

## **ATTACCAMENTO E LAVORO CLINICO IN ETA' EVOLUTIVA**

Dott.ssa Maria Zaccagnino

Il corso intende fornire una conoscenza delle dinamiche di relazione madre-bambino a cominciare dai primi mesi di vita con una messa in luce dei fattori protettivi e di rischio. A partire da un approfondimento rispetto alla teoria dell' attaccamento e al concetto di regolazione emotiva madre-bambino, saranno presentate metodologie e strumenti volti all'analisi della rappresentazione del legame tra madre e bambino. Lo scopo sarà quello di fornire agli studenti la conoscenza per una lettura clinica delle dinamiche studiate. Il corso sarà strutturato in una parte teorica ed una parte di esercitazioni pratiche.

### **Bibliografia di base**

1. Bowlby J., *Attaccamento e perdita. Vol. 1: L'Attaccamento alla madre*, Bollati Boringhieri.
2. Baradon T., *La psicoterapia genitore-bambino*, Astrolabio.

### **Letture a scelta di approfondimento**

1. Fonagy P., Target M., *Attaccamento e funzione riflessiva*, Milano, Cortina.
2. Sameroff A.J., McDonough S.C., Rosenblum K.L., *Il trattamento clinico della relazione genitore-bambino*, Il Mulino.
3. Zaccagnino M., *I disagi della maternità, rischio, prevenzione e trattamento*, Franco Angeli.

**Codice** PSI0236  
**Settore disciplinare**  
M-PSI/08  
**Crediti** 4

**Ricevimento** Martedì  
dopo la lezione previo  
appuntamento via mail  
**Luogo** Dipartimento di  
Psicologia  
**e-mail**  
[mariazaccagnino@hotmail.com](mailto:mariazaccagnino@hotmail.com)

## CLINICA PSICOANALITICA DELL'ASCOLTO

*L'ascolto psicoanalitico: clinica e teoria.*

Prof. Franco Borgogno

### Programma del corso

Qual è l'apporto che le diverse teorie e pratiche psicoanalitiche hanno dato e continuano a dare alla comprensione dei processi coinvolti nell'ascolto clinico e al miglioramento della capacità di ascolto dello psicologo? Il corso si propone di rispondere a questo interrogativo sia presentando, nel loro percorso storico, i contributi che alcuni degli autori psicoanalitici più influenti e originali hanno offerto all'esplorazione della relazione terapeutica, sia discutendo materiale clinico portato dal docente e da altri clinici di diversa età professionale.

Particolare attenzione verrà prestata ai seguenti temi:

- Il concetto di "percorso".
- L'ascolto dell'ascolto e il curare la cura.
- I dialoghi psicoanalitici (consci / inconsci), i fraintendimenti e le metacomunicazioni pragmatiche.
- Introiezione e ascolto clinico.
- "Tatto" e relazione clinica.
- La risposta affettiva dello psicologo clinico e la sua espressione verbale.
- Ascolto clinico e "supervisione di sé".
- Fattori di guarigione e fattori mutativi.
- Lo psicoanalista al lavoro nella lunga onda del transfert-controtransfert e nell'*hic et nunc*.

### Bibliografia di base

1. F. Borgogno (1999), *Psicoanalisi come percorso*, Bollati Boringhieri, Torino.
2. F. Borgogno (2007), *The Vancouver Interview. Frammenti di vita e opere d'una vocazione psicoanalitica*, Borla, Roma.
3. F. Borgogno (2011), *"La signorina che faceva hara-kiri" e altri saggi*, Bollati Boringhieri, Torino.
4. D. Sacchi (2010), *Theodor Reik e il "terzo orecchio". Introduzione all'ascolto psicoanalitico*, Centro Scientifico Editore, Torino.

**Codice** PSI0133

Settore disciplinare M-PSI/08

**Crediti** 8

**Ricevimento** Martedì

su appuntamento

**Orario** 12-14

**Luogo** Dipartimento di Psicologia, via Po 14, 10123 Torino, primo piano, stanza A13

**Tel.** 011 6703054

**e-mail** franco.borgogno@unito.it

**Modalità d'esame** Orale

**Abstract**

Psychoanalytic listening: clinical and theoretical perspectives.

What is the contribution that psychoanalytic theories and practices have given and still give to the understanding of the processes involved in clinical listening and to the improvement of the psychologist's listening capacity? The course is meant both to present and discuss the contributions that some of the most influential and original psychoanalytic authors have offered to the exploration of the listening to the therapeutic relationship, and to discuss clinical material by the professor or by clinical psychologists of various professional age.

## **INFORMATICA**

Dott. Vito De Feo

**Codice** PSI0008

**Settore disciplinare**

INF/01

**Crediti** 4

### **Programma del corso**

Il corso si baserà su quattro argomenti principali:

1. Basi di dati:
  - a. modello relazionale per le basi di dati;
  - b. introduzione alla progettazione di una base di dati;
  - c. sistemi di gestione di basi di dati e loro funzioni caratteristiche;
  - d. sistema Microsoft Access.
2. HTML.
3. Algoritmi.
4. Sicurezza Informatica.

### **BIBLIOGRAFIA DI BASE**

- P. Manghi et al., *Le basi di dati per Medicina e Farmacia*, Collana IT4PS, McGraw-Hill Italia, 2006.
- L. Snyder, *Fluency, Conoscere e usare l'informatica*, Addison Wesley, 2006.
- S. Castano, A. Ferrara, S. Montanelli, */Informazione, conoscenza e Web per le scienze umanistiche/*, Pearson/Addison Wesley, 2009

### **ABSTRACT**

The course considers the following four topics:

1. Databases.
  - a. The relational data model.
  - b. Introduction to the design of databases.
  - c. Database management systems.
  - d. Microsoft Access.
2. HTML.
3. Algorithms.
4. Computer security.

## INGLESE

Dott.ssa Gabriella Valentino

**Codice** PSI0013

**Settore disciplinare** L-LIN/012

**Crediti** 4

### **Programma del corso**

Il corso, articolato in due moduli, intende offrire agli studenti gli strumenti utili a valutare, interpretare e comprendere testi ed articoli in lingua inglese allo scopo di utilizzarli nella redazione della tesi e per la stesura di brevi testi in lingua. Saranno presentati esempi pratici di strategie cognitive tratte sia dalle conoscenze pregresse sia dalla conoscenza del codice della lingua, con particolare attenzione al lessico specifico.

#### **MODULO I:**

Tecniche di lettura; tecniche di comprensione del testo: derivate dalla *Knowledge of the World* e derivate dal codice linguistico; il patto tra scrittore e lettore; la *Research Question*, la traduzione, i falsi amici, il lessico specialistico, la schedatura di un articolo.

#### **MODULO II:**

Tecniche di scrittura: definizioni; SVOMPT; uso degli articoli; forma e uso dei tempi verbali; *question making*; sviluppo di un paragrafo; tipologie di sviluppo; uso dei connettori testuali; figure retoriche e fallacie logiche.

### **Bibliografia di base**

Modulo I: G. Valentino, *INTELLIGERE, Manuale per comprendere articoli scientifici in inglese*, E.A.E., 2010.

Modulo II: G. Butler & F. McManus, *PSYCOLOGY, A Very Short Introduction*, Oxford University Press, 1998.

### **Abstract**

The objective of this 2-module-course is presenting students with cognitive techniques aimed at evaluating, interpreting and understanding English texts and articles and at writing short texts, with practical examples and an emphasis on lexicon.

MODULE I: Reading Techniques

MODULE II: Writing Techniques

**Ricevimento** Prima e dopo le lezioni

**Tel.** 335-5957056

**e-mail** gabriella.valentino@unito.it

### **Modalità d'esame**

L'esame è scritto, eventualmente completato da un breve colloquio orale. Lo studente dovrà dimostrare di padroneggiare le tecniche di lettura, comprensione e scrittura presentate nel corso.

Un esempio di esame è disponibile nella pagina dei materiali didattici.

### **Note**

I testi indicati in bibliografia sono reperibili anche in Biblioteca di Facoltà.

## LA DIAGNOSI PSICOLOGICA

Prof. Franco FREILONE – Modulo I

Prof.ssa Antonella GRANIERI – Modulo II

**Codice** PSI0077

**Settore disciplinare**

MED-39 – MED-25

**Crediti** 8

### Programma del corso

Il corso propone un approfondimento della clinica diagnostica di matrice psicoanalitica; inoltre, attraverso due vertici applicativi – uno di ricerca e l'altro clinico-organizzativo – descrive modalità osservative e di pensiero imprescindibili per un percorso diagnostico globale.

Il corso si propone altresì di fornire allo studente gli elementi fondamentali ai fini della diagnosi di personalità con il test di Rorschach, con particolare riferimento all'assessment psicologico e alla nosografia psichiatrica.

**Prof. Franco Freilone**

**Ricevimento** Martedì

**Orario** 9-11

**Luogo**

Dipartimento di

Psicologia, via Po 14,

1° piano. Non si danno informazioni via e-mail.

**Tel.** 011 6703067

### Bibliografia di base

1. N. McWilliams, *La diagnosi psicoanalitica*, Astrolabio, Roma, 1999.

A scelta uno dei seguenti testi.

1. A. Granieri, *Amianto – dramma e risorsa di Casale*, Fratelli Frilli Editori, Genova.
2. B. Granieri, *Storie complicate*, Fratelli Frilli Editori, Genova.

Di consultazione:

1. A. Granieri, *Teoria e pratica del MMPI-2. Lettura clinica di un test di personalità*, Fratelli Frilli Editori, Genova, 2007.
2. F. Freilone, L. Valente Torre, *Psicopatologia Clinica e Rorschach. La valutazione psicodiagnostica*, UTET Libreria, Torino, 2005.
3. F. Freilone, *La personalità borderline al test di Rorschach*, UTET Libreria, Torino, 2005.

Di consultazione:

F. Freilone, B. Fratianni, *Lezioni di psicodiagnostica proiettiva*, Fratelli Frilli Editore, Genova, 2008.

**Prof.ssa Antonella**

**Granieri**

**Ricevimento**

Su appuntamento previa e-mail.

**Tel.** 011 6703062

**e-mail**

granieri@psych.unito.it

**Modalità d'esame**

Orale

### Abstract

The course will deal with the description of the basic concepts of the psychoanalytic psychodiagnosis and with the description and learning of personality assessment using Rorschach test both in clinical psychology and psychiatry.

## **METODI E STRUMENTI PER GLI INTERVENTI DI CURA**

Dott.ssa Letizia Martinengo

**Codice** PSI0073

**Settore disciplinare** M-PSI/07

**Crediti** 8

### **Programma del corso**

Il corso si propone lo scopo di affrontare il tema della cura dal punto di vista storico, teorico e metodologico partendo da una riflessione sui concetti di salute e malattia. Verranno analizzati i diversi interventi di cura con l'intento di mettere in evidenza i criteri di identificazione delle diverse opportunità di intervento psicologico con particolare attenzione al counseling e al trattamento psicoterapeutico nelle sue diverse declinazioni. La finalità è aiutare gli studenti ad acquisire gli elementi fondamentali delle tecniche e degli strumenti utilizzati nelle relazioni d'aiuto e di sostegno che guidano il lavoro professionale dello psicologo, sottolineando l'atteggiamento etico e deontologico a cui si deve ispirare chi lavora nelle professioni di cura. Nel procedere delle lezioni, verrà inoltre approfondito il tema della prevenzione, della promozione del benessere psicofisico e del cambiamento.

### **Bibliografia di base**

1. Cionini L. (a cura di), *Psicoterapie. Modelli a confronto*, Carocci, Roma, 2007.
2. Di Fabio A., *Counseling. Dalla teoria all'applicazione*, Giunti, Firenze, 2006.
3. Fischer G.N. (a cura di), *Trattato di psicologia della salute*, Borla, Roma, 2006, per le parti: Introduzione, capp. 1, 2, 4, 5, 6 e 13.

Ulteriore bibliografia per l'approfondimento di temi specifici verrà indicata a lezione.

### **Abstract**

The program will deal with the subject of the treatment on three points of view: historic, theoretic, and methodological. By the analysis of several treatment helps, it will be explained the identification standards of the several modalities of psychological assistance by counseling or by psychotherapy. The program will also deal with the subjects of prevention, health, change and well-being promotion.

**Ricevimento** Venerdì

mattina su

appuntamento in via Po,  
14

**Tel.** 345 9117884

**e-mail**

[letiziamariaelvira.martinengo@unito.it](mailto:letiziamariaelvira.martinengo@unito.it)

**Modalità d'esame** Orale

## **PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLA VITA FAMILIARE**

Prof.ssa Piera BRUSTIA

### **Programma del corso**

Alla luce delle conoscenze sulla psicodinamica dello sviluppo, nonché delle esperienze che hanno caratterizzato la nascita e lo sviluppo del pensiero psicologico relativo alla famiglia, il programma affronterà argomenti relativi alle relazioni familiari, mettendo in evidenza gli aspetti salienti della vita di coppia e della dimensione genitoriale in situazioni problematiche. Particolare attenzione sarà rivolta all'evoluzione storica e allo studio delle diverse metodologie di intervento psicologico tanto nell'ambito istituzionale quanto in quello privato.

### **Bibliografia di base**

1. Di Vita, A.M., Brustia, P. (a cura di) (2008), *Psicologia della genitorialità. Modelli, ricerche, interventi*, Torino, Antigone.

2. P. Gambini, *Psicologia della famiglia. La prospettiva sistemico relazionale*, Franco Angeli, 2007.

#### **Un testo a scelta tra:**

1. P. Bertrando, *Nodi familiari*, Antigone, Torino, 2009.

2. P. Binetti, *La famiglia tra tradizione e innovazione*, Ma. Gi Ed., Roma, 2009.

3. L. Carli (a cura di), *Attaccamento e rapporto di coppia*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 1995.

4. L. Carli, D. Cavanna, G.C. Zavattini, *Psicologia delle relazioni di coppia*, Il Mulino, Bologna, 2009.

5. A.M. Di Vita, V. Granatella, *Famiglie in viaggio. Narrazioni di identità migranti*, Ma.Gi Ed, Roma, 2009.

6. S. Montasano, A. Pazzagli, *Il genogramma. Teatro di alchimie familiari*, Franco Angeli, 2009.

7. M.T. Pedrocco Biancardi, LM Sperase, *La cicogna miope*, Franco Angeli, 2008.

8. J. Solomon, C. George, *L'attaccamento disorganizzato*, Il Mulino, Bologna, 2007.

9. G.C. Zavattini, *Cosa ci fa restare insieme. Attaccamento e esiti della relazione di coppia*. Il Mulino, 2010.

**Codice** PSI0079

**Settore disciplinare** M-PSI/07

**Crediti** 8

**Ricevimento** Martedì mattina su appuntamento.

**Luogo** Dipartimento di Psicologia,  
via Po 14, 1° piano

**Tel.** 0116703055

**e-mail** piera.brustia@unito.it

**Modalità d'esame** Orale

**Abstract**

Starting from the fundamental assumptions of psychoanalytic theory, topics such as psycho-affective development within the family will be explored. Particular attention will be given to the analysis of the relationships that the infant will establish with their parents. In the light of the developmental psychodynamic perspective, the course will focus on family relationships, underlining aspects of family life within normal and problematic contexts.

## **PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DEI CONTESTI PSICOSOCIALI**

Prof.ssa Cristina Mosso – Modulo I

Dott. Michele Presutti – Modulo II

### **Programma del corso**

#### Obiettivi formativi

Il corso è rivolto agli studenti del corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità.

Obiettivo di questo insegnamento è di approfondire le più recenti teorie dei rapporti intergruppi, alcune delle quali sono estensioni della teoria dell'identità sociale. Inoltre, il corso si propone di affrontare lo studio degli eventi che definiscono i gruppi "ad hoc", sia favorendo la familiarità con i principali indirizzi teorici, sia orientando al riconoscimento dei fenomeni e delle fasi in cui si realizza l'esperienza di gruppo.

La seconda parte del corso ha la finalità di fornire agli studenti i riferimenti teorici, metodologici ed esperienziali rispetto al ruolo dei gruppi nello sviluppo professionale ed organizzativo. Inoltre sarà affrontato nello specifico il ruolo delle cosiddette "comunità di pratica" (CdP) nei processi di sviluppo organizzativo e nel successo delle organizzazioni in quanto fonti di creazione e sviluppo delle conoscenze.

#### Contenuti

- a) Teorie che spiegano l'identificazione con il proprio gruppo.
- b) Fattori che favoriscono il mantenimento dei sistemi sociali esistenti.
- c) Il gruppo psicologico (processi e contenuti, "di gruppo" e "in gruppo", fenomeni e difese di gruppo).
- d) La teoria (soggettività e oggettività, singolarità e pluralità, qualità e livelli di esperienza).
- e) Caratteristiche fondamentali delle comunità di pratica; l'arte per lo sviluppo delle CdP; potenzialità e limiti delle CdP.

### **Bibliografia di base**

1. Kaneklin, C. (2010), *Il gruppo in teoria e in pratica*, Milano, Cortina.
2. Speltini, G. & Palmonari, A. (2007), *I gruppi sociali*, Bologna, Il Mulino.
3. Wenger E., McDermott R., Snyder W.M., (2007), *Coltivare comunità di pratica. Prospettive ed esperienze di gestione della conoscenza*, Milano, Guerini e associati.

**Codice** PSI0081

**Settore disciplinare** M-PSI/05

**Crediti** 8

**Prof.ssa Cristina Mosso**

**Ricevimento** Su appuntamento il martedì da fissare via mail o telefonicamente

**Luogo** Dipartimento di Psicologia, via Verdi 10

**Tel.** 011/6702053 (Mosso)

**e-mail**

[cristina.mosso@unito.it](mailto:cristina.mosso@unito.it)

**Dott. Michele Presutti**

**Ricevimento** Su appuntamento previo accordo telefonico o via mail

**Tel.** 335 74 72 370

**e-mail** [michele.presutti@unito.it](mailto:michele.presutti@unito.it)

**Modalità d'esame** Orale

**Abstract**

The course will deal with the psychosocial perspective on groups exploring the main issues about intra and inter-groups dynamics: groups development, basic processes and structural aspects, group efficacy and decision, conflict and cooperation among groups.

Moreover, the relationships among groups and their psychosocial settings will be examined and analyzed.

Address specifically the role of so-called "community of practice" (COP) in the process of organizational development and their role and value in the success of organizations as sources of creativity and knowledge development.

## **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PROGREDITO**

Prof.ssa Laura BONICA

### **PROGRAMMA DEL CORSO**

Il corso, di 4 crediti, è costituito dal primo modulo dell'insegnamento Psicologia del ciclo di vita (12 crediti). Dando per acquisita una conoscenza di base delle principali teorie della psicologia dello sviluppo, ci si concentrerà sui recenti modelli teorici di studio del cambiamento umano (Mod.A), con particolare riferimento alle microtransizioni e ai punti di svolta, che coinvolgono il dominio dell'identità e dell'apprendimento in diversi contesti e fasi del ciclo di vita.

### **Bibliografia di base**

1. L. Sugarman, *Psicologia del ciclo di vita. Modelli e strategie di intervento*, Raffaello Cortina, Milano, 2003.
2. L. Bonica, M. Cardano, *Punti di svolta. Analisi del mutamento biografico*, Il Mulino, Bologna, 2008.

Un articolo o un capitolo di libro selezionato da un elenco che verrà fornito nei primi giorni di lezione e messo a disposizione online.

### **ABSTRACT**

The course is meant as an advanced Course about the most up-to date theories of developmental Psychology in the life span, with special reference to microtransitions and turning points, which involve the domain of identity and learning in different contexts and stages of life.

**Codice** PSI0002

**Settore disciplinare** M-PSI/04

**Crediti** 4

**Ricevimento** Su appuntamento da richiedere via e-mai.

**Luogo** Dipartimento di Psicologia, Via Verdi 10, 4° piano.

**Tel.** 011 670 2985

**e-mail**

[laura.bonica@unito.it](mailto:laura.bonica@unito.it)

[laura\\_bonica@hotmail.com](mailto:laura_bonica@hotmail.com)

### **Modalità d'esame**

Orale, preceduto da un esonero, nell'ultima lezione del corso, aperto a frequentanti e non frequentanti su parti del programma d'esame.

## PSICOLOGIA DI COMUNITÀ

Prof.ssa Norma DE PICCOLI

### Programma del corso

Il corso si propone di analizzare alcuni aspetti teorici e concettuali volti all'approfondimento di un'idea di "soggetto attivo in contesto". Uno dei contesti principali in cui l'individuo è inserito è quello socio-culturale. Saranno pertanto approfonditi alcuni aspetti relativi alla psicologia culturale che, in interazione con altre ottiche disciplinari (tra cui la psicologia di comunità), riflette su questioni quali: natura/cultura; soggettivo/oggettivo; determinismo biologico; determinismo sociale; co-costruzione della realtà. Uno dei temi su cui il dibattito tra natura/cultura è particolarmente acceso è quello del genere. Una psicologia del genere si basa sul superamento di una visione dell'essere umano storico e biologicamente fondata a favore di una prospettiva che considera che le specificità del maschile e del femminile siano anche una costruzione culturalmente e storicamente connotate. Il corso affronta anche il tema della salute, intesa come risultante di una stretta interrelazione tra aspetti individuali e condizioni ambientali.

### Bibliografia di base

1. P. Amerio, *Problemi umani e comunità di massa*, Einaudi, Torino, 2004
2. B. Gelli, *Psicologia delle differenze di genere*, FrancoAngeli, Milano, 2009
3. B. Mazzara (a cura di), *Prospettive di psicologia culturale. Modelli teorici e contesti d'azione*, Carocci, Roma, 2007 (capitoli 1, 2, 5, 9)
4. P. Villano, B. Riccio, *Culture e mediazioni*, Il Mulino, Bologna, 2008.
5. B. Zani, E. Cicognani, *Psicologia della salute*, Il Mulino, Bologna, 2000

### Abstract

The course focuses on the complexity of the articulation between individuals and contexts. A special regard will be held to the issues of culture, psychology of gender and health issues, considered the outcome of a interrelationship between the individual aspects and environmental conditions.

**Codice** PSI0063

**Settore disciplinare** M/PSI-05

**Crediti** 8

**Ricevimento** Martedì

**Orario** 9.30-12.30

**Luogo** Palazzo Badini, 2° piano

**Tel.** 011.670.20.24 (telefonare solo in orario di ricevimento)

**e-mail** depiccol@psych.unito.it

Non si rilasciano informazioni via e-mail.

### Modalità d'esame Orale

#### Note

Il corso presuppone una conoscenza base della psicologia di comunità. Pertanto gli studenti che, nel corso della triennale, non avessero acquisito tale competenza, sono pregati di segnalarlo al fine di concordare un programma alternativo.

**PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA  
DEI PROCESSI COGNITIVI E DEL  
COMPORAMENTO SESSUALE**

Prof. Fabio VEGLIA

**Programma del corso**

Obiettivi formativi

Il corso introduce lo studente allo studio dello sviluppo filogenetico e ontogenetico della persona umana con particolare riferimento allo strutturarsi dei patterns di attaccamento, dei modelli operativi interni, delle organizzazioni cognitive di personalità, dei temi narrativi critici e dell'identità sessuale.

Contenuti

Nell'ambito del corso vengono trattate le patologie più rilevanti generate da deficit o disfunzioni nelle relazioni significative, nell'attivazione delle emozioni e delle funzioni metacognitive, nell'attribuzione di significato. Una particolare attenzione viene prestata ai disturbi fobici, ossessivi, dell'umore e del Comportamento alimentare, ai disturbi di personalità e ai disturbi del comportamento sessuale. Sono previsti cenni sui lineamenti dell'intervento clinico secondo l'approccio cognitivo.

**Bibliografia di base**

*Parte generale*

1. B. Bara, *Manuale di psicoterapia cognitiva*, Voll. 1, 2 e 3, Bollati Boringhieri, Torino (nuova edizione). È richiesto lo studio dei seguenti capitoli: del Vol. 1, *Teoria*: cap. 4, 5, 6, 7, 9, 11; del Vol. 2, *Clinica*: cap. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11; del Vol. 3, *Patologie*: cap. 1, 2, 3, 5, 9.
2. F. Lambruschi, *Psicoterapia cognitiva dell'età evolutiva*, Bollati Boringhieri, Torino. È richiesto lo studio dei capitoli: 1, 2, 18, 19.
3. F. Veglia, R. Pellegrini, *C'era una volta la prima volta*, Erickson, Trento.

*Parte monografica*

Un testo a scelta tra quelli elencati:

1. J. Bowlby, *Una base sicura*, Cortina, Milano.
2. A. Damasio, *Emozione e coscienza*, Adelphi, Milano.
3. G. Attili, *Attaccamento e amore*, Il Mulino, Bologna.
4. A. Fenelli, R. Lorenzini, *Clinica delle disfunzioni sessuali*, Carocci, Roma.
5. P. Fonagy, P. Target, *Attaccamento e funzione riflessiva*, Cortina, Milano.
6. F. Veglia, *Manuale di educazione sessuale*, Voll. 1 e 2, Erickson, Trento.

**Codice** PSI0075

**Settore disciplinare** M-PSI/08

**Crediti** 8

**Ricevimento**

Martedì su appuntamento.

**Luogo**

Dipartimento di Psicologia, via Po 14.

**Tel.** 011 6703070

**e-mail** [fabio.veglia@unito.it](mailto:fabio.veglia@unito.it)

**Modalità d'esame** Orale

**PSICOPATOLOGIA DEL LEGAME E  
OMISSIONE DI SOCCORSO**

*Le varie facce del trauma*

Prof. Franco Borgogno

**Programma del corso**

Nel corso verranno presentati i vari tipi di trauma con particolare attenzione a quelli derivanti da deprivazione e deprivazione infantile, che verranno illustrati attraverso immagini filmiche a cui seguirà una discussione con gli studenti frequentanti le lezioni.

A costoro sarà richiesta per l'esame la scrittura di un elaborato di massimo sei pagine a partire dalla partecipazione affettiva e cognitiva agli spezzoni di film proiettati, più la lettura dei seguenti libri.

**Bibliografia di base**

1. F. Borgogno (a cura di) (2004), *Ferenczi oggi*, Bollati Boringhieri, Torino.
2. C. Albasi (2006), *Attaccamenti traumatici. I Modelli Operativi Interni Dissociati*, UTET, Torino.

**Abstract**

The multifarious faces of trauma.

**Codice** PSI0080

**Settore disciplinare**

M-PSI/08

**Crediti** 8

**Ricevimento** Martedì

**Orario** 12-14

**Luogo** Dipartimento di Psicologia, via Po 14, 10123 Torino, primo piano

**Tel.** 011 6703054

**e-mail**

franco.borgogno@unito.it

**Modalità d'esame**

Orale

**PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO**

Docente da nominare

**PROGRAMMA DEL CORSO**

Al momento non disponibile.

**BIBLIOGRAFIA DI BASE**

**ABSTRACT**

**Codice** PSI0074

**Settore disciplinare**

M-PSI/07

**Crediti** 8

## **STRUMENTI E METODI PER LA RICERCA E L'INTERVENTO PSICOSOCIALE**

Dott. Nicola Luciano Pannofino

**Codice** PSI0078  
**Settore disciplinare**  
SPS/10 – PSI05  
**Crediti** 8

### **PROGRAMMA DEL CORSO**

Il corso presenta i principali strumenti della ricerca in ambito psicosociale. Dopo una introduzione di carattere epistemologico, sarà offerta una panoramica dei diversi metodi, con prevalente riferimento alle tecniche di ricerca qualitativa. Alcuni dei temi affrontati saranno: la costruzione del disegno della ricerca, l'intervista, l'osservazione partecipante, il focus group, la ricerca intervento, l'analisi del discorso. Oltre alle lezioni teoriche, una parte del corso sarà dedicata a esercitazioni in aula finalizzate allo sviluppo delle competenze metodologiche acquisite.

**Ricevimento** Martedì  
ore 10-12, da  
concordare su  
appuntamento  
**Luogo** Dipartimento di  
Scienze Sociali, via  
Sant'Ottavio n.50.  
**Tel.** 011- 670.2677  
**e-mail**  
[nicolaluciano.pannofino@unito.it](mailto:nicolaluciano.pannofino@unito.it)

### **Bibliografia di base**

1. L. Richards, J. M. Morse, *Fare ricerca qualitativa*, FrancoAngeli, Milano, 2009.
2. G. Mantovani, *Analisi del discorso e contesto sociale*, Il Mulino, Bologna, 2008.
3. F. P. Colucci, M. Colombo, L. Montali (a cura di), *La ricerca-intervento*, Il Mulino, Bologna, 2008.
4. M. Cardano, *La ricerca qualitativa*, Il Mulino, Bologna (in corso di stampa, sarà pubblicato ad aprile 2011).