

ANTROPOLOGIA
La questione dell'Altro
Prof. Roberto Beneduce

Programma del corso

Il corso di antropologia culturale intende offrire elementi introduttivi alla genealogia della disciplina, ai suoi concetti chiave, ad alcune delle principali controversie metodologiche che l'hanno caratterizzata. Gli argomenti ai quali verrà data particolare attenzione sono i seguenti:

Nascita dell'antropologia culturale: il concetto di uomo e quello di cultura. Antropologia e colonialismo. Identità culturale ed etnica. Forme di umanità e altre antropologie. I riti di passaggio. Circoncisione. Mito, rito, estetica in contesti culturali diversi. Il dono. Stregoneria, possessione, sciamanismo, divinazione. L'esperienza religiosa, le forme di potere. La nozione di immaginario. Antropologia ed etnopsicologia della migrazione (rifugiati, tratta, ecc.). Il dibattito postcoloniale

Bibliografia di base

Libri di testo per l'esame

1. U. Fabietti, *Elementi di antropologia*, Mondadori.
2. S. Taliani, F. Vacchiano, *Altri corpi. Antropologia ed etnopsicologia della migrazione*, Milano, Unicopli.
3. R. Beneduce, *Corpi e saperi indocili*, Bollati Boringhieri
4. Gli studenti dovranno inoltre studiare un libro a scelta fra quelli comunicati a inizio corso e indicati anche al punto informativo.

Eventuali variazioni saranno comunicate ad inizio corso.

Abstract

The course on Cultural Anthropology proposes an introduction to the genealogy of the discipline, more particularly to its historical and methodological issues (the heritage of colonialism, the concept of culture and identity, etc.), as well as to specific areas (possession cults, shamanism, witchcraft, concept of "gift", forms of power etc.). The course aims to familiarize students with other concepts of personhood and self, other anthropologies and psychologies. Specific attention will be given to migration and refugees issues, as well as to postcolonial debate.

Codice PSI0019
Settore disciplinare M-DEA/01
Crediti 8

Ricevimento Giovedì
su appuntamento
11-13
Luogo Dipartimento SAAST
via Giolitti 21/E
Tel. 011/6704811
e-mail roberto.beneduce@unito.it

Modalità d'esame: l'esame sarà orale e verterà sugli argomenti trattati nel corso e su quelli contenuti nei testi.

Note: senza eccezione, gli studenti che hanno seguito il corso negli anni precedenti dovranno attenersi al presente programma. Coloro che devono recuperare un numero di CFU inferiore a 8 dovranno concordare con il docente i testi per l'esame. Si ribadisce l'importanza di seguire le lezioni per conseguire un buon apprendimento.

BIOLOGIA APPLICATA

Dott.ssa Sara Cabodi – Corso A (A-L)

Dott. Enzo Calautti – Corso B (M-Z)

Codice PSI0006

Settore disciplinare BIO13

Crediti 8

Programma del corso

- Basi chimiche e organizzazione biologica
- Membrane e meccanismi di trasporto
- Enzimi e Metabolismo energetico
- Materiale genetico: struttura acidi nucleici, duplicazione, trascrizione e traduzione
- Riproduzione e ciclo cellulare (Mitosi e Meiosi)
- Genetica generale ed umana
- Meccanismi di comunicazione e segnalazione cellulare
- Regolazione dell'espressione genica
- Mutazioni puntiformi e cromosomiche e malattie genetiche
- Basi cellulari di immunologia
- Genetica del cancro, oncogeni e oncosoppressori
- Morte cellulare programmata
- Cenni di biologia dello sviluppo e delle cellule staminali
- Tecnologia del DNA ricombinante
- Cenni di genetica evolutiva

Bibliografia di base

Un testo a scelta tra:

1. De Leo, Ginelli e Fasano, *Biologia e Genetica*, EdiSES
2. Brooker, *Biologia*, McGraw-Hill
3. Purves, *Elementi di Biologia e Genetica*, Zanichelli
4. Campbell NA, *Principi di Biologia*, Ed. Pearson

Abstract

The focus of the Course of Biology is to provide basic information on the fundamental biological processes, starting from the cellular components and ending up with complex biological events regulating homeostasis and disease in living organisms.

Dott. Sara Cabodi

Ricevimento

La docente riceve prima e dopo la lezione e su appuntamento.

Luogo

MBC, Via Nizza 52

e-mail sara.cabodi@unito.it

Dott. Enzo Calautti

Ricevimento

Il docente riceve prima e dopo la lezione e su appuntamento.

Luogo

Molecular Biotechnology Center

Via Nizza 52

Telefono: 011 670 6411

e-mail: ecalautti@dti.telethon.it

Modalità d'esame

Pre-esame scritto; esame orale

Il pre-esame scritto e' valido esclusivamente per l'appello in corso.

DEONTOLOGIA

Docente da definire

PROGRAMMA DEL CORSO

Al momento non disponibile

Codice PSI0023

Settore disciplinare

M-PSI/05

Crediti 4

INFORMATICA

Dott. Massimo Salza

Docente da nominare – Corso B (Studenti M-Z)

Codice PSI0008

Settore disciplinare

INF/01

Crediti 4

Programma del corso

Il corso intende fornire le conoscenze di base concernenti l'architettura del computer e il suo funzionamento, senza tralasciare l'obiettivo principale di un esame d'informatica all'interno di un corso di laurea in Psicologia, ovvero fornire le basi per una continua implementazione delle nozioni. Verranno fornite quindi le conoscenze fondamentali per un corretto utilizzo del computer, di alcuni software applicativi come i fogli di calcolo e i documenti di testo, e delle risorse condivise (come gruppi di lavoro e Internet).

Nello specifico il corso affronterà le seguenti tematiche:

1. La rappresentazione delle informazioni.
2. L'architettura dell'elaboratore elettronico.
3. I sistemi operativi: cenni.
4. Il software applicativo:
 - l'elaboratore di testi;
 - i fogli di calcolo elettronici.
5. Fondamenti sulle reti.
6. Internet: web, mail, approfondimenti e problematiche.

BIBLIOGRAFIA DI BASE

L. Console, M. Ribaud, U. Avalle, Introduzione all'informatica, UTET libreria, Torino, 2007 (IV edizione).

Il materiale aggiuntivo sarà segnalato durante il corso dal docente.

ABSTRACT

This course considers the topics of information technology, computer architecture, operating systems, networks, and basic office applications (word processors, spreadsheets, browsers, email clients, etc).

LINGUA INGLESE

Dott. Andrew Martin Garvey – Corso A (studenti A-L)

Dott.ssa Elisa Armellino – Corso B (studenti M-Z)

Programma del corso

Obiettivi formativi

Lo scopo del corso, condotto in lingua inglese, è di fornire allo studente, che già possiede il livello B1 del *Common European Framework*, le abilità linguistiche per comprendere le idee principali di testi specifici, anche complessi, su argomenti di psicologia e di scienze sociali, con particolare attenzione allo sviluppo del lessico. Il corso fornirà, inoltre, le basi per seguire una discussione specialistica in lingua inglese.

Contenuti

Le lezioni saranno di tipo frontale, condotte in lingua inglese, basate sui testi in bibliografia, oltre a materiale fornito dal docente.

Le lezioni presuppongono anche una discreta quantità di studio personale.

Bibliografia di base

1. Valentino, G., *What's the mind?* European Academy Editions, Torino, 2010
2. Reber A., Allen, R. & Reber E.S., *Penguin Dictionary of Psychology*, London, 1985 (edizione del 2009)

Altri eventuali testi specifici saranno indicati all'inizio del corso.

Dispense basate su testi autentici corredate da esercizi a cura del docente.

Si consigliano inoltre un dizionario bilingue (ad es. il *Dizionario Italiano-Inglese DII*, Paravia-Oxford University Press) ed un testo di riferimento grammaticale (ad es. il Ouroussoff, T., *A Step Ahead* (2° Edizione), Torino, 2009 e il *Grammar in Use*, Cambridge University Press).

Sarà utile il glossario nel testo di S. Porro, *English for Psychological Studies*, Torino 2007 nuova edizione (preferibilmente la 2° ristampa aprile 2009).

Codice PSI0013

Settore disciplinare L-LIN12

Crediti 4

Dott. Andrew Martin Garvey

Ricevimento Su appuntamento o ricevimento telematico garvey@alice.it

Tel. 340 8258793

e-mail garvey@alice.it

Dott.ssa Elisa Armellino

Ricevimento Al termine della lezione

Luogo Via Verdi 10

e-mail elisa.armellino@libero.it

Modalità d'esame

Lo studente sarà valutato con un esame orale che consisterà in un breve colloquio in lingua inglese ed una traduzione a vista per accertare la conoscenza del lessico appreso durante le lezioni.

Abstract

The course is aimed at providing students with the skills needed to understand specific professional (psychology and social science) texts with emphasis on improving lexis. The student will also be able to produce simple written texts and follow formal presentations in English.

NEUROPSICOLOGIA

Prof. Marco Neppi-Modona - (I Modulo)

Prof. Annamaria Berti - (II Modulo)

Programma del corso

Il corso descrive e interpreta gli aspetti anatomici e funzionali delle principali sindromi neuropsicologiche conseguenti a lesioni cerebrali. In particolare verranno spiegati i disordini comportamentali che riguardano le funzioni attentive, percettive, motorie, linguistiche, mnestiche, oltre ai deficit di consapevolezza spaziale e motoria. Inoltre verrà affrontato anche il tema della riabilitazione dei disturbi neuropsicologici. Il corso contiene anche alcuni cenni di Psicologia fisiologica.

Bibliografia di base

1. Ladavas E. Berti A., *Neuropsicologia*, IL MULINO, Bologna, 2002 (Capp.1-11).

Testi di consultazione (facoltativi):

1. Gazzaniga-Ivry-Mangun, *Neuroscienze Cognitive*, ZANICHELLI, 2005.

2. Vallar-Papagno (a cura di), *Manuale di Neuropsicologia*, IL MULINO, Bologna, 2008.

Abstract

The course is intended to provide a basic knowledge in Physiological Psychology and a more advanced knowledge of the main neuropsychological syndromes following brain damage. In particular, the topics will cover the anatomical and functional aspects of the neuropsychological disorders in the domain of attention, perception, movement, language, memory, spatial and motor awareness. The topic of the rehabilitation of neurological disorders will also be treated.

Codice PSI0018

Settore disciplinare M-PSI/02

Crediti 10

Prof. Marco Neppi-Modona

Ricevimento Su appuntamento

Luogo Dipartimento di Psicologia, via Po 14

Tel. 011- 670 3064

e-mail marco.neppi@unito.it

Prof.ssa Annamaria Berti

Ricevimento Su appuntamento

Luogo Dipartimento di Psicologia, via Po 14

Tel. 011- 6703042

e-mail annamaria.berti@unito.it

Modalità d'esame Scritto (valido all'interno della singola sessione) e orale.

NEUROSCIENZE

Prof. Ferdinando Rossi

Programma del corso

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze fondamentali sulla struttura e sulla funzione del sistema nervoso. E' suddiviso nei seguenti moduli:

1. Basi anatomo funzionali del sistema nervoso (2 cfu)
 - 1A. Anatomia macroscopica del sistema nervoso
 - 1B. Neurobiologia cellulare
2. Analisi dell'informazione sensoriale e controllo del movimento (4 cfu)
 - 2A. Sistemi sensoriali
 - 2B. Sistema motorio
3. Sviluppo e plasticità del sistema nervoso (1 cfu)
4. Sistema neuroendocrino (1 cfu)

Bibliografia di base

Testo consigliato:

- Purves D, Augustine GJ, Fitzpatrick GJ, Katz LC, La Mantia AS, McNamara JO, *Neuroscienze*, Zanichelli

Testi integrativi di consultazione o approfondimento (facoltativi)

- Kandel E.R., Schwartz J.H., Jessel T.M., *Principi di Neuroscienze*, Seconda edizione italiana, Casa Editrice Ambrosiana
- Zigmond M.J. et al., *Neuroscienze* (2 volumi), Edises

Abstract

The course is directed to first level undergraduate students in Psychology and covers fundamental principles of neural structure and function. Specific topics include neuroanatomy, cellular neurobiology, synaptic transmission, motor system, sensory systems, neural development and plasticity, neurodegeneration and repair, neuroendocrine system. Detailed information is available on the course and faculty web sites.

Codice PSI0017

Settore disciplinare BIO/09

Crediti 8

Ricevimento Alla fine della lezione o su appuntamento (tel. 011 6702057; 011 6706166)

Tel. 011 6702057

e-mail fondam@unito.it

home page

si veda il sito campusnet della Facoltà

Modalità d'esame

Pre-esame scritto (valevole per il solo appello)

Esame orale

Per ulteriori informazioni:

Il programma dettagliato è disponibile sul sito CampusNet della Facoltà nella pagina del corso e nella pagina personale del docente.

PEDAGOGIA

Prof.ssa Sara Nosari – Corso A (studenti A-L)
Dott. Carlo M. Fedeli – Corso B (studenti M-Z)

Codice PSI0024
Settore disciplinare M-PED/01
Crediti 8

Programma del corso

Obiettivi formativi

Il corso ha carattere di base e si propone di

- introdurre gli studenti nella cultura pedagogica contemporanea;
- orientarli intorno ai modelli educativi del nostro tempo;
- approfondire alcuni essenziali elementi propri dell'azione educativa (educabilità, relazione interpersonale, competenza pedagogica dell'educatore/formatore, riflessività, ecc.).

Contenuti

Le principali aree intorno a cui il corso verrà svolgendosi in stretto rapporto con i diversi contesti nei quali si svolge l'azione educativa/formativa sono: le teorie dell'apprendimento, il rapporto politica-educazione, l'educazione morale e il connesso problema dei valori, il significato della parola "persona" nella cultura pedagogica del nostro tempo.

Bibliografia di base

1. G. Chiosso, *I significati dell'educazione*, Mondadori Università, Milano, 2009.
2. G. Chiosso (a cura di), *Luoghi e pratiche dell'educazione*, Mondadori Università, Milano, 2009.
3. C. M. Fedeli, *L'educazione come esperienza. Il contributo di John Dewey e Romano Guardini alla pedagogia del Novecento*, Aracne, Roma, 2008.
4. S. Nosari, *L'educabilità*, La Scuola, Brescia, 2002.

I primi due testi sono comuni a tutti e due i moduli. A inizio corso i docenti indicheranno il terzo testo da utilizzare.

Abstract

This course is a basic one. First, it proposes to introduce students to contemporary educational theories; second, to offer them a direction about educational models at our time; finally, to investigate some essential factors and keywords of educational action and experience (educability, interpersonal relations, teacher's and adult's pedagogic competence, reflexiveness and so on).

Prof.ssa Sara Nosari

Ricevimento Martedì dalle 14 alle 16

Luogo Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione, via G. Ferrari 9/11.

Tel. 0116703170

e-mail sara.nosari@unito.it

home page www.unito.it/disef

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta e orale.

Prof. Carlo M. Fedeli

Ricevimento Martedì, dalle ore 14.30, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione, via G. Ferrari 9/11.

Tel. 011-6703197

e-mail carlo.fedeli@unito.it

home page <http://www.unito.it/disef>

Modalità d'esame

L'esame finale del corso è orale.

PSICOLOGIA CLINICA

Prof.ssa Antonella GRANIERI – Corso A (Studenti A-L)

Prof. Franco FREILONE – Corso B (Studenti M-Z)

Codice PSI0022

Settore disciplinare M-PSI/08

Crediti 10

Programma del corso

Il corso si propone di fornire allo studente i fondamenti della psicologia clinica. Particolare riguardo sarà dedicato al processo psicodiagnostico con i test di maggior rilievo nella pratica clinica.

Altresì saranno oggetto del corso gli elementi indispensabili di psicopatologia clinica ai fini diagnostici.

Prof.ssa Antonella Granieri

Ricevimento

Su appuntamento previa e-mail.

Tel. 011 6703062

e-mail granieri@psych.unito.it

Bibliografia di base

I testi saranno indicati all'inizio del corso e quindi pubblicati sul sito del Docente.

Prof. Franco Freilone

Ricevimento Martedì ore 09.00-11.00

Luogo Dipartimento di Psicologia,
Via Po 14, primo piano

Tel. 011-6703067

e-mail franco.freilone@unito.it

Abstract

The course will deal with the description and learning of clinical psychological assessment.

Modalità d'esame:

L'esame è orale con pre-esame scritto caratterizzato da domande aperte (validità: stesso appello).

Note

Non verranno date informazioni via e-mail.

PSICOLOGIA DEL LAVORO

Prof. Claudio Cortese – Corso A (Studenti A-L)

Modulo I

Docente da nominare – Corso A

Modulo II

Prof.ssa Daniela Converso – Corso B (Studenti M-Z)

Modulo I

Docente da nominare – Corso B

Modulo II

Programma del corso

Il corso offre l'occasione di approfondire i fondamenti della psicologia del lavoro e delle organizzazioni con particolare riferimento al significato del lavoro e della vita organizzativa. I temi affrontati, tra il primo e il secondo modulo, comprendono: la motivazione al lavoro, le competenze (la loro valutazione e il loro sviluppo), l'ergonomia, il disagio lavorativo e i rischi psicosociali, l'inserimento in organizzazione, la carriera e il ritiro dal mondo del lavoro, il lavoro di gruppo, la leadership, il clima, il cambiamento e l'apprendimento in organizzazione, le decisioni, la soddisfazione, il benessere e l'equilibrio lavoro-famiglia. Particolare attenzione sarà dedicata all'approccio psicodinamico. Le lezioni frontali si alterneranno a testimonianze di psicologi del lavoro e alla visione di materiali filmici relativi alle tematiche approfondite.

Bibliografia di base

Modulo I – Corso A

1. Argentero, P., Cortese, C.G., Piccardo, C. (2008), *Psicologia del lavoro*, Raffaello Cortina Editore, Milano.

Un testo a scelta tra i seguenti:

1. Cortese, C.G. (2005), *Motivare*, Raffaello Cortina Editore, Milano.
2. Cortese, C.G., Spagnolo R. (2009), *Gruppi che funzionano*, Araba Fenice, Torino.

Modulo I – Corso B

1. Argentero, P., Cortese, C.G., Piccardo, C. (2008) *Psicologia del lavoro*, Raffaello Cortina Editore, Milano.
2. Converso D., Falcetta R. (2007) *Burnout e non solo*, Centro Scientifico Editore, Torino.

Modulo II – Corso A e B

1. Argentero, P., Cortese, C.G., Piccardo, C. (2009), *Psicologia delle organizzazioni*, Raffaello Cortina Editore, Milano.

Codice PSI0021

Settore disciplinare M-PSI/06

Crediti 10

Ricevimento

Prof. Claudio Cortese Martedì ore 14, salvo diverse indicazioni presenti sul sito di Facoltà

Prof.ssa Daniela Converso

Su appuntamento

Luogo

I docenti ricevono in Via Verdi 10 – scala A – IV piano

Tel.

Prof. Claudio Cortese 0116702027

Prof.ssa Daniela Converso 0116702044

e-mail

claudio.cortese@unito.it

daniela.converso@unito.it

Modalità d'esame

L'esame avrà luogo in forma orale.

Note

Gli studenti potranno sostenere due *prove in itinere* (legate ai temi e alle attività proposte a lezione) collocate al termine del primo e del secondo modulo. Tali prove daranno luogo a una valutazione che verrà considerata in sede di esame.

PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

Prof. Bruno G. Bara

Programma del corso

La comunicazione è un'attività cooperativa fra più persone, in cui il significato dell'interazione è costruito assieme dagli attori impegnati a condividere quello che accade nel loro spazio sociale e mentale.

Il corso tratterà le caratteristiche che differenziano la comunicazione da altre forme di interazione sociale non comunicativa, analizzando le differenze tra due forme di base della comunicazione: linguistica ed extralinguistica. Il corso discuterà l'evoluzione della comunicazione umana da quella animale, e lo sviluppo della capacità comunicativa nel bambino.

Bibliografia di base

1. B.G. Bara (1999), *Pragmatica cognitiva*, Torino, Bollati Boringhieri.

2. M. Tomasello (2009), *Le origini della comunicazione umana*, Milano, Raffaello Cortina.

Altri testi di approfondimento verranno suggeriti a lezione.

Abstract

Communication is a cooperative activity between agents, who together construct the meaning of their interaction while engaged in sharing what happens in their social and mental space.

The course will deal with the features which distinguish communication from other forms of non communicative social interaction, addressing the differences between two basic forms of communication: linguistic and extralinguistic communication. The course will also deal with the emergence of human communication from animal communication, and with the development of communicative competence in childhood.

Codice PSI0233

Settore disciplinare M-PSI/01

Crediti 4

Ricevimento

Martedì orario 10-12 (quando non impegnato a lezione) o su appuntamento richiesto via e-mail

Luogo

Dipartimento di Psicologia
via Po 14, 2° piano

Tel.

011 670 3036

e-mail

bruno.bara@unito.it

home page

<http://www.psych.unito.it/csc/pers/bara/bara.html>

Modalità d'esame

Orale

Note

Gli studenti che hanno frequentato il corso in a.a. precedenti devono portare il programma dell'a.a. in corso

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Prof.ssa Silvia Ciairano

Programma del corso

Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire agli studenti una conoscenza di base delle principali tematiche affrontate dalla Psicologia dello Sviluppo, prendendo in esame lo sviluppo delle principali funzioni psicologiche nella prospettiva del ciclo di vita.

Contenuti

Particolare attenzione sarà rivolta a: i) lo sviluppo storico delle principali teorie; ii) le metodologie di ricerca utilizzate; iii) la relazione tra aspetti cognitivi, affettivi e sociali.

Bibliografia di base

1. Fonzi, A. (a cura di, 2001), *Manuale di Psicologia dello Sviluppo*, Firenze: Giunti
2. Berti A.E., Bombi A.S. (2005), *Corso di psicologia dello sviluppo*, Il Mulino. Cap. II, V, VI, VIII, IX, XI, XII, XIII

Inoltre, gli studenti dovranno scegliere uno dei testi:

1. Aleni Sestito L. (a cura di, 2004), *Processi di formazione dell'identità in adolescenza*, Liguori.
2. Bonino, S., Reffieuna, A. (a cura di, 2007), *Psicologia dello sviluppo e scuola primaria*, Giunti.
3. Caprara G.V., Fonzi A. (2000), *L'età sospesa*, Giunti.
4. Fonzi, A. (a cura di, 1999), *Il gioco crudele*, Giunti.
5. Fonzi, A. (a cura di, 2003), *Cooperare e competere tra bambini*, Giunti.
6. Gardner, H. (1991), *Formae Mentis: Saggio sulla pluralità dell'intelligenza*, Feltrinelli.
7. Piaget, J. (2000), *Lo sviluppo mentale del bambino*, Einaudi.
8. Vygotskij, L.S. (2008), *Pensiero e linguaggio. Ricerche psicologiche*, Laterza.

Oltre che nella bibliografia di base i contenuti del corso sono reperibili sul seguente testo:

Berti A.E., Bombi A.S. (2005), *Introduzione alla psicologia dello sviluppo*, Il Mulino.

Abstract

The course is meant as an Introduction to Developmental Psychology in the life span, with particular attention to: i) the theoretical framework; ii) the research methodologies; iii) the relationships among cognitive, affective and social aspects. The course will include preliminary examinations (the calendar will be available as soon as possible).

Codice PSI0015

Settore disciplinare M-PSI/04

Crediti 10

Ricevimento Il docente riceve a fine lezione durante il corso. A corso terminato riceve su appuntamento da richiedere per e-mail

Luogo Dipartimento di Psicologia,
Via Verdi 10, 10124 Torino

Tel. 0116702793

e-mail silvia.ciairano@unito.it

Modalità d'esame

Il corso prevede la partecipazione a esercitazioni e/o a prove in itinere scritte la cui valutazione costituirà parte del programma di esame ed il cui calendario sarà reso disponibile appena possibile. L'esame sarà costituito da una parte scritta (eventualmente sostituita dal superamento delle suddette prove in itinere) sui contenuti dei manuali e da una parte orale sul testo a scelta. Prove in itinere e/o esame scritto hanno validità per tutto l'anno accademico.

Note

L'elenco dei testi a scelta potrebbe essere aggiornato durante il corso.

PSICOLOGIA DINAMICA

Prof. Giorgio BLANDINO

Programma del corso

Il corso si propone di illustrare i concetti psicoanalitici fondamentali prima di tutto nel pensiero e nella biografia intellettuale del suo scopritore Sigmund Freud e quindi nel pensiero dei successori, con particolare riferimento a quegli autori che, nella tradizione analitica, maggiormente hanno contribuito a delineare le caratteristiche di una modalità psicodinamica nel modo di conoscere, diagnosticare e intervenire, sia in situazioni interpersonali che in situazioni istituzionali. Uno spazio particolare verrà riservato alla riflessione sulle radici storico-filosofiche della nascita della psicologia psicoanalitica. Il corso sarà affiancato da seminari tematici e da un lettorato.

Bibliografia di base

I testi d'esame sono tre e precisamente

1. Blandino G., *Psicologia come funzione della mente*, UTET Università, 2009
2. Un testo a scelta tra
 - Quinodoz J.M., *Leggere Freud*, Borla, 2005.
 - Rodriguè E., *Freud. Il secolo della psicoanalisi*, Borla, 2010
3. Un classico a scelta tra
 - Freud S., *Compendio di psicoanalisi*, Bollati Boringhieri, 1980
 - Klein M., *Invidia e gratitudine*, Martinelli, 1969
 - Winnicott, *Sulla natura umana*, Cortina, 1989
 - Bion W., *Il cambiamento catastrofico*, Loescher, 1981

Abstract

The aim of the course is to introduce to the study of dynamic psychology, specifically to the role played by emotional and affective issues within the social and individual dimensions. The course will also include the study of the historical origins, birth and evolution of psychoanalysis, starting from Sigmund Freud and the main authors of the psychodynamic tradition.

In addition to the course several seminars will be offered designed to further explore authors, schools, or subjects dealt with during the lectures.

Codice PSI0016

Settore disciplinare

M-PSI/07

Crediti 10

Ricevimento Martedì

Orario ore 9–13
preferibilmente su
appuntamento
(per comunicazioni
veloci anche
prima o dopo le lezioni)

Luogo Via Po 14, 1°
piano

Tel. 011 670.3053

e-mail

giorgio.blandino@unito
.it

Modalità d'esame

L'esame è orale ma prevede una breve prova scritta preliminare al colloquio (valida solo per la specifica sessione) composta da 60 domande (comprendenti sia risposte a scelta multipla che domande aperte).

PSICOLOGIA GENERALE

Prof. Felice Perussia – Corso A (studenti A-D)

Dott. Mauro Adenzato – Corso B (studenti E-N)

Dott.ssa Cristina Becchio – Corso C (studenti O-Z)

Programma del corso

Il corso sviluppa le principali tematiche relative alle teorie e ai metodi d'indagine della psicologia generale. Vengono illustrate le principali aree d'indagine della disciplina, tra le quali: l'attenzione, la percezione, la memoria, il pensiero, la comunicazione, il linguaggio e le emozioni.

Bibliografia di base

Corso A:

1. Atkinson W.W., Hilgard E.R. *Introduzione alla psicologia*, Edizione italiana 2006. Piccin, Padova.
2. Perussia F. 2002. *Theatrum psychotechnicum*, Bollati Boringhieri, Torino.
3. Perussia F. 2010. *Memoria sulla scoperta della psicotecnica*, Milano: Unicopli.

Corso B:

1. Bara B.G. 2000, *Il metodo della scienza cognitiva*, Bollati Boringhieri, Torino.
2. Eysenck M. e Keane M. 2006, *Psicologia cognitiva*, Idelson-Gnocchi, Napoli.
3. Bara B.G. 1999, *Pragmatica cognitiva*, Bollati Boringhieri, Torino.

In alternativa al testo 3 può essere preparato un testo a scelta tra un elenco fornito a lezione.

Corso C:

1. Bara B.G. 2000, *Il metodo della scienza cognitiva*, Bollati Boringhieri, Torino.
2. Eysenck M. e Keane M. 2006, *Psicologia cognitiva*. Idelson-Gnocchi, Napoli.
3. Frith C.D. 2009, *Inventare la mente. Come il cervello crea la nostra vita mentale*, Raffaello Cortina Editore, Milano.

Abstract

The course presents the link between the theoretical and the methodological levels in psychology and investigates the main areas of general psychology, e.g., attention, perception, memory, thinking, communication, language, emotions.

Codice PSI0005

Settore disciplinare

M-PSI/01

Crediti 8

Ricevimento A lezione o su appuntamento da concordare per posta elettronica.

Luogo Dipartimento di Psicologia, via Po 14, II piano.

e-mail

felice.perussia@unito.it

mauro.adenzato@unito.it

cristina.becchio@unito.it

Modalità d'esame

Psicologia generale A:

L'esame prevede una prova scritta sul testo 1. Per la prova orale devono essere preparati anche i testi 2 e 3. L'esame orale deve essere sostenuto nello stesso appello di quello scritto. Durante il corso è prevista una prova scritta in itinere facoltativa.

Psicologia generale B:

L'esame prevede una prova scritta sui testi 1 e 2. Per la prova orale deve essere preparato anche il testo 3. L'esame orale deve essere sostenuto nello stesso appello di quello scritto. Durante il corso è prevista una prova scritta di esonero facoltativa.

Psicologia generale C:

L'esame prevede una prova scritta sui testi 1 e 2. Per la prova orale deve essere preparato anche il testo 3.

PSICOLOGIA SOCIALE

Prof.ssa Norma DE PICCOLI - Corso A (studenti A-L)

Modulo I

Prof.ssa Cristina MOSSO - Corso A (studenti A-L)

Modulo II

Prof. Michele ROCCATO - Corso B (studenti M-Z)

Programma del corso

Il corso si propone di presentare l'evoluzione dei principali approcci teorici e ambiti di ricerca in psicologia sociale, fornendo un quadro di riferimento storico, teorico e metodologico che permetta di avvicinarsi alla psicologia sociale in un'ottica centrata sull'articolazione tra mondo psichico e sociale.

Saranno poi approfonditi i processi essenziali che presiedono a tale articolazione:

La cognizione sociale

Il self e l'identità sociale

L'azione

L'influenza sociale

Il linguaggio

Bibliografia di base

1. Amerio, P. (2007), *Fondamenti di psicologia sociale*, Bologna, Il Mulino.
2. Carnaghi, A. & Arcuri, L. (2007) *Parole e categorie. La cognizione nei contesti intergruppi*, Milano, Cortina.
3. Palmonari, A. & Cavazza, N. (a cura di) (2003), *Ricerche e protagonisti della psicologia sociale*, Bologna, Il Mulino.

Un volume a scelta fra i seguenti:

1. Cavazza, N. (2006), *La persuasione*, Bologna: Il Mulino.
2. Palmonari, A. & Emiliani, F. (2009), *Paradigmi delle rappresentazioni sociali. Sviluppi e prospettive teoriche*, Bologna, Il Mulino.
3. Roccato, M. (2003), *Le tendenze antidemocratiche: Psicologia sociale dell'autoritarismo*, Torino, Einaudi.

Abstract

This course aims at presenting a historical overview of the discipline, focusing its main theories and research. The main processes regulating the articulation between individual and society will be analysed. Among them:

The social cognition

Self and social identity

Action

Social influence

Language

Codice PSI0010

Settore disciplinare

MPSI05

Crediti 8

Prof.ssa Norma De

Piccoli

Ricevimento Martedì

Orario 9.30-12.00

Luogo

Dipartimento di

Psicologia, via Verdi 10

Tel. 011 6702024

email

norma.dep Piccoli@unito.it

Prof.ssa Cristina

Mosso

Ricevimento Martedì

Orario 9.30-12.00 (su appuntamento)

Luogo

Dipartimento di

Psicologia, via Verdi 10

Tel. 011 6702053

email

cristina.mosso@unito.it

Prof. Michele Roccato

Ricevimento su

appuntamento, da

fissare per telefono o

via e-mail

Luogo

Dipartimento di

Psicologia, via Verdi 10

Tel. 011 6702015

email

michele.roccato@unito.it

it

Modalità d'esame

L'esame è costituito da uno scritto (tre domande aperte, durata un anno solare) e un orale, che potrà essere sostenuto anche da chi ha ottenuto l'insufficienza allo scritto.

PSICOMETRIA DI BASE

Dott. Mirko Dancelli – Corso A (studenti A-D)

Dott. Gianluca Bo – Corso B (studenti E-N)

Dott. Dario Di Pierro – Corso C (studenti O-Z)

Codice PSI0009

Settore disciplinare M-PSI/03

Crediti 8

Programma del corso

Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire un'introduzione alla teoria della misura in psicologia e all'analisi dei dati. Verranno fornite le conoscenze di base necessarie per lo studio dei principali metodi e modelli statistici utilizzati in psicologia e per lo sviluppo di adeguate competenze metodologiche.

Contenuti

Gli argomenti principali del corso saranno i seguenti:

- costruzione e descrizione di variabili (costrutti teorici e variabili, concetto di misura, livelli e tipi di variabili, matrice CxV, distribuzione di frequenze, operatori di tendenza centrale e di dispersione);
- probabilità e inferenza statistica (calcolo delle probabilità, concetto di variabile casuale, distribuzioni teoriche di probabilità, distribuzioni campionarie, stima puntuale e intervallare, costruzione delle ipotesi statistiche e loro controllo);
- studio della relazione tra variabili (forza, direzione e forma della relazione, operatori di associazione, concordanza e correlazione e loro uso descrittivo e inferenziale, introduzione all'analisi dei dati).

Bibliografia di base

1. R. Albano, S. Testa, *Statistica per la ricerca sociale*, Roma, Carocci, 2002.
2. R. Miceli (a cura di) *Numeri, dati, trappole*, Roma, Carocci, 2004 (limitatamente ai cap. 1, 2, 4).

Abstract

The course will deal with the basic concepts and methods of descriptive statistics applied to psychological research.

Dott. Mirko Dancelli

Ricevimento Mercoledì 16-18
(previo accordo via mail)

Luogo C.so S. Maurizio 31/a
– Aula 3

e-mail

mirko.dancelli@unito.it

Dott. Gianluca Bo

Ricevimento Su

appuntamento

Luogo Metis Ricerche,
via Camerana 6,
Torino.

Tel. 3474463584

e-mail

gianluca.bo@metis-ricerche.it

Prof. Dario Di Pierro

Ricevimento Previo appuntamento con il
docente

Luogo Da definire

e-mail dario.dipierro@unito.it

Modalità d'esame

L'esame si svolge in forma orale. Gli studenti che hanno frequentato il corso in a.a. precedenti possono portare il programma dell'a.a. in corso o quello dell'a.a. in cui si è seguito il corso.

PSICOMETRIA

Raccolta e analisi dati

Prof. Renato Miceli – Corso A (studenti A-D)

Prof. Luca Ricolfi – Corso B (studenti E-N)

Dott.ssa Tania Parisi – Corso C (studenti O-Z)

Programma del corso

Il corso si propone di orientare lo studente nell'ambito delle tecniche di analisi dei dati in ambito psicologico e di fornire le conoscenze di base necessarie alla progettazione e all'esecuzione di ricerche empiriche. Il corso è sviluppato in due parti.

1. Logica e finalità della ricerca psicologica
Il linguaggio della ricerca; Le domande di conoscenza e le risposte della ricerca empirica;
Tradizione quantitativa e qualitativa.

2. I metodi della ricerca psicologica quantitativa
La rilevazione dei dati – Il ruolo della teoria;
Costrutti e definizioni operative; Attendibilità e validità degli indicatori; Il campionamento probabilistico e non probabilistico; Esempi di strumenti di rilevazione: test, questionari

L'analisi quantitativa dei dati – Le relazioni tra variabili: descrizione, spiegazione e interpretazione;
ANOVA, Regressione ordinaria e Analisi fattoriale.

Bibliografia di base

1. A. Pedon, A. Gnisci, *Metodologia della ricerca psicologica*, Il Mulino, 2004.

2. C. Barbaranelli, *Analisi dei dati*, LED, 2007.

Indicazioni bibliografiche più precise saranno fornite nel corso delle prime lezioni.

Abstract

The course aims to provide the student with the basic knowledge necessary for planning and realizing an empirical research in the psychological context and to introduce him to some of the more commonly used statistical models. The course is organized in two parts: (I) logic and aims of the empirical research in psychology, (II) methodology of the quantitative research in psychology. The second part includes an introduction to Anova, Multiple linear regression and Factor analysis.

Codice PSI0020

Settore disciplinare

M-PSI/03

Crediti 4

Prof. Renato Miceli

Ricevimento Martedì

h. 16-17

Luogo Dipartimento di

Psicologia, Via Verdi

10,

6° piano

Tel. 011 6702928

e-mail

renato.miceli@unito.it

Prof. Luca Ricolfi

Ricevimento Su appuntamento

Luogo Dipartimento di Scienze Sociali,

via S. Ottavio 50

Tel. 011-6702606; 011-19508999

e-mail

info@nordovest.org

Dott.ssa Tania Parisi

Ricevimento Da concordare con la docente via e-mail o a lezione

Tel. 011/6702613

e-mail tania.parisi@unito.it

Modalità d'esame

L'esame è orale. Una parte, anche consistente, di domande (del tipo a "scelta multipla") potrà essere formulata in modalità scritta (correzione, valutazione e validità saranno contestuali).

STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO

Dott. Roberto Bonino – Corso A (studenti A-L)
Dott. Enrico Gargiulo – Corso B (studenti M-Z)

Programma del corso

Obiettivi formativi

Scopo del corso è quello di fornire agli studenti le conoscenze di base della sociologia e illustrare loro la storia del suo pensiero.

Contenuti

Nella prima parte saranno trattati i temi fondamentali della sociologia:

Rivoluzione industriale e genesi della società moderna, Cultura sociale e comunicazione, Sociologia dei sistemi, La popolazione, Il sistema economico, Il sistema politico, Educazione e istruzione, La devianza e il controllo sociale, Il sacro e la religione, Famiglia e matrimonio, I bisogni, La globalizzazione.

Nella seconda parte verrà presentato lo sviluppo del pensiero sociologico nei suoi principali esponenti e scuole: Dal positivismo di A. Comte all'evoluzionismo sociale di H. Spencer; Conflitto e mutamento nel pensiero di K. Marx; Il sociocentrismo di E. Durkheim; M. Weber e l'agire sociale dotato di senso; G. Simmel e le forme sociali; V. Pareto e le teorie degli elitisti; Lo struttural funzionalismo di T. Parsons; La teoria critica della società nel pensiero di H. Marcuse; L'interazionismo simbolico da G. Mead a H. Blumer; A. Schutz e l'orientamento fenomenologico; La teoria generale dello scambio in G. Homans; E. Goffmann e la vita come rappresentazione teatrale; N. Luhmann e l'orientamento sistemico; E. O. Wilson e la sociobiologia.

Bibliografia di base

1. A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, *Elementi di Sociologia*, Il Mulino, BO, 2004 (per l'esame studio completo del manuale).

Approfondimento corso A:

1. R. Bonino, *Sociologia*, Edises, NA, 2009 (per l'esame studio delle unità da 1 a 7)
2. A. Izzo, *Storia del pensiero sociologico*, vol I, II, III, Il Mulino, BO, 2005 (per l'esame studio degli autori citati nei contenuti del programma).

Approfondimento corso B:

Jedlowski P., *Il mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico*, Roma, Carocci, 2009.

Codice PSI0011

Settore disciplinare SPS/07

Crediti 8

Ricevimento Per entrambi i docenti al termine di ogni lezione previa richiesta via mail.

e-mail roberto.bonino@unito.it

e-mail enrico.gargiulo@unito.it

Modalità d'esame

L'esame è orale ma a metà corso verrà effettuata una prova scritta sulla prima parte del programma (test a scelta multipla e domande aperte).

Gli studenti che supereranno la prova porteranno all'esame la sola seconda parte. Lo scritto ha validità annuale.

Abstract

The purpose of the course is to provide the basic knowledge of sociology and to explain the history of its thought.

STORIA DELLA FILOSOFIA

Prof.ssa Daniela STEILA

Programma del corso

Obiettivi formativi

- Conoscere le principali posizioni filosofiche intorno ai problemi considerati
- Confrontarle, metterle in relazione, individuarne gli elementi fondamentali
- Acquisire un vocabolario specifico adeguato
- Analizzare argomentazioni filosofiche
- Sviluppare un ragionamento, formulare un concetto
- Acquisire strumenti per orientarsi nelle discussioni contemporanee

Contenuti

Il corso delinea per temi e problemi il panorama storico della discussione filosofica sui temi della mente, dei rapporti con il corpo, della coscienza e della soggettività. Particolare attenzione sarà prestata alle tematiche della filosofia del Novecento, indagandone i presupposti nella storia del pensiero antico e moderno. Si dedicherà ampio spazio alla presentazione, commento e discussione dei testi.

Bibliografia di base

1. L'argomento del corso e i testi letti e commentati a lezione, oppure il testo: L. Vanzago, *Breve storia dell'anima*, Bologna, Il Mulino, 2009.
2. S. Nannini, *L'anima e il corpo. Un'introduzione storica alla filosofia della mente*, Roma-Bari, Laterza, 2002.
3. Due brevi testi a scelta (uno per sezione) dall'elenco disponibile nel sito di Facoltà.
4. Le parti 1 e 2 di A. De Palma – G. Pareti (a cura di), *Mente e corpo. Dai dilemmi della filosofia alle ipotesi della neuroscienza*, Torino, Bollati Boringhieri, 2004.

Il programma per esteso è consultabile sul sito della Facoltà.

Abstract

The course will outline the main themes in the philosophical discussion on mind, mind-body relationship, consciousness and subjectivity. Particular attention will be paid to 20th century philosophy

Codice PSI0007

Settore disciplinare

M-FIL/06

Crediti 8

Ricevimento

Venerdì, ore 13.30-15.00 (verificare sulla rubrica di ateneo, al link "avvisi" relativo al nome della docente)

Luogo

Palazzo Nuovo, 2° piano, stanza B2

Tel. 011 6703743

e-mail daniela.steila@unito.it

Modalità d'esame

L'esame è orale. Per accedere all'esame è necessario superare una prova scritta. Se non si dovesse superare l'esame orale entro un anno solare dalla prova scritta, essa andrà ripetuta.

Note

For Erasmus students an English program will be available (see web page or contact professor).

STORIA DELLA PSICOLOGIA

Prof.ssa Carla Tinti – Corso A (Studenti A-L)

Prof. Maurizio Tirassa – Corso B (Studenti M-Z)

Codice PSI0012

Settore disciplinare M-PSI/01

Crediti 4

Programma del corso

Il corso tratterà l'evoluzione delle scienze della mente e le loro principali prospettive future. Saranno descritti e discussi i più importanti paradigmi della psicologia scientifica dal 19° secolo a oggi. Di ciascuno saranno analizzati i fondamenti concettuali, i risvolti epistemologici e metodologici e le applicazioni ad alcuni dei principali temi e problemi della disciplina.

Bibliografia di base

A scelta:

1. Riccardo Luccio, *La psicologia. Un profilo storico*, Roma e Bari, Laterza, 2000.
2. Luciano Mecacci, *Manuale di storia della psicologia*, Giunti, Firenze, 2008.

Abstract

The course will recount the evolution of the sciences of the mind and some perspectives for their future. The main paradigms of scientific psychology from the 19th century to the present day will be discussed. Their respective positions concerning the nature of the mind, the structure of psychology and a few major issues of the discipline will be analyzed.

Prof.ssa Carla Tinti

Ricevimento Martedì dalle 10 alle 12

Via Verdi 10

Tel. 0116702896

e-mail

carla.tinti@unito.it

Prof. Maurizio Tirassa

Ricevimento Mercoledì alle 15

Luogo Dipartimento di Psicologia, via Po, 14, II piano

Tel. 011.670.3037

e-mail maurizio.tirassa@unito.it

home page www.psych.unito.it/csc/

Modalità d'esame Orale

Note

Foreign students can have their exam conducted in English.