

SETTORE	LAVORO
----------------	--------

ENTE	CIOFS
-------------	-------

SEDE	Torino - Orbassano
-------------	--------------------

Programma di Tirocinio Triennale

Obiettivi di apprendimento:

Il percorso di apprendimento per i tirocinanti della laurea triennale è finalizzato, in particolar modo, a promuovere:

- l'inserimento del tirocinante nei contesti professionali, accompagnandolo nella conoscenza della complessità dei processi relazionali e organizzativi interni ad essi;
- la socializzazione all'interno della comunità professionale, avviandolo alla riflessione sulle implicazioni etiche e deontologiche dell'esercizio della professione;
- lo sviluppo di consapevolezza epistemologica e metodologica nell'applicazione degli strumenti professionali in uso nei contesti in realizzazione del tirocinio, con riferimento anche al confronto con l'errore;
- lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo e integrarsi.

Attività:

Saranno privilegiate le attività di:

- osservazione dei processi relazionali e organizzativi propri dei contesti professionali approcciati;
- affiancamento agli operatori durante l'erogazione di attività di orientamento formativo-professionale e nell'erogazione di servizi al lavoro;
- partecipazione a gruppi di apprendimento teorico ed esperienziale e a momenti di debriefing;
- monitoraggio e valutazione in itinere dell'esperienza di tirocinio, raccordandosi in particolare con il tutor.

Programma di Tirocinio Continuativo 1000 ore

Il percorso di apprendimento per i tirocinanti della laurea magistrale e per i laureati che svolgono il tirocinio post-lauream del Nuovo Ordinamento è finalizzato, in particolar modo, a promuovere:

- la graduale capacità di operare in modo autonomo nell'ambito dei processi di istruzione e formazione professionale, con particolare riferimento all'erogazione di specifici moduli didattici e alla gestione delle attività di tutoraggio dei percorsi individuali e di gruppo degli allievi (giovani e adulti), anche quelli con disabilità;
- la graduale capacità di operare in modo autonomo nell'ambito dei processi di orientamento scolastico e professionale, delle azioni di prevenzione e lotta della dispersione scolastica, dei servizi per il lavoro, integrandosi con le altre professionalità, all'interno dei confini delle rispettive competenze;
- l'applicazione di metodi e strumenti professionali (cartacei, digitali, ecc.), con riferimento alla capacità di progettare e gestire le varie fasi dell'azione professionale, dall'individuazione degli obiettivi alla valutazione dei risultati;
- la capacità di riconoscere e gestire le criticità deontologiche nella relazione con i clienti e i colleghi.

Attività:

- affiancamento ai formatori durante le attività di docenza in riferimento a specifici moduli didattici (progetto personale – orientamento, pari opportunità, comunicazione) e coinvolgimento attivo nella gestione delle azioni di tutoraggio dei percorsi individuali e di gruppo degli allievi (giovani e adulti), anche quelli con disabilità;
- affiancamento agli operatori e sperimentazione attiva durante le azioni di orientamento formativo-professionale e nell'erogazione di servizi al lavoro presso sportelli dedicati e all'interno di specifici progetti;
- partecipazione alle attività di progettazione, erogazione, monitoraggio e valutazione di interventi di tipo orientativo, formativo, professionale, attraverso la familiarizzazione con strumenti (cartacei, digitali, ecc.) e metodologie specifiche;
- affiancamento delle figure incaricate della progettazione e organizzazione delle attività di aggiornamento del personale interno (con possibilità di partecipazione alle stesse nel ruolo di trainee);

- monitoraggio e valutazione in itinere dell'esperienza di tirocinio, sia con il tutor che con l'equipe di lavoro.

Nella progettazione e svolgimento delle attività sarà privilegiata la graduale assunzione di responsabilità autonoma del tirocinante, accompagnata e sostenuta dalla partecipazione a momenti individuali e di gruppo dedicati alla riflessione e rielaborazione dell'esperienza.