

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELL'ORGANIZZAZIONE
Città	TORINO
Codizione	0010107305200012
Ateneo	Università degli Studi di TORINO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	18	18	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	74	71	69	68	66

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	81	-	110,5	104,6
		2017	101	-	111,1	100,0
		2018	121	-	112,7	99,8

	LMCU; LM)	2019	129	-	114,1	102,6
		2020	115	-	115,1	109,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	79	-	103,2	95,3
		2017	96	-	101,4	91,1
		2018	115	-	104,1	90,3
		2019	126	-	105,6	91,8
		2020	114	-	106,1	98,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	273	-	284,9	272,8
		2017	244	-	270,7	263,5
		2018	266	-	263,4	256,2
		2019	294	-	272,8	254,9
		2020	296	-	274,1	251,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	180	-	216,5	198,7
		2017	178	-	209,9	193,8
		2018	219	-	211,4	190,1
		2019	250	-	220,8	192,7
		2020	243	-	222,4	197,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	153	-	205,1	188,2
		2017	175	-	200,6	184,1
		2018	212	-	200,9	179,7
		2019	243	-	210,9	180,3
		2020	240	-	213,3	184,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	122	-	87,0	62,9
		2017	96	-	77,4	60,7
		2018	77	-	81,4	62,2
		2019	80	-	78,8	61,8
		2020	80	-	78,9	61,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	163	-	122,9	98,3
		2017	141	-	112,2	94,4
		2018	110	-	108,8	93,2
		2019	99	-	101,2	91,1

2020	101	-	101,1	89,0
------	-----	---	-------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	145	180	80,6%	-	-	-	160,6	216,5	74,2%	131,4	198,7	66,1%
		2017	149	178	83,7%	-	-	-	163,1	209,9	77,7%	130,6	193,8	67,4%
		2018	180	219	82,2%	-	-	-	166,1	211,4	78,6%	132,4	190,1	69,7%
		2019	205	250	82,0%	-	-	-	168,2	220,8	76,2%	134,0	192,7	69,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	122	163	74,8%	-	-	-	87,0	122,9	70,8%	62,9	98,3	64,0%
		2017	96	141	68,1%	-	-	-	77,4	112,2	69,0%	60,7	94,4	64,3%
		2018	77	110	70,0%	-	-	-	81,4	108,8	74,8%	62,2	93,2	66,7%
		2019	80	99	80,8%	-	-	-	78,8	101,2	77,9%	61,8	91,1	67,8%
		2020	80	101	79,2%	-	-	-	78,9	101,1	78,1%	61,8	89,0	69,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	42	81	51,9%	-	-	-	48,9	110,5	44,3%	36,9	104,6	35,3%
		2017	54	101	53,5%	-	-	-	48,7	111,1	43,9%	38,0	100,0	38,0%
		2018	62	121	51,2%	-	-	-	49,2	112,7	43,7%	37,0	99,8	37,1%
		2019	78	129	60,5%	-	-	-	54,8	114,1	48,0%	42,0	102,6	40,9%
		2020	77	115	67,0%	-	-	-	58,5	115,1	50,8%	48,9	109,5	44,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	180	12	15,0	-	-	-	193,7	15,4	12,6	172,7	13,6	12,7
		2017	178	13	13,7	-	-	-	198,9	16,6	12,0	173,7	14,2	12,2
		2018	219	15	14,6	-	-	-	211,4	17,3	12,2	175,4	14,8	11,8
		2019	250	13	19,2	-	-	-	220,8	18,2	12,1	183,0	15,7	11,6
		2020	243	18	13,5	-	-	-	222,4	19,1	11,6	197,5	16,6	11,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	90	109	82,6%	-	-	-	44,4	56,4	78,8%	43,2	64,3	67,2%
		2017	58	68	85,3%	-	-	-	50,7	61,1	83,1%	46,1	63,5	72,6%
		2018	61	72	84,7%	-	-	-	53,5	64,6	82,9%	46,2	64,9	71,2%
		2019	94	114	82,5%	-	-	-	61,5	75,1	82,0%	49,8	66,4	74,9%
		2020	66	93	71,0%	-	-	-	51,8	63,8	81,2%	43,1	59,4	72,6%
		2016	85	109	78,0%	-	-	-	56,0	74,1	75,6%	45,0	70,9	63,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	55	68	80,9%	-	-	-	63,5	80,2	79,2%	46,3	69,4	66,8%
		2018	60	72	83,3%	-	-	-	65,7	81,6	80,5%	46,6	68,7	67,9%
		2019	93	114	81,6%	-	-	-	74,8	94,1	79,5%	50,1	69,4	72,1%
		2020	66	93	71,0%	-	-	-	67,5	84,9	79,6%	44,4	63,0	70,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	85	105	81,0%	-	-	-	56,0	66,6	84,0%	45,0	61,3	73,4%
		2017	55	67	82,1%	-	-	-	63,5	75,0	84,7%	46,3	61,4	75,5%
		2018	60	70	85,7%	-	-	-	65,7	75,5	87,0%	46,6	60,8	76,6%
		2019	93	113	82,3%	-	-	-	74,8	87,5	85,5%	50,1	62,9	79,5%
		2020	66	91	72,5%	-	-	-	67,5	78,6	85,9%	44,4	56,3	79,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,4	6,1	88,7%	5,1	5,8	87,7%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,1	6,8	89,1%	5,4	6,2	87,1%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	7,1	87,4%	5,5	6,5	84,9%
		2019	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,2	7,1	86,7%	5,5	6,6	83,4%
		2020	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,5	7,2	91,2%	5,8	6,8	86,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	121,70	151,00	0,8	-	-	-	139,7	129,8	1,1	131,7	122,6	1,1
		2017	119,09	147,00	0,8	-	-	-	156,0	145,0	1,1	134,8	127,9	1,1
		2018	138,61	172,00	0,8	-	-	-	158,6	148,9	1,1	140,5	133,9	1,0
		2019	132,46	167,00	0,8	-	-	-	173,0	163,6	1,1	150,4	142,7	1,1
		2020	153,10	202,00	0,8	-	-	-	189,3	181,2	1,0	165,5	158,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	101	9.146	11,0‰	-	-	-	135,0	10.043,0	13,4‰	140,2	8.707,2	16,1‰
		2017	291	8.874	32,8‰	-	-	-	227,8	10.047,1	22,7‰	152,1	8.632,1	17,6‰
		2018	198	11.253	17,6‰	-	-	-	159,1	10.306,4	15,4‰	193,5	8.786,4	22,0‰
		2019	293	13.229	22,1‰	-	-	-	189,8	10.623,7	17,9‰	145,6	8.861,1	16,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	13	122	106,6‰	-	-	-	5,9	87,0	67,4‰	3,3	62,9	51,8‰
		2017	7	96	72,9‰	-	-	-	4,3	77,4	55,7‰	3,6	60,7	59,0‰
		2018	2	77	26,0‰	-	-	-	4,4	81,4	53,5‰	4,3	62,2	68,7‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	10	80	125,0‰	-	-	-	5,2	78,8	66,3‰	4,9	61,8	79,3‰
		2020	9	80	112,5‰	-	-	-	4,9	78,9	62,0‰	4,2	61,8	68,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	81	0,0‰	-	-	-	1,5	110,5	13,3‰	1,1	104,6	10,4‰
		2017	3	101	29,7‰	-	-	-	2,5	111,1	22,5‰	1,9	100,0	18,8‰
		2018	0	121	0,0‰	-	-	-	2,6	112,7	22,9‰	1,8	99,8	18,2‰
		2019	0	129	0,0‰	-	-	-	5,6	114,1	49,4‰	2,8	102,6	26,9‰
		2020	1	115	8,7‰	-	-	-	8,6	115,1	74,5‰	4,0	109,5	36,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	55,2	60,0	91,9%	-	-	-	47,7	60,0	79,5%	43,3	59,9	72,3%
		2017	52,5	60,0	87,5%	-	-	-	48,6	60,0	81,1%	43,5	60,1	72,5%
		2018	55,4	60,0	92,3%	-	-	-	50,2	60,0	83,7%	45,6	59,9	76,0%
		2019	59,2	60,0	98,7%	-	-	-	49,0	60,0	81,6%	45,8	59,8	76,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	79	79	100,0%	-	-	-	102,1	103,2	99,0%	93,2	95,3	97,8%
		2017	94	96	97,9%	-	-	-	99,7	101,4	98,3%	88,9	91,1	97,5%
		2018	114	115	99,1%	-	-	-	102,4	104,1	98,4%	88,3	90,3	97,7%
		2019	125	126	99,2%	-	-	-	104,0	105,6	98,5%	89,8	91,8	97,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	79	79	100,0%	-	-	-	96,1	103,2	93,1%	84,4	95,3	88,5%
		2017	91	96	94,8%	-	-	-	94,4	101,4	93,1%	80,8	91,1	88,7%
		2018	112	115	97,4%	-	-	-	98,2	104,1	94,4%	81,6	90,3	90,4%
		2019	124	126	98,4%	-	-	-	99,6	105,6	94,4%	83,6	91,8	91,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	79	79	100,0%	-	-	-	96,2	103,2	93,2%	84,4	95,3	88,6%
		2017	91	96	94,8%	-	-	-	94,7	101,4	93,3%	80,9	91,1	88,8%
		2018	112	115	97,4%	-	-	-	98,3	104,1	94,5%	81,8	90,3	90,6%
		2019	124	126	98,4%	-	-	-	99,7	105,6	94,4%	83,8	91,8	91,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	72	79	91,1%	-	-	-	78,9	103,2	76,5%	61,5	95,3	64,5%
		2017	83	96	86,5%	-	-	-	80,4	101,4	79,3%	59,2	91,1	64,9%
		2018	100	115	87,0%	-	-	-	84,7	104,1	81,4%	62,5	90,3	69,2%

		2019	115	126	91,3%	-	-	-	82,0	105,6	77,7%	63,3	91,8	69,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	72	79	91,1%	-	-	-	79,1	103,2	76,6%	61,7	95,3	64,7%
		2017	85	96	88,5%	-	-	-	80,7	101,4	79,5%	58,9	91,1	64,7%
		2018	100	115	87,0%	-	-	-	84,9	104,1	81,6%	62,7	90,3	69,4%
		2019	115	126	91,3%	-	-	-	82,1	105,6	77,8%	63,7	91,8	69,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	151	190	79,5%	-	-	-	104,5	123,7	84,4%	83,1	104,6	79,5%
		2017	65	73	89,0%	-	-	-	90,7	106,7	85,0%	76,7	94,2	81,4%
		2018	77	79	97,5%	-	-	-	89,0	103,2	86,3%	78,0	95,3	81,9%
		2019	88	96	91,7%	-	-	-	88,2	101,4	86,9%	75,2	91,1	82,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	134	156	85,9%	-	-	-	87,3	107,6	81,2%	71,8	90,2	79,6%
		2017	117	135	86,7%	-	-	-	81,4	103,4	78,7%	67,4	85,2	79,1%
		2018	94	105	89,5%	-	-	-	85,0	105,0	81,0%	65,5	83,6	78,3%
		2019	75	91	82,4%	-	-	-	71,7	89,8	79,8%	66,3	83,3	79,6%
		2020	79	94	84,0%	-	-	-	73,3	89,5	81,9%	66,0	82,3	80,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	558	1.146	48,7%	-	-	-	565,5	1.129,7	50,1%	610,1	879,9	69,3%
		2017	594	986	60,2%	-	-	-	611,5	1.272,6	48,1%	629,6	949,1	66,3%
		2018	626	1.152	54,3%	-	-	-	633,0	1.337,1	47,3%	656,4	1.002,2	65,5%
		2019	610	1.134	53,8%	-	-	-	642,4	1.364,7	47,1%	677,9	1.065,2	63,6%
		2020	776	1.346	57,7%	-	-	-	672,3	1.409,9	47,7%	701,7	1.113,8	63,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	558	1.146	48,7%	-	-	-	574,4	1.129,7	50,8%	623,8	879,9	70,9%
		2017	594	986	60,2%	-	-	-	639,7	1.272,6	50,3%	655,4	949,1	69,0%
		2018	626	1.152	54,3%	-	-	-	679,6	1.337,1	50,8%	693,3	1.002,2	69,2%
		2019	660	1.134	58,2%	-	-	-	705,6	1.364,7	51,7%	728,6	1.065,2	68,4%
		2020	842	1.346	62,6%	-	-	-	737,8	1.409,9	52,3%	766,1	1.113,8	68,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	558	1.146	48,7%	-	-	-	620,2	1.129,7	54,9%	651,0	879,9	74,0%
		2017	594	986	60,2%	-	-	-	685,4	1.272,6	53,9%	685,8	949,1	72,3%
		2018	638	1.152	55,4%	-	-	-	714,7	1.337,1	53,5%	724,1	1.002,2	72,3%
		2019	660	1.134	58,2%	-	-	-	748,6	1.364,7	54,9%	760,5	1.065,2	71,4%
		2020	842	1.346	62,6%	-	-	-	786,6	1.409,9	55,8%	801,0	1.113,8	71,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	79	79	100,0%	-	-	-	102,5	103,2	99,3%	94,0	95,3	98,6%
		2017	95	96	99,0%	-	-	-	100,5	101,4	99,1%	89,9	91,1	98,7%
		2018	115	115	100,0%	-	-	-	102,9	104,1	98,9%	89,2	90,3	98,7%
		2019	126	126	100,0%	-	-	-	104,6	105,6	99,1%	90,6	91,8	98,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	55	73	75,3%	-	-	-	73,6	106,7	69,0%	59,8	94,2	63,5%
		2017	67	79	84,8%	-	-	-	75,2	103,2	72,9%	61,2	95,3	64,3%
		2018	74	96	77,1%	-	-	-	73,7	101,4	72,7%	60,3	91,1	66,2%
		2019	89	115	77,4%	-	-	-	77,7	104,1	74,7%	61,7	90,3	68,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	79	0,0%	-	-	-	0,2	103,2	0,2%	0,6	95,3	0,6%
		2017	1	96	1,0%	-	-	-	0,4	101,4	0,4%	0,7	91,1	0,7%
		2018	1	115	0,9%	-	-	-	0,2	104,1	0,2%	0,5	90,3	0,6%
		2019	1	126	0,8%	-	-	-	0,1	105,6	0,1%	0,5	91,8	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	9	190	4,7%	-	-	-	3,3	123,7	2,7%	4,8	104,6	4,5%
		2017	3	73	4,1%	-	-	-	3,6	106,7	3,3%	3,7	94,2	4,0%
		2018	1	79	1,3%	-	-	-	3,1	103,2	3,0%	3,9	95,3	4,1%
		2019	2	96	2,1%	-	-	-	3,2	101,4	3,1%	4,0	91,1	4,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	149	156	95,5%	-	-	-	97,5	107,6	90,6%	82,2	90,2	91,1%
		2017	126	135	93,3%	-	-	-	94,3	103,4	91,2%	78,2	85,2	91,8%
		2018	100	105	95,2%	-	-	-	97,6	105,0	93,0%	76,5	83,6	91,5%
		2019	88	91	96,7%	-	-	-	82,9	89,8	92,3%	76,7	83,3	92,2%
		2020	89	94	94,7%	-	-	-	83,8	89,5	93,7%	76,4	82,3	92,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	42	80	52,5%	-	-	-	41,7	80,9	51,5%	30,4	74,8	40,6%
		2017	74	133	55,6%	-	-	-	44,7	80,6	55,5%	30,9	69,4	44,5%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	52	119	43,7%	-	-	-	37,4	79,6	46,9%	28,6	71,2	40,2%
		2019	32	80	40,0%	-	-	-	36,4	76,4	47,7%	25,8	62,9	41,0%
		2020	13	57	22,8%	-	-	-	25,2	58,3	43,3%	20,1	55,9	35,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	39	80	48,8%	-	-	-	40,5	97,3	41,6%	25,0	80,0	31,3%
		2017	64	133	48,1%	-	-	-	49,5	106,0	46,7%	25,7	75,1	34,2%
		2018	47	119	39,5%	-	-	-	40,6	105,3	38,6%	25,3	76,5	33,1%
		2019	31	80	38,8%	-	-	-	38,0	96,5	39,4%	22,3	65,4	34,1%
		2020	11	57	19,3%	-	-	-	24,9	67,9	36,7%	17,8	57,7	30,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	39	65	60,0%	-	-	-	40,5	75,2	53,8%	25,0	51,9	48,2%
		2017	64	106	60,4%	-	-	-	49,5	78,5	63,1%	25,7	48,9	52,5%
		2018	47	89	52,8%	-	-	-	40,6	73,2	55,5%	25,3	49,9	50,7%
		2019	31	62	50,0%	-	-	-	38,0	70,2	54,1%	22,3	43,6	51,3%
		2020	11	42	26,2%	-	-	-	24,9	45,3	55,0%	17,8	35,1	50,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	273	9,6	28,6	-	-	-	254,9	9,4	27,1	237,2	7,3	32,4
		2017	244	8,2	29,7	-	-	-	256,4	10,6	24,2	236,1	7,9	29,9
		2018	266	9,6	27,7	-	-	-	263,4	11,1	23,6	236,5	8,4	28,3
		2019	294	9,5	31,1	-	-	-	272,8	11,4	24,0	242,0	8,9	27,3
		2020	296	11,2	26,4	-	-	-	274,1	11,7	23,3	252,4	9,3	27,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	81	7,3	11,2	-	-	-	98,5	6,0	16,5	90,1	4,5	19,8
		2017	99	5,9	16,7	-	-	-	103,7	6,2	16,8	88,7	4,8	18,5
		2018	123	7,1	17,4	-	-	-	112,1	6,3	17,9	91,3	5,1	17,9
		2019	131	7,2	18,3	-	-	-	113,1	6,5	17,5	96,7	5,3	18,2
		2020	114	8,7	13,2	-	-	-	112,6	6,5	17,4	105,8	5,6	19,0

Breve commento

Commento (Approvato dal Consiglio del CdS il 26 ottobre 2021)

La seguente analisi si basa su una scelta di indicatori ANVUR suggeriti dall'Ateneo (iC00a, iC02, iC04, iC08, iC13, iC14, iC16, iC17, iC18, iC19, iC22, iC25, iC26, iC27, iC28; a questi sono stati aggiunti gli indicatori iC07 e iC07bis), ed è stata affrontata accorpandoli in base alle seguenti Aree: CONSISTENZA e ATTRATTIVITÀ; REGOLARITÀ DEGLI STUDI; EFFICACIA, SODDISFAZIONE e OCCUPABILITÀ; DOCENZA.

La CONSISTENZA del CdS, misurata mediante l'indicatore Avvii di carriera al primo anno (iC00a), pari a 115 nel 2020, risulta in linea con gli anni precedenti (129 nel 2019, 121 nel 2018, 101 nel 2017) e con la media nazionale per classe di laurea (pari a 108 nel 2020). Le caratteristiche del CdS che hanno consentito in questi anni di mantenere stabile il numero di iscrizioni sono da ricercarsi prevalentemente nella buona occupabilità in uscita (cfr. dati Almalaurea inseriti nella scheda SUA 2021), nell'efficace attività di orientamento svolta a livello di Dipartimento e di Ateneo (che ha consentito e consente tuttora di uscire dallo stereotipo della professione clinica come unica possibile per lo Psicologo/a) e nelle positive opinioni degli studenti laureati (cfr. dati Almalaurea inseriti nella scheda SUA 2021). Dal canto suo l'ATTRATTIVITÀ, valutata mediante l'indicatore Percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04), risulta in lieve crescita (67.0% nel 2020, 60.5% nel 2019, 51.2% nel 2018, 68.1% nel 2017) e superiore alla media nazionale per classe di laurea (pari al 45.0% nel 2020). Da indagini informali svolte in aula nel corso dell'anno accademico 2019/2020, tali laureati triennali in altro Ateneo provengono in misura omogenea dal Nord, dal Centro e dal Sud, scelgono il presente CdS in funzione sia della buona reputazione tra gli studenti (cfr. commento precedente), sia del numero ancora relativamente basso di Atenei che offrono percorsi magistrali declinati specificamente verso i contenuti della Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, in particolare nel Sud del paese.

In riferimento alla REGOLARITÀ DEGLI STUDI si possono prendere come riferimento differenti indicatori. La Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) nel 2019 (ultimo dato disponibile) è stata pari al 99.2%, dato stabile rispetto agli anni precedenti (99.1% nel 2018, 97.9% nel 2017 e 100.0% nel 2016) e in linea con la media nazionale per classe di laurea (pari al 97.7% nel 2019). La Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) nel 2019 (ultimo dato disponibile) è stata pari al 98.7%, dato in lieve crescita rispetto agli anni precedenti (92.3% nel 2018, 87.5% nel 2017 e 91.9% nel 2016) e superiore alla media nazionale per classe di laurea (pari al 76.5% nel 2019). La Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) nel 2019 (ultimo dato disponibile) è stata pari al 91.3%, dato stabile rispetto agli anni precedenti (87.0% nel 2018, 86.5% nel 2017 e 91.1% nel 2016) e superiore alla media nazionale per classe di laurea (pari al 69.0% nel 2019). La Percentuale di laureati entro la durata normale del Corso (iC02) nel 2020 è stata pari al 79.2%, dato stabile rispetto agli anni precedenti (80.8% nel 2019, 70.0% nel 2018, 68.1% nel 2017) e superiore alla media nazionale per classe di laurea (pari al 69.4% nel 2020). La Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso (iC22) nel 2019 (ultimo dato disponibile) è stata pari al 75.7%, dato stabile rispetto agli anni precedenti (77.1% nel 2018, 84.8% nel 2017, 75.3% nel 2016) e superiore alla media nazionale per classe di laurea (pari al 66.7% nel 2019). La Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) nel 2019 (ultimo dato disponibile) è stata pari al 91.7%, dato stabile rispetto agli anni precedenti (97.5% nel 2018, 89.0% nel 2017 e 79.5% nel 2016) e superiore alla media nazionale per classe di laurea (pari al 82.2% nel 2019). Il quadro complessivo che emerge da tali indicatori evidenzia una buona regolarità delle carriere, che può essere spiegata sia in termini di qualità della didattica erogata (cfr. dati Edumeter inseriti nella scheda SUA 2021), sia nella disponibilità dei docenti a farsi carico delle Tesi di laurea, evitando un potenziale collo di bottiglia nelle carriere degli studenti. La prova di accertamento delle conoscenze prevista per i candidati all'iscrizione al Corso di Studi ha, inoltre, consentito di inserire studenti con adeguate conoscenze di base per la comprensione dei contenuti dei corsi e la stesura della tesi.

In riferimento agli aspetti di EFFICACIA, SODDISFAZIONE e OCCUPABILITÀ, si possono considerare differenti indicatori. La Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo (iC18) nel 2020 è stata pari al 84.0%, dato stabile rispetto agli anni precedenti (82.4% nel 2019, 89.5% nel 2018, 86.7% nel 2017) e in linea con la media nazionale per classe di laurea (pari all'80.3% nel 2020). La Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC26) nel 2020 è stata pari al 22.8%, dato in calo rispetto agli anni precedenti (40.0% nel 2019, 43.7% nel 2018, 55.6% nel 2017) e inferiore alla media nazionale per classe di laurea (pari all'80.3% nel 2020). La Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) nel 2020 è stata pari al 94.7%, dato in linea sia rispetto agli anni precedenti (96.7% nel 2019, 96.7% nel 2018, 95.2% nel 2017), sia alla media nazionale per classe di laurea (pari al 92.9% nel 2020). Come si possono trovare coerenze tra una soddisfazione elevata, una intenzione a posteriori di iscriversi di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo medio-alta e una occupazione a un anno dalla laurea poco superiore al 20%? L'interpretazione che si può dare chiama in causa l'esigenza, per i laureati, di effettuare un anno di Tirocinio post-laurea (della durata di 1000 ore) per poter sostenere l'Esame di Stato indispensabile a ottenere la qualifica di Psicologo/a, iscriversi all'Ordine professionale, aprire una posizione contributiva nella cassa previdenziale degli Psicologi, iscriversi alle Scuole di Specializzazione, somministrare alcuni tipi di Test (ecc.). Nel corso degli anni, i docenti del CdS hanno attivato momenti di orientamento all'interno dei propri specifici insegnamenti (nonché a livello di Dipartimento) volti a sensibilizzare gli studenti circa l'importanza di ottenere la qualifica professionale di Psicologo/a, in vista della propria occupabilità futura e delle possibili evoluzioni di carriera. Dunque, il dato di occupabilità a un anno risulta influenzato dalla scelta di molti studenti di effettuare il Tirocinio subito dopo il conseguimento della laurea magistrale. In tal senso, il dato di Occupabilità a tre anni risulta pari al 71.0% (sia per l'indicatore ANVUR iC07 che per l'indicatore ANVUR iC07bis), in linea con il dato nazionale (pari a 72.6% per l'indicatore ANVUR iC07 e a 70.6% per l'indicatore ANVUR iC07bis).

Per quanto riguarda gli aspetti legati alla DOCENZA, gli indicatori di riferimento sono qui di seguito commentati. La Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08) nel 2020 è pari al 100.0% (come per tutti gli anni precedenti, a partire dal 2016), e superiore rispetto alla media nazionale per classe di laurea (pari al 86.4% nel 2020). La Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) nel 2020 è pari al 57.7%, dato in linea sia rispetto agli anni precedenti (53.8% nel 2019, 54.3% nel 2018, 60.2% nel 2017) e sia alla media nazionale per classe di laurea (pari al 60.8% nel 2020). Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) nel 2020 è pari a 26.7, dato in linea sia rispetto agli anni precedenti (31.1 nel 2019, 27.7% nel 2018, 29.7% nel 2017) e sia rispetto alla media nazionale per classe di laurea (pari a 27.0 nel 2020). Il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28) nel 2020 è pari a 13.2, dato in lieve miglioramento rispetto agli anni precedenti (18.3 nel 2019, 17.4% nel 2018, 16.7 nel 2017) e più positivo della media nazionale per classe di laurea (pari a 18.8 nel 2020). In sintesi, il CdS riesce a coprire la totalità dei SSD di base e caratterizzanti e il numero di docenti risulta adeguato a sostenere l'organizzazione didattica. Dunque non si evidenziano al momento criticità da portare all'attenzione del Dipartimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)