



CDS

**Triennale in
Scienze e
tecniche
psicologiche**

Programmi dei corsi di Scienze e tecniche psicologiche

Antropologia

Biologia applicata

Deontologia

Informatica

Lingua inglese

Neuropsicologia

Neuropsicologia clinica

Neuroscienze

Pedagogia

Psicologia clinica

Psicologia della comunicazione

Psicologia del lavoro

Psicologia dello sviluppo

Psicologia dinamica

Psicologia generale

Psicologia sociale

Psicometria

Psicometria di base

Storia del pensiero sociologico

Storia della filosofia

Storia della psicologia

ANTROPOLOGIA

La questione dell'Altro

**Prof. Roberto BENEDEUCE – Corso A
(studenti A-L)**

**Prof.ssa Simona TALIANI – Corso B
(studenti M-Z)**

PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso di antropologia culturale intende offrire elementi introduttivi alla genealogia della disciplina, ai suoi concetti chiave, ad alcune delle principali controversie metodologiche che l'hanno caratterizzata. Gli argomenti ai quali verrà data particolare attenzione sono i seguenti:

Nascita dell'antropologia culturale: il concetto di uomo e quello di cultura.
Antropologia e colonialismo.
Identità culturale ed etnica. Forme di umanità e altre antropologie. I riti di passaggio.
Circoncisione. Mito, rito, estetica in contesti culturali diversi. Il dono.
Stregoneria, possessione, sciamanismo, divinazione.
L'esperienza religiosa, le forme del potere.
Antropologia ed etnopsicologia della migrazione (rifugiati, tratta, ecc.). Il dibattito postcoloniale.

BIBLIOGRAFIA DI BASE

Corso A:

I testi sono 4, di cui uno a scelta degli studenti, tratto da un elenco che verrà comunicato a inizio corso e pubblicato sul sito personale del docente. Gli altri tre sono i seguenti;

1. U. Fabietti, *Elementi di antropologia culturale*, Mondadori.
2. R. Beneduce, *Corpi e saperi indocili. Guarigione, stregoneria e potere in Camerun*, Bollati Boringhieri.
3. R. Beneduce, *Frontiere dell'identità e della migrazione*, Angeli.

Corso B:

I testi sono 4, di cui uno a scelta degli studenti tratto da un elenco che verrà comunicato a inizio corso e pubblicato sul sito personale del docente. Gli altri tre sono i seguenti;

1. U. Fabietti, *Elementi di antropologia culturale*, Mondadori.
2. S. Taliani, *Il bambino e il suo doppio. Malattia stregoneria e antropologia dell'infanzia in Camerun*, Angeli
3. R. Beneduce, *Frontiere dell'identità e della migrazione*, Angeli.

codice PSI0019

settore disc. M-DEA/01

CFU 8

ricevimento

Giovedì, su appuntamento, 9-13

luogo

Dipartimento CPS, via Giolitti 21/E

tel.

Prof. Roberto Beneduce 011/6704811

Prof.ssa Simona Taliani 011/6704804

e-mail

roberto.beneduce@unito.it

simona.taliani@unito.it

modalità d'esame

L'esame sarà orale e verterà sugli argomenti trattati nel corso e su quelli contenuti nei testi.

note

senza eccezione, gli studenti che hanno seguito il corso negli anni precedenti dovranno attenersi al presente programma. Coloro che devono recuperare un numero di CFU inferiore a 8 dovranno concordare con il docente i testi per l'esame. Si ribadisce l'importanza di seguire le lezioni per conseguire un buon apprendimento.

ABSTRACT

The course on Cultural Anthropology proposes an introduction to the genealogy of the discipline, more particularly to its historical and methodological issues (the heritage of colonialism, the concept of culture and identity, etc.), as well as to specific areas (possession cults, shamanism, witchcraft, concept of "gift", forms of power etc.). The course aims to familiarize students with other concepts of personhood and self, other anthropologies and psychologies. Specific attention will be given to migration and refugees issues, as well as to postcolonial debate.

BIOLOGIA APPLICATA

Dott.ssa Sara CABODI – Corso A
(studenti A-L)

Dott. Vincenzo CALAUTTI – Corso B
(studenti M-Z)

PROGRAMMA DEL CORSO

Obiettivi formativi

- Comprensione dei principali processi biologici che regolano le funzioni di base di una cellula.

-Comprensione dei meccanismi di trasmissione genetica ed effetto delle loro alterazioni sull'insorgenza delle malattie

Contenuti

- Basi chimiche e organizzazione biologica
- Membrane e meccanismi di trasporto
- Enzimi e Metabolismo energetico
- Materiale genetico: struttura acidi nucleici, duplicazione, trascrizione e traduzione
- Riproduzione e ciclo cellulare (Mitosi e Meiosi)
- Genetica generale ed umana
- Meccanismi di comunicazione e segnalazione cellulare
- Regolazione dell'espressione genica
- Mutazioni puntiformi e cromosomiche e malattie genetiche
- Basi cellulari di immunologia
- Virus
- Genetica del cancro, oncogeni e oncosoppressori
- Morte cellulare programmata
- Cenni di biologia dello sviluppo e delle cellule staminali
- Tecnologia del DNA ricombinante
- Cenni di genetica evolutiva

BIBLIOGRAFIA DI BASE

Un testo a scelta tra:

- De Leo, Ginelli e Fasano, *Biologia e Genetica*, EdiSES
- Brooker, *Biologia*, McGraw-Hill
- Purves, *Elementi di Biologia e Genetica*, Zanichelli
- Campbell NA, *Principi di Biologia*, Ed. Pearson

codice PSI0006

settore disc. BIO/13

CFU 8

ricevimento

I docenti ricevono prima e dopo la lezione e su appuntamento

luogo

MBC, Via Nizza 52

e-mail

sara.cabodi@unito.it

enzo.calautti@unito.it

modalità d'esame

Pre-esame scritto; esame orale.

Il pre-esame scritto ha validità per l'appello in corso.

ABSTRACT

The focus of the Course of Biology is to provide basic information on the fundamental biological processes, starting from the cellular components and ending up with complex biological events regulating homeostasis and disease in living organisms.

DEONTOLOGIA

**Prof.ssa Georgia ZARA -Corso A
(studenti A-L)**

**Docente da nominare - Corso B
(studenti M-Z)**

PROGRAMMA DEL CORSO

Obiettivi formativi

La deontologia è quella parte dell'*etica* applicata alla pratica professionale. L'esercizio di una professione comporta una serie di quesiti che il professionista si pone circa la correttezza delle sue *performances* professionali.

Il corso si propone di illustrare e analizzare dettagliatamente i principi etici e deontologici del ruolo dello psicologo e della sua responsabilità professionale sia in riferimento agli aspetti della relazione clinica di aiuto, di intervento, di sostegno e di trattamento, di attività peritale e consulenziale in ambito giuridico e forense, sia agli aspetti della ricerca scientifica in ambito psicologico.

Contenuti

Gli obiettivi didattici sono quelli di affinare le competenze deontologiche ed etiche degli studenti in psicologia; orientarli nella futura professione di psicologo; riflettere sul loro ruolo professionale e sulla liceità di talune condotte; sensibilizzarli al rispetto dei principi etici enunciati dal Codice Deontologico degli Psicologi Italiani (CDPI) in ogni tipo di attività professionale e di ricerca. Verrà anche fatto un confronto con altri Codici deontologici internazionali.

BIBLIOGRAFIA DI BASE*

Calvi, E. & Gulotta, G. (1999). *Il codice deontologico degli psicologi* (ed. aggiornata). Milano: Giuffrè.

De Cataldo Neuburger & Gulotta, G. (2004). *La carta di Noto e le linee guida deontologiche per lo psicologo giuridico*. Milano: Giuffrè.

Lettura critica

La Carta di Noto II (2002)

La Carta di Noto III (2011)

Il protocollo di Venezia (2007)

Il Protocollo di Milano (2012)

Tali documenti sono disponibili sul sito.

codice PSI0023

settore disc. M-PSI/05

CFU 4

ricevimento

Il docente riceve in giornate specifiche che ver regolarmente pubblicate sul sito oppure previo appuntamento.

luogo

Dipartimento di Psicologia, Via Po, 14 (I piano)
tel. 011.670 3069

e-mail

georgia.zara@unito.it

modalità d'esame

L'esame si svolge attraverso un esame scritto e successivamente un colloquio orale.

La prova scritta ha valore SOLO per lo stesso :

note*

Eventuale materiale bibliografico integrativo v indicato all'inizio del corso.

In linea con il Regolamento di Facoltà, SI **RICHIESTE** la regolare iscrizione alla prova scritta (avente valore anche per la prova orale) al fine di poter sostenere l'esame e formalizzare l'effettivo superamento dell'esame di Deontologia.

ABSTRACT

Deontology is a part of Ethics applied to professional settings. Every profession has a series of concerns on how to perform in a professional and responsible fashion. The course aims to analyse the ethical and deontological principles of Psychology as a science and as a practice, and explore the responsibilities, codes and values that every psychologist should comply to in their profession. The classes will include seminars on specialised themes of psychological deontology and ethics.

INFORMATICA

**Dott. Jeremy SPROSTON – Corso A
(studenti A-L)**

**Docente da nominare - Corso B
(studenti M-Z)**

PROGRAMMA DEL CORSO

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le conoscenze di base concernenti l'architettura del computer e il suo funzionamento, senza tralasciare l'obiettivo principale di un esame d'informatica all'interno di un corso di laurea in Psicologia, ovvero fornire le basi per una continua implementazione delle nozioni. Verranno fornite quindi le conoscenze fondamentali per un corretto utilizzo del computer, di alcuni software applicativi come i fogli di calcolo e i documenti di testo, e delle risorse condivise (come gruppi di lavoro e Internet).

Contenuti

Il corso affronterà le seguenti tematiche:

1. La rappresentazione delle informazioni.
2. L'architettura dell'elaboratore elettronico.
3. I sistemi operativi: cenni.
4. Il software applicativo:
 - a. l'elaboratore di testi;
 - b. i fogli di calcolo elettronici;
 - c. strumenti di presentazione.
5. Fondamenti sulle reti.
6. Internet: web, mail, approfondimenti e problematiche.

BIBLIOGRAFIA DI BASE

L. Console, M. Ribaud, U. Avale, F. Carmagnola, F. Cena, *Introduzione all'informatica* (4 ed), UTET libreria, Torino, 2010.

Il materiale aggiuntivo sarà segnalato durante il corso dal docente.

ABSTRACT

This course considers the topics of information technology, computer architecture, operating systems, networks and basic office applications (word processors, spreadsheets, presentation tools, etc).

codice PSI0008

settore disc. INF/01

CFU 4

Dott. Jeremy Sproston

ricevimento

Mercoledì 10-12

luogo

Dipartimento di Informatica,
corso Svizzera 185.

tel. 0116706772

e-mail

sproston@di.unito.it

home page

<http://www.di.unito.it/~sproston/>

modalità d'esame

L'esame è orale (con l'ausilio di strumenti informatici) con pre-esame scritto (validità: stessa sessione). Gli studenti che hanno frequentato il corso in anni accademici precedenti devono prendere accordi con il docente per la definizione del programma d'esame.

LINGUA INGLESE

Dott. Andrew GARWEY – Corso A
(studenti A-L)

Dott.ssa Alessandra PATERNA - Corso B
(studenti M-Z)

PROGRAMMA DEL CORSO AL
MOMENTO NON DISPONIBILE

codice PSI0013

settore disc. L-LIN/12

CFU 4

NEUROPSICOLOGIA

**Prof.ssa Anna BERTI – Corso A
(studenti A-L)**

**Prof. Marco NEPPI-MODONA – Corso B
(studenti M-Z)**

PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso verterà sulla spiegazione delle basi neurali dei processi cognitivi prendendo come paradigma di riferimento quello della neuropsicologia cognitiva. Verranno presentate le principali sindromi dipendenti da danno corticale e verranno discusse le inferenze che da esse si possono trarre per spiegare le funzioni normali.

BIBLIOGRAFIA DI BASE

- Il materiale didattico sarà disponibile sul sito di facoltà.
- E. Ládavas, A. Berti, *Neuropsicologia*, Il Mulino, Bologna, 2009.

ABSTRACT

The course concerns basic examinations of brain, cognitive and behavioral relationships with emphasis on the nervous, endocrine and limbic systems. Moreover the relationship between brain and behaviour will be discussed with particular reference to the principal neuropsychological syndroms following focal brain damage.

codice PSI0018

settore disc. M-PSI/02

CFU 10

Prof.ssa Anna Berti

ricevimento

Su appuntamento

luogo

Dipartimento di Psicologia, Via Po 14, 2° piano

tel. 011 6703042

e-mail

annamaria.berti@unito.it

Prof. marco Neppi-Modona

ricevimento

Su appuntamento

luogo

Dipartimento di Psicologia, Via Po 14, 2° piano

tel. 011 6703064

e-mail

marco.neppi@unito.it

modalità d'esame

Pre-esame scritto ed esame orale. Il pre-esame scritto vale per la sessione.

NEUROPSICOLOGIA CLINICA

Prof. Giuliano GEMINIANI

Prof. Lorys CASTELLI

PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso si propone di fornire allo studente i fondamenti della neuropsicologia clinica.

Saranno affrontati i seguenti punti:

- aspetti metodologici della neuropsicologia clinica
- la diagnosi neuropsicologica
- elementi di neurologia del comportamento
- le sindromi lobar
- le sindromi dementigene
- introduzione alla riabilitazione neuropsicologica e al trattamento psicologico del paziente neurologico
- mente e corpo: introduzione alla psicosomatica e al trattamento psicologico del paziente con sintomi fisici

BIBLIOGRAFIA DI BASE

Dario Grossi e Luigi Trojano. *Lineamenti di neuropsicologia clinica*. Carocci Editore, 2011

Ulteriori indicazioni verranno date all'inizio del corso

ABSTRACT

The course will deal with the description of the basic concepts of the clinical neuropsychology: neuropsychological assessment, introduction to the behavioral neurology, the neuropsychological lobar syndromes, the dementias, introduction to neuropsychological rehabilitation, introduction to psychosomatic.

codice PSI0337

settore disc. M-PSI/08

CFU 8

Prof. Giuliano Geminiani

ricevimento

su appuntamento concordato tramite e-mail

luogo

Dipartimento di Psicologia, via Po, 14
10123 Torino

tel. 011.6703043

e-mail

giulianocarlo.geminiani@unito.it

Prof. Lorys Castelli

ricevimento

su appuntamento concordato via e-mail

luogo

Dipartimento di Psicologia, via Po, 14
10123 Torino

tel. 011.6703050

e-mail

lorys.castelli@unito.it

modalità d'esame Orale

NEUROSCIENZE

Prof. Benedetto SACCHETTI

Prof.ssa Daniela CARULLI

PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze fondamentali sulla struttura e sulla funzione del sistema nervoso. E' suddiviso nei seguenti moduli:

1. Basi anatomo - funzionali del sistema nervoso (2 cfu)
 - 1A. Anatomia macroscopica del sistema nervoso
 - 1B. Neurobiologia cellulare
2. Analisi dell'informazione sensoriale e controllo del movimento (4 cfu)
 - 2A. Sistemi sensoriali
 - 2B. Sistema motorio
3. Sviluppo e plasticità del sistema nervoso (1 cfu)
4. Sistema neuroendocrino (1 cfu)

BILIOGRAFIA DI BASE

Testo consigliato:

Purves D, Augustine GJ, Fitzpatrick GJ, Katz LC, La Mantia AS, McNamara JO. *Neuroscienze*. Zanichelli

Testi integrativi di consultazione o approfondimento (facoltativi):

- Kandel E.R., Schwartz J.H., Jessel T.M. *Principi di Neuroscienze*. Seconda edizione italiana. Casa Editrice Ambrosiana
- Zigmond M.J. et al. *Neuroscienze* (2 volumi) Edises.

ABSTRACT

The course is directed to first level undergraduate students in Psychology and covers fundamental principles of neural structure and function. Specific topics include neuroanatomy, cellular neurobiology, synaptic transmission, motor system, sensory systems, neural development and plasticity, neurodegeneration and repair, neuroendocrine system. Detailed information is available on the course and faculty web sites.

codice PSI0017

settore disc. BIO/09

CFU 8

ricevimento

I docenti riceveranno gli studenti alla fine dell'lezione o su appuntamento

tel.

011 6708171 (Prof. Sacchetti)

011 6706614 (Prof.ssa Carulli)

e-mail

benedetto.sacchetti@unito.it

daniela.carulli@unito.it

home page

si veda il sito CampusNet della Facoltà

modalità d'esame

pre-esame scritto (valevole per il solo appello)
esame finale orale.

note

Per ulteriori informazioni, il programma dettagliato è disponibile sul sito CampusNet della Facoltà nella pagina del corso e nella pagina personale dei docenti

PEDAGOGIA

Prof. Carlo M. FEDELI

**Corso A (studenti A-M) e Corso B
(studenti M-Z)**

PROGRAMMA DEL CORSO

Obiettivi formativi

Il corso ha carattere di base e si propone di

- introdurre gli studenti nella cultura pedagogica contemporanea;
- orientarli intorno ai modelli educativi del nostro tempo;
- approfondire alcuni essenziali elementi propri del fenomeno e dell'agire educativo (educabilità, relazione interpersonale, competenza pedagogica dell'educatore / formatore, riflessività, ecc.).

Contenuti

Le principali aree tematiche in cui il corso verrà svolgendosi sono: le teorie dell'apprendimento e della formazione; il rapporto tra etica, politica ed educazione; l'attuale emergenza e sfida educativa; i luoghi, le pratiche e gli ideali formativi; l'esperienza e il senso della persona nella cultura e nell'educazione contemporanea.

BIBLIOGRAFIA DI BASE

G. Chiosso, *I significati dell'educazione*, Mondadori Università, Milano, 2009.

G. Chiosso (a cura di), *Luoghi e pratiche dell'educazione*, Mondadori Università, Milano, 2009.

C. M. Fedeli, *L'educazione come esperienza. Il contributo di John Dewey e Romano Guardini alla pedagogia del Novecento*, Aracne, Roma, 2008.

Insieme allo studio di questi testi, lo studente dovrà svolgere una relazione scritta su un saggio di argomento pedagogico, scelto fra quelli indicati dal docente all'inizio delle lezioni.

codice PSI0024

settore disc. M-PED/01

CFU 8

ricevimento

su appuntamento, Martedì pomeriggio

luogo

Dipartimento di Scienze dell'Educazione,
via G. Ferrari 11

tel. 011-6703197

e-mail

carlo.fedeli@unito.it

home page

<http://www.unito.it/disef>

modalità d'esame

L'esame finale del corso è orale.

Controllo dell'apprendimento *in itinere* media il lavoro in aula.

La presentazione all'appello dovrà essere precisa dalla consegna al docente della relazione scritta testo scelto, in tempo utile perché egli la possa e valutare.

ABSTRACT

Educational Theory

This course is a basic one. First, it proposes to introduce students to contemporary educational theories; second, to offer them a direction about educational models at our time; finally, to investigate some essential factors and keywords of educational action and experience (educability, interpersonal relations, teacher's and adult's pedagogic competence, reflexiveness and so on).

PSICOLOGIA CLINICA

Prof. Franco FREILONE

**Prof.ssa Antonella GRANIERI – Corso A
(studenti A-L)**

Prof. Giuliano GEMINIANI

**Prof.ssa Gabriella GANDINO – Corso B
(studenti M-Z)**

PROGRAMMA DEL CORSO

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente i fondamenti della psicologia clinica.

Particolare riguardo sarà dedicato al processo psicodiagnostico con i test di maggior rilievo nella pratica clinica e agli elementi indispensabili di psicopatologia ai fini diagnostici.

Contenuti

Corso A: Il corso fornirà, da un lato, un'introduzione alla teoria e alla tecnica del test di personalità MMPI-2 approfondendone le applicazioni cliniche e, dall'altro, gli elementi di base dei test proiettivi e dei test intellettivi, con riferimento all'assessment psicologico e ai fondamenti di psicopatologia clinica.

Corso B: Un approfondimento del corso riguarderà le premesse teoriche e gli strumenti utilizzati per la diagnosi in una cornice teorica sistemico-relazionale.

BIBLIOGRAFIA DI BASE

- 1) Ronald J. Comer *Psicologia clinica* a cura di Antonella Granieri e Francesco Rovetto, 2012 UTET Università
- 2) E. Molinari, A Labella *Psicologia Clinica: Dialoghi e Confronti* Springer, 2007
- 3) A. Granieri (a cura di), *I test di personalità: quantità e qualità*, UTET Libreria, Torino (nuova edizione)
- 4) F Freilone, L.Valente Torre, *Psicopatologia clinica e Rorschach. La valutazione Psicodiagnostica*, UTET Università, De Agostini, Novara, 2008.
- 5) F Freilone, *Funzionamento intellettuale e psicopatologia. L'uso clinico della WAIS-R*, UTET, Torino

codice PSI0022

settore disc. M-PSI/08

CFU 10

Prof. Franco Freilone

ricevimento

Martedì, ore 9/11

luogo

Dipartimento di Psicologia, via Po 14, 10123 T
1° piano

tel. 0116703067

e-mail franco.freilone@unito.it

Prof.ssa Antonella Granieri

ricevimento

su appuntamento previa mail

luogo

Dipartimento di Psicologia, via Po 14, 10123 T
1° piano

tel. 011 6703062

e-mail antonella.granieri@unito.it

Prof. Giuliano Geminiani

ricevimento

su appuntamento da concordare via e-mail

luogo

Dipartimento di Psicologia, Via Po, 14
10123 Torino

tel. 011.6703043

e-mail giulianocarlo.geminiani@unito.it

Prof.ssa Gabriella Gandino

ricevimento

su appuntamento da concordare via e-mail

luogo

Dipartimento di Psicologia, Via Po, 14
10123 Torino

tel. 011.6703052

e-mail gabriella.gandino@unito.it

modalità d'esame

Corso A:

L'esame è orale con pre-esame scritto, caratterizzato da domande aperte (lo scritto ha validità per lo stesso appello).

Corso B: L'esame è orale.

PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

Prof. Bruno G. BARA

PROGRAMMA DEL CORSO

La comunicazione è un'attività cooperativa fra più persone, in cui il significato dell'interazione è costruito assieme dagli attori impegnati a condividere quello che accade nel loro spazio sociale e mentale.

Il corso tratterà le caratteristiche che differenziano la comunicazione da altre forme di interazione sociale non comunicativa, analizzando le differenze tra due forme di base della comunicazione: linguistica ed extralinguistica. Sarà discussa l'evoluzione della comunicazione dagli animali all'uomo, e sarà tratteggiato lo sviluppo della capacità comunicativa nel bambino. Gli aspetti applicativi della comunicazione, in particolare quelli legati alla psicoterapia, verranno affrontati nell'ultima parte del corso.

BIBLIOGRAFIA DI BASE

B.G. Bara (1999). *Pragmatica cognitiva*. Torino: Bollati Boringhieri.

M. Tomasello (2009). *Le origini della comunicazione umana*. Milano: Raffaello Cortina.

Altri testi di approfondimento verranno suggeriti a lezione.

codice PSI0233

settore disc. M-PSI/01

CFU 4

ricevimento

Martedì, dalle 10-12 (quando non impegnato a appuntamento richiesto via e-mail)

luogo

Dipartimento di Psicologia
via Po 14, 2° piano

tel. 011 670 3036

e-mail

bruno.bara@unito.it

home page

<http://www.psych.unito.it/csc/pers/bara/bara.ht>

modalità d'esame Orale

note

Gli studenti che hanno frequentato il corso in a.a. precedenti devono portare il programma dell'a.a. in corso

ABSTRACT

Communication is a cooperative activity between agents, who together construct the meaning of their interaction while engaged in sharing what happens in their social and mental space.

The course will deal with the features which distinguish communication from other forms of non communicative social interaction, addressing the differences between two basic forms of communication: linguistic and extralinguistic communication. The course will also deal with the emergence of human communication from animal communication, and with the development of communicative competence in childhood. The applicative aspects of communication, in particular those related to psychotherapy, will be tackled in the final part of the course.

PSICOLOGIA DEL LAVORO

Prof.ssa Daniele CONVERSO /

**Dott.ssa Chiara GHISLIERI Corso A
(studenti A-L)**

Prof. Claudio CORTESE /

**Prof.ssa Alessandra RE Corso B (studenti
M-Z)**

PROGRAMMA DEL CORSO

Obiettivi formativi

Il corso si propone di approfondire i fondamenti della psicologia del lavoro e delle organizzazioni.

Contenuti

I temi affrontati comprendono: l'evoluzione della disciplina, la motivazione al lavoro, le competenze (la loro valutazione e il loro sviluppo), l'ergonomia, la sicurezza sul lavoro, l'inserimento in organizzazione, la carriera e il ritiro dal mondo del lavoro, il lavoro di gruppo, la leadership, la ricerca in organizzazione, il clima, il cambiamento, l'apprendimento individuale e organizzativo, le decisioni, la soddisfazione lavorativa, il benessere, la salute organizzativa, l'equilibrio lavoro-famiglia, il disagio lavorativo, i rischi psicosociali, lo stress, il mobbing, il burnout. Le lezioni frontali si alterneranno a testimonianze di psicologi del lavoro e alla visione di materiali filmici relativi alle tematiche approfondite.

BIBLIOGRAFIA DI BASE

Argentero, P., Cortese, C.G., Piccardo, C. (2008) *Psicologia del lavoro*. Raffaello Cortina Editore, Milano.

Argentero, P., Cortese, C.G., Piccardo, C. (2009) *Psicologia delle organizzazioni*. Raffaello Cortina Editore, Milano.

Morgan, G. (2006). *Images*, Franco Angeli, Milano.

Ulteriori materiali bibliografici per la preparazione dell'esame verranno indicati sul sito di Facoltà durante lo svolgimento del Corso.

codice PSI0021

settore disc. M-PSI/06

CFU 10

Prof.ssa Daniela Converso

ricevimento

su appuntamento, Palazzo Badini, Via Verdi, 1
IV piano

tel. 0039 011 6702044

e-mail daniela.converso@unito.it

Dott.ssa Chiara Ghislieri

ricevimento

su appuntamento, Palazzo Badini, Via Verdi, 1
IV piano

tel. 0039 011 6702873

e-mail chiara.ghislieri@unito.it

Prof. Claudio Cortese

ricevimento

vedi calendario sul sito di Facoltà

luogo

Palazzo Badini, Via Verdi, 10, IV piano

tel. 0039 011 6702040

e-mail claudio.cortese@unito.it

Prof.ssa Alessandra Re

ricevimento

su appuntamento, Palazzo Badini, Via Verdi, 1
3° piano

tel. 0039 011 6702805

e-mail alessandra.re@unito.it.

modalità d'esame

Sono previsti esoneri in itinere.

Per chi non sostiene gli esoneri, l'esame prevede prova scritta e una orale, (lo scritto ha validità un anno).

ABSTRACT

The course will introduce to the basic concepts of work and organizational psychology. The principal contents of the course are: work motivation, career, teamwork skills, leadership, ergonomics, organizational disease, change and learning in organization, decision making, organizational climate, job satisfaction, well-being and work-family balance.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Prof.ssa Paola F.M. MOLINA /

Dott.ssa Gabriella BORCA – Corso A
(studenti A-L)

Prof.ssa Silvia CIAIRANO /

Dott.ssa Gabriella BORCA – Corso B
(studenti M-Z)

PROGRAMMA DEL CORSO

Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire agli studenti una conoscenza di base delle principali tematiche affrontate dalla Psicologia dello Sviluppo, prendendo in esame lo sviluppo delle principali funzioni psicologiche nella prospettiva del ciclo di vita.

Contenuti

Particolare attenzione sarà rivolta a: i) lo sviluppo storico delle principali teorie; ii) le metodologie di ricerca utilizzate; iii) la relazione tra aspetti cognitivi, affettivi e sociali.

BIBLIOGRAFIA DI BASE

Corso A:

Smith, P.K., Cowie, H., & Blades, M. (2000). *La comprensione dello sviluppo*. Firenze: Giunti
Shaffer, R. H. (2008). *I concetti fondamentali della psicologia dello sviluppo*. Milano (I): Raffaello Cortina
Inoltre si richiede la conoscenza di un testo a scelta tra quelli che saranno comunicati durante il corso e sulla pagina web della docente

Corso B:

Fonzi, A. (a cura di, 2001). *Manuale di Psicologia dello Sviluppo*. Firenze: Giunti
Berti A.E., Bombi A.S. (2005), *Corso di psicologia dello sviluppo*, Il Mulino. Cap. II, V, VI, VIII, IX, XI, XII, XIII
Inoltre, gli studenti dovranno scegliere uno dei seguenti testi per l'orale (sono possibili successive integrazioni):
Albiero, P. (a cura di, 2011). *Il benessere psicosociale in adolescenza*. Carocci.
Bonino, S., Reffieuna, A. (a cura di, 2007). *Psicologia dello sviluppo e scuola primaria*. Giunti.
Fonzi, A. (a cura di, 1999). *Il gioco crudele*. Giunti.
Fonzi, A. (a cura di, 2003). *Cooperare e competere tra bambini*. Giunti.
Piaget, J. (2000). *Lo sviluppo mentale del bambino*. Einaudi.
Reffieuna, A. (2012). *Come funziona l'apprendimento*. Erickson.
Vygotskij, L.S. (2008). *Pensiero e linguaggio. Ricerche psicologiche*. Laterza.

codice PSI0015

settore disc. M-PSI/04

CFU 10

Prof.ssa Paola Molina

ricevimento

L'orario di ricevimento sarà comunicato sulla pagina web.

luogo

Dipartimento di Psicologia
Via Verdi 10, 10124 Torino

Prof.ssa Silvia Ciairano e

Dr.ssa Gabriella Borca

ricevimento

su appuntamento da richiedere via e-mail

luogo

Dipartimento di Psicologia
Via Verdi 10, 10124 Torino

e-mail

silvia.ciairano@unito.it

gabriella.borca@unito.it

modalità d'esame

Il corso prevede la partecipazione a esercitazioni a prove in itinere scritte la cui valutazione costituisce parte del programma di esame ed il cui calendario sarà reso disponibile appena possibile.

L'esame sarà costituito da una parte scritta (eventualmente sostituita dalle suddette prove in itinere) sui contenuti dei manuali e da una prova orale sul testo a scelta (eventualmente sostituita dalla prova finale prevista per le esercitazioni).

Esercitazione, Prove in itinere e/o esame scritto hanno validità per tutto l'anno accademico.

note

For Erasmus students: Both the courses offer a program in English.

The course A also offers a program in French.

ABSTRACT

The course is an introduction to Developmental Psychology in terms of: i) theoretical framework ii) research methodology; iii) cognitive, affective and social aspects.

PSICOLOGIA DINAMICA

**Prof. Giorgio BLANDINO – Corso A
(studenti A-L)**

**Prof. Rocco QUAGLIA – Corso B
(studenti M-Z)**

PROGRAMMA DEL CORSO

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è permettere allo studente di acquisire conoscenze di base della Psicologia dinamica.

Contenuti

Il corso si propone di illustrare i concetti psicoanalitici fondamentali prima di tutto nel pensiero e nella biografia intellettuale del suo scopritore Sigmund Freud e quindi nel pensiero dei successori, con particolare riferimento a quegli autori che, nella tradizione analitica, maggiormente hanno contribuito a delineare le caratteristiche di una modalità psicomodinamica nel modo di conoscere, diagnosticare e intervenire, sia in situazioni interpersonali sia in situazioni istituzionali.

Saranno inoltre attivati seminari tematici sui principali approcci teorici.

BIBLIOGRAFIA DI BASE

I testi d'esame per entrambi i corsi sono:

1. G. Blandino, *Psicologia come funzione della mente*, UTET Università, Torino, 2009.
2. S. Freud, *Filosofia e psicoanalisi*, (a cura di S. Moravia), UTET Università, Torino, 2008.
3. R. Quaglia, C. Longobardi, *Modelli evolutivi in psicologia dinamica*, (volumi 2), Cortina, Milano, 2012

Ulteriori riferimenti bibliografici dai volumi di Quaglia e Longobardi:

S. Freud; A. Freud; H. Hartmann; R. Spits; M. Mahler; E. Erikson; M. Klein; W. Bion; W. Fairbairn; O. Kernberg; H. Sullivan; H. Kohut; D. Winnicott; J. Bowlby; M. Ainsworth; M. Main; Stolorow e Atwood; S. Mitchell.

codice PSI0016

settore disc. M-PSI/07

CFU 10

ricevimento

i docenti ricevono il martedì mattina

luogo

Dipartimento di Psicologia, via Po 14, 10123 T

tel. 0116703049 / 0116703056

e-mail

giorgio.blandino@unito.it

rocco.quaglia@unito.it

modalità d'esame

Corso A – Prof. Blandino:

Il corso prevede un pre-esame scritto (valido su la specifica sessione) e subito dopo un esame c

Corso B – Prof. Quaglia:

l'esame sarà orale; il corso prevede altresì la possibilità di partecipare a prove in itinere scritte (valide per tutto l'anno accademico), la cui valutazione potrà, a scelta dello studente, e considerata parte dell'esame finale, orale.

ABSTRACT

The course has the purpose of exploring the field of dynamic psychology and deepening the study of the main psychoanalytical concepts, as they are the essential basis for reading and understanding individual and social reality in psychodynamic terms and focusing on the psycho-emotional variables of behavior and the dynamics of human relations.

PSICOLOGIA GENERALE

**Prof.ssa Francesca BOSCO – Corso A
(studenti A-D)**

**Prof. Mauro ADENZATO – Corso B
(studenti E-N)**

**Dott.ssa Cristina BECCHIO – Corso C
(studenti O-Z)**

PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso sviluppa le principali tematiche relative alle teorie e ai metodi d'indagine della psicologia generale. Vengono illustrate le principali aree d'indagine della disciplina, tra le quali: l'attenzione, la percezione, la memoria, il pensiero, la comunicazione, il linguaggio e le emozioni.

BIBLIOGRAFIA DI BASE

Corso A:

1. Schacter D.L., Gilbert D.T., Wegner D.M. 2010. *Psicologia generale*, Zanichelli, Bologna.
2. Un testo a scelta tra: a) Camaioni, L., (a Cura di), 2011. *La teoria della mente: Origine, sviluppo e patologia*; b) Bara B.G. 2000. *Il metodo della scienza cognitiva*, Bollati Boringhieri, Torino.
3. I lucidi proiettati a lezione e resi disponibili sul sito di Facoltà al termine del corso.

Corso B:

1. Atkinson W.W., Hilgard E.R. *Introduzione alla psicologia*. Edizione italiana 2011. Piccin, Padova. Le precedenti edizioni di questo manuale non sono valide ai fini dell'esame.
2. Bara B.G. 2000. *Il metodo della scienza cognitiva*, Bollati Boringhieri, Torino. In alternativa al testo 2 può essere preparato un testo a scelta tra un elenco fornito a lezione e sul sito del docente.

Corso C:

1. Schacter D.L., Gilbert D.T., Wegner D.M. 2010. *Psicologia generale*, Zanichelli, Bologna.
2. Un testo a scelta tra: a) Frith C.D. 2009. *Inventare la mente. Come il cervello crea la nostra vita mentale*. Raffaello Cortina Editore, Milano; b) Bara B.G. 2000. *Il metodo della scienza cognitiva*, Bollati Boringhieri, Torino.

codice PSI0005

settore disc. M-PSI/01

CFU 6

ricevimento

A lezione o su appuntamento da concordare per posta elettronica

luogo

Dipartimento di Psicologia, via Po 14, Il piano

Prof.ssa Francesca Bosco

e-mail

francesca.bosco@unito.it

Prof. Mauro Adenzato

e-mail

mauro.adenzato@unito.it

Dott.ssa Cristina Becchio

e-mail

cristina.becchio@unito.it

modalità d'esame

Corso A:

L'esame prevede una prova scritta in itinere facoltativa sul testo 1. Chi supera tale prova sostiene l'esame orale sul testo 2 e i lucidi al punto 3. Per chi non sostiene o non supera tale prova l'esame sarà orale su tutto il materiale indicato.

Corso B:

L'esame prevede una prova scritta sul testo 1 e una prova orale sui testi 1 e 2. L'esame orale deve essere sostenuto nello stesso appello di quello scritto.

Corso C:

L'esame prevede una prova scritta sul testo 1. Per la prova orale deve essere preparato anche il testo 2.

ABSTRACT

The course presents the link between the theoretical and the methodological levels in psychology and investigates the main areas of general psychology, e.g., attention, perception, memory, thinking, communication, language, emotion.

PSICOLOGIA SOCIALE

**Prof.ssa Cristina MOSSO – Corso A
(studenti A-L)**

**Prof. Michele ROCCATO – Corso B
(studenti M-Z)**

PROGRAMMA DEL CORSO

Obiettivi formativi

Fornire agli studenti un quadro di riferimento storico, teorico e metodologico che permetta di avvicinarsi alla psicologia sociale in un'ottica centrata sull'articolazione tra mondo psichico e sociale.

Contenuti

Il corso presenta l'evoluzione dei principali approcci teorici e ambiti di ricerca in psicologia sociale. Saranno particolarmente approfonditi i processi essenziali che presiedono a tale articolazione:

- La cognizione sociale
- Gli atteggiamenti
- L'identità sociale
- L'influenza sociale

BIBLIOGRAFIA DI BASE

Amerio, P. (2007). *Fondamenti di psicologia sociale*. Bologna: Il Mulino (cap. 1,2,3,4,8,9,11).

Carnaghi, A. & Arcuri, L. (2007) *Parole e categorie. La cognizione nei contesti intergruppi*, Milano, Cortina.

Crisp, R.J. & Turner, R.T. (2013) *Psicologia sociale*. Torino: UTET (cap.5,6,7,8)

Un volume a scelta fra i seguenti:

Mucchi-Faina, A., Pacilli, M.G., Pagliaro, S (2012). *L'influenza sociale*. Bologna: Il Mulino.

Roccatò, M., Mannarini, T. (2012). *Non nel mio giardino. Prendere sul serio i movimenti Nimby* Bologna: Il Mulino.

codice PSI0010

settore disc. M-PSI/05

CFU 6

Prof.ssa Cristina Mosso

ricevimento

Su appuntamento, da fissare per telefono o via mail

luogo

Dipartimento di Psicologia, via Verdi 10, Torin
2° piano

tel. 011 6702053

e-mail

cristina.mosso@unito.it

Prof. Michele Roccatò

ricevimento

Su appuntamento, da fissare per telefono o via mail

luogo

Dipartimento di Psicologia, via Verdi 10, Torin
3° piano

tel. 011 6702015

e-mail

michele.roccato@unito.it

web page

<http://www.psicologia.unito.it/do/docenti.pl/SI/mroccato;sort=DEFAULT;search=%20%7bpo d%20%21%7e%20m%2fPersonale%20Tecnic ;hits=150>

modalità d'esame

L'esame è costituito da uno scritto (tre domande aperte, durata un anno solare) e un orale.

ABSTRACT

This course will present a historical overview of the discipline, focusing its main theories and research. The main processes regulating the articulation between individual and society will be analysed. Among them:

- Social cognition
- Self and social identity
- Attitudes
- Social identity
- Social influence

PSICOMETRIA

**Dott.ssa Barbara LOERA – Corso A
(studenti A-L)**

**Prof. Luca RICOLFI – Corso B
(studenti M-Z)**

**PROGRAMMA DEL CORSO AL
MOMENTO NON DISPONIBILE**

codice PSI0020

settore disc. M-PSI/03

CFU 6

PSICOMETRIA DI BASE

Prof.ssa Silvia TESTA – Corso A
(studenti A-D)

Prof.ssa Rosalba ROSATO – Corso B
(studenti E-N)

(Docente da definire) – Corso C
(studenti O-Z)

PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso si propone di offrire gli strumenti di base necessari per lo studio dei principali metodi e modelli statistici utilizzati in psicologia e per lo sviluppo di adeguate competenze metodologiche.

Gli argomenti principali del corso saranno i seguenti:

- costruzione e descrizione di variabili (costrutti teorici e variabili, concetto di misura, livelli e tipi di variabili, matrice CxV, distribuzione di frequenze, operatori di tendenza centrale e di dispersione);
- probabilità e inferenza statistica (calcolo delle probabilità, concetto di variabile casuale, distribuzioni teoriche di probabilità, distribuzioni campionarie, stima puntuale e intervallare, costruzione delle ipotesi statistiche e loro controllo);
- studio della relazione tra variabili (forza, direzione e forma della relazione, operatori di associazione, concordanza e correlazione e loro uso descrittivo e inferenziale, introduzione all'analisi dei dati).

BIBLIOGRAFIA DI BASE

Corso A e Corso B:

- R. Albano, S. Testa, *Statistica per la ricerca sociale*, Roma, Carocci, 2002 (esclusi i paragrafi o sottoparagrafi:

5.2, 5.3 del capitolo 1;

4.2, 5 del capitolo 2;

3.3, 4.3, 4.5, 4.8, 5 del capitolo 3;

3.3 del capitolo 5;

6.3, 6.5 del capitolo 6;

2, 3.2, 3.3, 3.4, 4, 5 del capitolo 7).

Materiale facoltativo di approfondimento/
consultazione:

- A. Areni, T. Scalisi, A. Bosco, *Esercitazioni di psicometria*, Milano, Masson, 2005.
- C. Primi, F. Chiesi, *Introduzione alla psicometria*, Bari, Laterza, 2005
- R. Miceli (a cura di) *Numeri, dati, trappole*, Roma, Carocci, 2004 (in particolare i cap. 1,2,4).

Ulteriore materiale bibliografico sarà indicato a lezione.

codice PSI0009

settore disc. M-PSI/03

CFU 6

Prof.ssa Silvia Testa

ricevimento

previo appuntamento richiesto telefonicamente o via e-mail.

luogo

Palazzo Badini, 6° piano

tel. 011 6702987

e-mail

silvia.testa@unito.it

Prof.ssa Rosalba Rosato

ricevimento

previo appuntamento richiesto telefonicamente o via e-mail.

luogo

Palazzo Badini, 6° piano

tel. 011 6702923

e-mail

rosalba.rosato@unito.it

modalità d'esame

L'esame è orale. Una parte, anche consistente, di domande (del tipo a "scelta multipla") potrà essere formulata al computer o in modalità scritta (correzione, valutazione e validità saranno contestuali).

note

Verranno svolte esercitazioni guidate (esercizi carta e penna); si consiglia di venire a lezione muniti di calcolatrice.

Verranno date per acquisite le conoscenze matematico/statistiche apprese nella scuola secondaria.

ABSTRACT

The course will deal with the basic concepts and methods of descriptive and inferential statistics applied to psychological research.

STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO

Dott. Roberto BONINO – Corso A
(studenti A-L)

Dott. Enrico GARGIULO – Corso B
(studenti M-Z)

PROGRAMMA DEL CORSO

Obiettivi formativi

Scopo del corso è quello di fornire agli studenti le conoscenze di base della sociologia e illustrare loro la storia del suo pensiero.

Contenuti

- Nella prima parte saranno trattati i temi fondamentali della sociologia: Rivoluzione industriale e genesi della società moderna, Cultura sociale e comunicazione, Sociologia dei sistemi, La popolazione, Il sistema economico, Il sistema politico, Educazione e istruzione, La devianza e il controllo sociale, Il sacro e la religione, Famiglia e matrimonio, I bisogni, La globalizzazione.

- Nella seconda parte verrà presentato lo sviluppo del pensiero sociologico nei suoi principali esponenti e scuole: Dal positivismo di A. Comte all'evoluzionismo sociale di H. Spencer; Conflitto e mutamento nel pensiero di K. Marx; Il sociocentrismo di E. Durkheim; M. Weber e l'agire sociale dotato di senso; G. Simmel e le forme sociali; V. Pareto e le teorie degli elitisti; Lo struttural funzionalismo di T. Parsons; La teoria critica della società nel pensiero di H. Marcuse; L'interazionismo simbolico da G. Mead a H. Blumer; A. Schutz e l'orientamento fenomenologico; La teoria generale dello scambio in G. Homans; E. Goffmann e la vita come rappresentazione teatrale; N. Luhmann e l'orientamento sistemico; E. O. Wilson e la sociobiologia.

BIBLIOGRAFIA DI BASE

Testi consigliati:

Corso A: - Prima parte: A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, *Elementi di Sociologia*, Il Mulino, Bologna, 2004 (per l'esame studio completo del manuale);

R. Bonino, *Sociologia*, Edises, Napoli, 2009 (per l'esame studio delle unità da 1 a 7).

- Seconda parte: A. Izzo, *Storia del pensiero sociologico*, vol I, II, III, Il Mulino, Bologna, 2005 (per l'esame studio degli autori citati nei contenuti del programma).

Corso B: - P. Jedlowski, *Il mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico*, Carocci, Roma, 2009.

- A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, *Elementi di sociologia*, Il Mulino, Bologna, 2004.

codice PSI0011

settore disc. SPS/07

CFU 8

ricevimento

Dott. Roberto Bonino
ricevimento

Al termine di ogni lezione previa richiesta via mail
e-mail

roberto.bonino@unito.it

ricevimento

Dott. Enrico Gargiulo
ricevimento

Al termine di ogni lezione previa richiesta via
e-mail

enrico.gargiulo@unito.it

modalità d'esame L'esame è orale ma a n verrà effettuata una prova scritta sulla prima parte del programma (test a scelta multipla e domande a risposta multipla). Gli studenti che supereranno la prova porteranno all'esame la sola seconda parte. Lo scritto ha validità annuale.

ABSTRACT

The purpose of the course is to provide the basic knowledge of sociology and to explain the history of its thought.

STORIA DELLA FILOSOFIA

**Prof.ssa Daniela STEILA – Corso A
(studenti A-L)**

**Prof. Guido BONINO – Corso B
(studenti M-Z)**

PROGRAMMA DEL CORSO

Obiettivi formativi

- Conoscere le principali posizioni filosofiche intorno ai problemi considerati
- Confrontarle, metterle in relazione, individuarne gli elementi fondamentali
- Acquisire un vocabolario specifico adeguato
- Analizzare argomentazioni filosofiche
- Sviluppare un ragionamento, formulare un concetto
- Acquisire strumenti per orientarsi nelle discussioni contemporanee

Contenuti

Il corso delinea per temi e problemi il panorama storico della discussione filosofica sui temi della mente, dei rapporti con il corpo, della coscienza e della soggettività. Particolare attenzione sarà prestata alle tematiche della filosofia del Novecento, indagandone i presupposti nella storia del pensiero antico e moderno. Si dedicherà ampio spazio alla presentazione, commento e discussione dei testi.

BIBLIOGRAFIA DI BASE

1. L'argomento del corso e i testi letti e commentati a lezione, oppure il testo: P. Perconti, *Coscienza*, Bologna, Il Mulino, 2011.
2. S. Nannini, *L'anima e il corpo. Un'introduzione storica alla filosofia della mente*, Roma-Bari, Laterza, 2002.
3. Due brevi testi a scelta (uno per sezione) dall'elenco disponibile nel sito di Facoltà.
4. Le parti 1 e 2 di A. De Palma – G. Pareti (a cura di), *Mente e corpo. Dai dilemmi della filosofia alle ipotesi della neuroscienza*, Torino, Bollati Boringhieri, 2004.

Il programma per esteso è consultabile sul sito della Facoltà.

codice PSI0007

settore disc. M-FIL/06

CFU 8

Prof.ssa Daniela Steila

ricevimento

venerdì, ore 13.30-15.00 (verificare sulla rubrica ateneo, al link "avvisi" relativo al nome della c

luogo

Palazzo Nuovo, 2° piano, stanza B2

tel. 0116708218

e-mail

daniela.steila@unito.it

Prof. Guido Bonino

ricevimento

mercoledì, ore 11.00-13.00,

o su appuntamento

luogo

Palazzo Nuovo, 2° piano, stanza B2

tel. 0116708218

e-mail

guido.bonino@unito.it

modalità d'esame

pre-esame scritto (valevole un anno solare),
esame orale

note

For Erasmus students an English program will be available (please contact professor).

ABSTRACT

The course will outline the main themes in the philosophical discussion on mind, mind-body relationship, consciousness and subjectivity. Particular attention will be paid to 20th century philosophy.

STORIA DELLA PSICOLOGIA

Prof.ssa Carla TINTI – Corso A
(studenti A-L)

Prof. Felice PERUSSIA – Corso B
(studenti M-Z)

PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso si propone di offrire una panoramica dello sviluppo storico della Psicologia, illustrando i vari periodi attraverso i quali esso si snoda: dalla psicologia filosofica, alla psicologia scientifica fino a giungere al contesto contemporaneo. Saranno in particolare descritti e discussi i più importanti paradigmi della psicologia scientifica dal 19° secolo a oggi. Di ciascuno saranno analizzati i fondamenti concettuali, i risvolti epistemologici e metodologici e le applicazioni ad alcuni dei principali temi e problemi della disciplina.

BIBLIOGRAFIA DI BASE

Corso A:

1. P. Legrenzi, *Storia della psicologia*. Il Mulino, 1999.
2. Dario Galati: *Prospettive sulle emozioni e teorie del soggetto*. Bollati Boringhieri, 2007. (Cap. 1-5-6-7)
3. Capitolo I “Neuropsicologia Clinica” nel volume: K. Walsh, *Neuropsicologia*. Il Mulino, Bologna, 1978.
4. Due articoli che saranno resi disponibili sulla pagina del docente

Corso B:

1. P. Legrenzi, *Storia della psicologia*. Il Mulino, 1999.
2. F. Perussia, *Manuale di ipnosi*, capitolo XIV, *Storia dell'ipnosi*. Unicopli, Milano, 2011.
3. F. Perussia: *Memoria sulla scoperta della psicotecnica*. Milano: Unicopli, 2010.

codice PSI0012

settore disc. M-PSI/01

CFU 6

Prof.ssa Carla Tinti

ricevimento

Martedì dalle 10 alle 12 previo appuntamento telefonico

luogo

Via Verdi, 10, Torino

tel. 0116702896

e-mail

carla.tinti@unito.it

home page

vedi sito di Facoltà e rubrica di Ateneo

modalità d'esame Orale

Prof. Felice Perussia

ricevimento

Martedì alle 15 (previo appuntamento)

luogo

Dipartimento di Psicologia, via Po, 14, II piano

tel. 011.670.3041 (347.4753143)

e-mail

mail@feliceperussia.it

home page

vedi sito di Facoltà e rubrica di Ateneo

modalità d'esame Orale

note

Gli studenti che abbiano inserito il corso nel curriculum didattico di anni precedenti dovranno comunque portare questo programma.

Foreign students can have their exam conducted in Italian or in English.

ABSTRACT

The lecture aims to provide students with an overview of the historical development of Psychology, depicting its different periods, from the philosophical to the scientific psychology and the contemporary context.

The main paradigms of scientific psychology from the 19th century to the present day will be discussed.