

ANALISI DEI DATI

Prof. Luca Ricolfi

Programma del corso

Obiettivi formativi

Conoscere l'*Analisi dei dati* sia nei suoi fondamenti sia nelle sue applicazioni. Sono date per scontate conoscenze elementari di statistica e metodologia della ricerca.

Contenuti

Il corso verterà sull'analisi dei dati, con particolare attenzione alle tecniche di origine psicometrica. Il corso è suddiviso in tre parti:

- a. Fondamenti di analisi dei dati
- b. Tecniche di assegnazione
- c. Tecniche multivariate

Nella parte a) verranno fornite le nozioni teoriche e gli strumenti logico-matematici necessari per utilizzare in modo competente e critico le principali tecniche di analisi dei dati.

Nella parte b) verranno presentate le principali tecniche che permettono di assegnare, a una o più famiglie di oggetti, stati su proprietà categoriali (tecniche di classificazione), su proprietà ordinali (tecniche di ordinamento), su proprietà cardinali (tecniche di misurazione).

Nella parte c) verranno presentati i tre canoni fondamentali dell'analisi multivariata: la descrizione (scomposizioni), la spiegazione (analisi di dipendenza), l'interpretazione (tecniche di attribuzione).

Accanto alle lezioni è previsto un laboratorio di esercitazioni al computer (facoltativo).

E' possibile che venga attivato anche un seminario (facoltativo).

Bibliografia di base

1. L. Ricolfi, *L'analisi empirica nelle scienze sociali: una tassonomia*, in "Rassegna Italiana di Sociologia", XXXVI, 3, 1995.
2. L. Ricolfi, *Manuale di analisi dei dati. Fondamenti*, Laterza, 2002.
3. L. Ricolfi, *Corso di analisi dei dati*, dispense, edizione a.a. 2010-2011 (copisteria Magor, via Roero di Cortanze 0/D, dietro Palazzo Nuovo).

Codice PSI0025

Settore disciplinare MPSI/03

Crediti 8

Ricevimento Su appuntamento

Luogo Dipartimento di Scienze Sociali,
via S. Ottavio 50

Tel. 011-6702606; 011-19508999

e-mail info@nordovest.org

Modalità d'esame Orale

Abstract

The course will deal with psychometrics and data analysis. The course is divided in three parts: theoretical foundations, assignment techniques, multivariate analysis.

ANTROPOLOGIA DEL CORPO, DELLA MALATTIA e DELLA VIOLENZA

Prof. Roberto Beneduce

Programma del corso

Il corso concerne i temi propri dell'Antropologia Medica critica, dell'etnomedicina e dell'etnopsichiatria, sviluppando una riflessione sulla nozione di corpo, salute, malattia e su concetti quali "tecniche del corpo", "habitus", "incorporazione", "itinerari terapeutici", "efficacia simbolica". L'analisi di alcune categorie della medicina e della psichiatria e della logica simbolica dei sistemi di cura tradizionali vuole offrire allo studente anche un'introduzione generale agli studi concernenti l'esperienza del corpo e della malattia in altre società e la dialettica fra religioso e terapeutico. Particolare attenzione sarà data al rapporto fra violenza (politica, organizzata, di genere ecc.) e sofferenza, all'idea di malattia come effetto di violenze strutturali e "invisibili", e alle varie forme in cui queste si riproducono, soprattutto in contesti di conflitto e povertà.

Bibliografia di base

Libri di testo per l'esame:

1. I. Quaranta (a cura di) *Antropologia medica*, Cortina.
2. R. Beneduce, *Corpi e saperi indocili*, Bollati Boringhieri
3. R. Beneduce, *Archeologie del trauma*, Laterza.
4. Quattro articoli a scelta fra quelli resi disponibili dal docente nella propria casella.

Articoli e testi ulteriori saranno suggeriti e resi disponibili presso la biblioteca.

Codice PSI0039

Settore Disciplinare M-DEA/01

Crediti 8

Ricevimento Mercoledì o Giovedì
su appuntamento, ore 11-13

Luogo Dipartimento SAAST
via Giolitti 21/E

Tel. 011/6704811

e-mail roberto.beneduce@unito.it

Modalità d'esame: l'esame sarà orale, e verterà sia sugli argomenti trattati nel corso sia su quelli contenuti nei testi (compresi quelli indicati ad inizio corso).

Note: gli studenti che hanno seguito il corso negli anni precedenti dovranno comunque attenersi al presente programma e studiare sui testi indicati. Si ribadisce l'importanza di seguire le lezioni per conseguire un buon apprendimento.

Abstract

The course takes in consideration different aspects of Critical Medical Anthropology, Ethnomedicine, Ethnopsychiatry.

Concepts

such as body, health, disease, illness, as well as “body techniques”, “habit”, “embodiment”, “health care seeking behaviours”, “symbolic efficacy” will receive particular emphasis. The analysis of contemporary medicine and psychiatry, CBS, and symbolic structure underlying traditional medical systems will offer a comprehensive framework of studies concerning the body and illness experience, the illness narrative, and the dialectic between religious and therapeutic realms. Specific emphasis will be given to relationships between structural/invisible or political and organized violence and social suffering (war context, gender violence etc.).

ELEMENTI DI PSICHIATRIA

Dott. Luciano SORRENTINO – Modulo I

Dott. Luigi GASTALDO – Modulo II

Codice PSI0034

Settore **disciplinare**

MED/25

Crediti 8

Programma del corso

Il corso è articolato in una I° parte di **Storia della Psichiatria** che esamina come si è formato, nel corso di due secoli, il paradigma psichiatrico storico, i fattori di indebolimento e di crisi nei caratteri fondamentali della teoria e del trattamento delle malattie mentali. Si discuteranno documenti, esperienze ed interpretazioni, non facilmente rintracciabili, sui temi del corso.

Nella II° parte di **Diagnosi e terapia in Psichiatria** il modello bio-psico-sociale, integrato con le teorie dell'attaccamento, delle organizzazioni cognitive e della metacognizione, guiderà l'orientamento diagnostico, psicopatologico e riabilitativo, attraverso il sistema classificatorio (DSM IV TR), delle principali sindromi psichiatriche.

Dott. L. Sorrentino

Ricevimento Su appuntamento

Tel. 3332269016

e-mail lss@iol.it

Dott. L. Gastaldo

Ricevimento Su appuntamento

Tel. 3482611381

e-mail

luigienzomaria.gastaldo@fastwebnet.it

Bibliografia di base

1. F. Basaglia, *Che cos'è la psichiatria?*, Einaudi, 1973; nuova ed. Baldini & Castoldi, 1997.

2. C. Castelfranchi, P. Henry, A. Pirella, *L'invenzione collettiva, Per una psicologia della riabilitazione nella crisi della psichiatria istituzionale*, Ed. Gruppo Abele, 1995; nuova ed. 1999.

3. B.G. Bara, *Nuovo Manuale di Psicoterapia Cognitiva*, (in particolare il vol.2°) Bollati Boringhieri, Torino, 2006.

4. APA, *DSM-IV TR*, Masson, Milano, 2001.

Modalità d' esame Sia per la I° che per la II° parte, esame orale sugli argomenti trattati a lezione e sui testi consigliati.

Appunti e dispense forniti dai docenti durante il corso.

Abstract

The course examines the change of the psychiatric paradigm throughout the centuries. Crisis and weakness of the practice and theory of the treatment of mental diseases. Will discuss how these practices and theories influenced and caused the proliferation of paradigms.

This course proposes a classification (DSM IV TR) to be integrated with theories of Attachment, of Cognitive Organization of the Personality, of Metacognition.

Purpose of the course is to give a basic orientation in diagnosis and psycho-pathology of the most common psychiatric syndromes.

INFORMATICA

Dott. Vito De Feo

Codice PSI0008

Settore disciplinare

INF/01

Crediti 4

Programma del corso

Il corso si baserà su quattro argomenti principali:

1. Basi di dati:
 - a. modello relazionale per le basi di dati;
 - b. introduzione alla progettazione di una base di dati;
 - c. sistemi di gestione di basi di dati e loro funzioni caratteristiche;
 - d. sistema Microsoft Access.
2. HTML.
3. Algoritmi.
4. Sicurezza Informatica.

BIBLIOGRAFIA DI BASE

- P. Manghi et al., *Le basi di dati per Medicina e Farmacia*, Collana IT4PS, McGraw-Hill Italia, 2006.
- L. Snyder, *Fluency - Conoscere e usare l'informatica*, Addison Wesley, 2006.
- S. Castano, A. Ferrara, S. Montanelli, */Informazione, conoscenza e Web per le scienze umanistiche/*, Pearson/Addison Wesley, 2009

ABSTRACT

The course considers the following four topics:

1. Databases.
 - a. The relational data model.
 - b. Introduction to the design of databases.
 - c. Database management systems.
 - d. Microsoft Access.
2. HTML.
3. Algorithms.
4. Computer security.

INGLESE

Dott.ssa Gabriella Valentino

Codice PSI0013

Settore disciplinare L-LIN/012

Crediti 4

Programma del corso

Il corso, articolato in due moduli, intende offrire agli studenti gli strumenti utili a valutare, interpretare e comprendere testi ed articoli in lingua inglese allo scopo di utilizzarli nella redazione della tesi e per la stesura di brevi testi in lingua. Saranno presentati esempi pratici di strategie cognitive tratte sia dalle conoscenze pregresse sia dalla conoscenza del codice della lingua, con particolare attenzione al lessico specifico.

MODULO I:

Tecniche di lettura; tecniche di comprensione del testo: derivate dalla *Knowledge of the World* e derivate dal codice linguistico; il patto tra scrittore e lettore; la *Research Question*, la traduzione, i falsi amici, il lessico specialistico, la schedatura di un articolo.

MODULO II:

Tecniche di scrittura: definizioni; SVOMPT; uso degli articoli; forma e uso dei tempi verbali; *question making*; sviluppo di un paragrafo; tipologie di sviluppo; uso dei connettori testuali; figure retoriche e fallacie logiche.

Bibliografia di base

Modulo I: G. Valentino, *INTELLIGERE, Manuale per comprendere articoli scientifici in inglese*, E.A.E., 2010.

Modulo II: G. Butler & F. McManus, *PSYCOLOGY, A Very Short Introduction*, Oxford University Press, 1998.

Abstract

The objective of this 2-module-course is presenting students with cognitive techniques aimed at evaluating, interpreting and understanding English texts and articles and at writing short texts, with practical examples and an emphasis on lexicon.

MODULE I: Reading Techniques

MODULE II: Writing Techniques

Ricevimento Prima e dopo le lezioni

Tel. 335-5957056

e-mail gabriella.valentino@unito.it

Modalità d'esame

L'esame è scritto, eventualmente completato da un breve colloquio orale. Lo studente dovrà dimostrare di padroneggiare le tecniche di lettura, comprensione e scrittura presentate nel corso.

Un esempio di esame è disponibile nella pagina dei materiali didattici.

Note

I testi indicati in bibliografia sono reperibili anche in Biblioteca di Facoltà.

ISTITUZIONI DI SISTEMI INTELLIGENTI

Prof. Piero Torasso

Codice MFN0987

Settore disciplinare INF/01

Crediti 8

PROGRAMMA DEL CORSO

Al momento non disponibile.

BIBLIOGRAFIA DI BASE

ABSTRACT

NEUROSCIENZE COGNITIVE

Prof. Anna Berti (I Modulo)

Prof. Marco Neppi-Modona (II Modulo)

Programma del corso

I Parte: Neurobiologia della coscienza. Questa parte del corso verterà sui modelli neurobiologici e sullo studio neuropsicologico dei disturbi di coscienza. In particolare verranno presi in considerazione i disturbi relativi alla consapevolezza percettiva, spaziale e corporea. Una breve parte introduttiva inquadrerà il problema da un punto di vista teorico-cognitivo.

II parte: Neurobiologia della percezione e rappresentazione spaziale. Il corso fornisce conoscenze avanzate sulla ricerca nell'ambito della neuropsicologia sperimentale. Verranno discussi casi clinici e ricerche che riguarderanno, in particolare, alcuni disturbi della percezione e della cognizione spaziale conseguenti a lesione cerebrale.

Bibliografia di base

1. Berti, Bottini, Neppi-Modona, *Elementi di neuroscienze cognitive*, Carocci, 2007.
2. Berti, *Neuropsicologia della coscienza*, Bollati-Boringhieri, 2009.
3. Articoli scientifici in lingua inglese forniti a lezione

Abstract

The course gives an advanced overview of the current lines of research in the domain of motor and spatial awareness deficits within the field of cognitive neuroscience.

Codice PSI0131

Settore disciplinare

MPSI 02

Crediti 8

Prof. Neppi

Ricevimento Su appuntamento

Luogo Via Po 14, II piano.

Tel. 011 6703064

e-mail

marco.neppi@unito.it

Prof.ssa Berti

Ricevimento Martedì ore 14

Su appuntamento

Luogo Via Po 14, II piano.

Tel. 011 6703042

e-mail

annamaria.berti@unito.it

Modalità d'esame

Pre-esame scritto ed esame orale.

NEUROSCIENZE

Prof. Ferdinando Rossi

Programma del corso

Il corso tratta diversi aspetti della funzione normale e della patologia del sistema nervoso, secondo una prospettiva filogenetica ed ontogenetica. Argomenti specifici sono:

- evoluzione del sistema nervoso e lateralizzazione delle funzioni cerebrali
- dimorfismo sessuale del sistema nervoso
- omeostasi, ritmatori cronobiologici e comportamenti motivati;
- sistemi di regolazione dell'attività cerebrale (sistemi a proiezione diffusa) e patologie correlate; gli stati emotivi di paura e ansia.
- cinetica e dinamica di farmaci, droghe e sostanze psicoattive
- interazioni fra geni ed ambiente nella funzione normale e nella patologia del sistema nervoso
- i sistemi mirror e la rappresentazione di azioni, intenzioni, sensazioni ed emozioni

Il programma dettagliato è disponibile sul sito web.

Bibliografia di base

Il materiale di didattico viene fornito durante il corso; come testi integrativi o di approfondimento (facoltativi) possono essere utilizzati:

1. Kandel E.R., Schwartz J.H., Jessel T.M., *Principi di Neuroscienze*, Seconda edizione italiana, Casa Editrice Ambrosiana
2. Zigmond M.J. et al., *Neuroscienze* (2 volumi), Edises

Abstract

The course is directed to graduate, second level, students in Neuropsychology, Cognitive Sciences and Psychobiology. Specific topics include: evolution and lateralization of cortical functions, sexual dimorphism, chronobiological rhythms, modulatory neural systems and related disorders, sexual and alimentary behaviour. In addition, the neural correlates of cognitive functions (mirror systems) will be treated.

Codice PSI0017

Settore disciplinare BIO/09

Crediti CFU 8

Ricevimento Alla fine della lezione o su appuntamento (tel. 011 6702057; 011 6706166)

Tel. 011 6702057

e-mail fondam@unito.it

home page

si veda il sito campusnet della Facoltà

Modalità d'esame

Esame orale

Per ulteriori informazioni:

Il programma dettagliato ed il materiale didattico sono disponibili sul sito CampusNet della Facoltà nella pagina del corso e nella pagina personale del docente.

PSICOLOGIA CLINICA E PSICOTERAPIA COGNITIVA

Prof. Fabio VEGLIA

Codice PSI0028
Settore disciplinare M-PSI/08
Crediti 8

Programma del corso

Obiettivi formativi

Il corso introduce lo studente allo studio dello sviluppo filogenetico

e ontogenetico della persona umana con particolare riferimento allo strutturarsi dei patterns di attaccamento,

dei modelli operativi interni, delle organizzazioni cognitive,

dei temi narrativi critici e dell'identità sessuale.

Contenuti

Nell'ambito del corso vengono trattate le patologie più rilevanti generate

da deficit o disfunzioni nelle relazioni significative, nell'attivazione

delle emozioni e delle funzioni metacognitive,

nell'attribuzione di significato. Durante il corso verranno

presentate le linee guida dell'intervento cognitivo in ambito

clinico con elementi di psicoterapia cognitiva.

Ricevimento

Martedì su appuntamento.

Luogo

Dipartimento di Psicologia, via Po 14.

Tel. 011 6703070

e-mail fabio.veglia@unito.it

Modalità d'esame Orale

Bibliografia di base

Parte generale

1. B. Bara, *Manuale di psicoterapia cognitiva*, Vol. 1: *Teoria*,

Vol. 2: *Clinica*, Vol. 3: *Patologie*, Bollati Boringhieri, Torino

(nuova edizione).

2. F. Veglia, *Storie di vita. Narrazione e cura in psicoterapia*

cognitiva, Bollati Boringhieri, Torino.

Parte monografica

1. F. Lambruschi, *Psicoterapia cognitiva dell'età evolutiva*,

Bollati Boringhieri, Torino.

2. G. Liotti, *Le opere della coscienza*, Cortina, Milano.

3. A. Semerari, *Psicoterapia cognitiva del paziente grave*, Cortina,

Milano.

4. V. Guidano, *La complessità del Sé. Un approccio sistemico-*

processuale alla psicopatologia e alla terapia cognitiva,

Bollati Boringhieri, Torino.

5. G. Rezzonico, D. Liccione, *Il sogno in psicoterapia cognitiva*, Bollati Boringhieri, Torino.

Abstract

The course will deal with the description of personal development with regard to the attachment theory, cognitive organizations and semantic dimension. A special regard will be held to the human psychopathology. The course methodology will be interactive with discussion of clinical samples.

PSICOLOGIA DEL CAMBIAMENTO

Prof. Bruno G. Bara

Codice PSI0038

Settore disciplinare M-PSI/01

Crediti 8

Programma del corso

Tutti diamo per scontato che si cambi; tutti diamo altrettanto

per scontato che si resti quel che si è. Stabilito che i cambiamenti esistono, e sono oggettivamente misurabili e soggettivamente percepibili, la mia intenzione è di chiarire in cosa consistano, e come avvengano. In primo luogo definirò il tipo di cambiamento che mi interessa: quello psicologico intrasoggettivo. Poi descriverò in cosa il cambiamento consista, vale a dire i processi mentali che lo rendono possibile, che lo realizzano e che lo stabilizzano nel comportamento. Infine, tratterò il tema del cambiamento professionalmente indotto e gestito in psicoterapia.

L'ultima parte del corso approfondirà una componente fondamentale del cambiamento qual è la metacognizione, evidenziandone le prospettive di sviluppo e i deficit presenti nella psicopatologia.

Bibliografia di base

1. B.G. Bara (2007), *Dinamica del cambiamento e del non cambiamento*, Torino, Bollati Boringhieri.

2. B.G. Bara (a cura di) (2005), *Nuovo Manuale di psicoterapia cognitiva. Vol. 1: Teoria*, Torino, Bollati Boringhieri.

Altri testi di approfondimento verranno suggeriti a lezione.

Abstract

We all take for granted that we change, but that at the same time we remain who we are; change is objectively measurable and subjectively perceivable. I will first define the type of change I am interested in: intra-subjective psychological change. I will then describe what change is, i.e. what are the mental processes that accomplish it and stabilize it. Finally, I will deal with professionally induced change within the psychotherapeutic setting.

The last part of the course will focus on a fundamental component of change: metacognition, and on its development and psychopathological deficits.

Ricevimento

Martedì orario 10-12 (quando non impegnato a lezione) o su appuntamento richiesto via e-mail

Luogo

Dipartimento di Psicologia
via Po 14, 2° piano

Tel. 011 670 3036

e-mail

bruno.bara@unito.it

Home Page

<http://www.psych.unito.it/csc/pers/bara/bara.html>

Modalità d'esame Orale

Note

Gli studenti che hanno frequentato il corso in a.a. precedenti devono portare il programma dell'a.a. in corso.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DELL'INTERSOGGETTIVITA'

Prof.ssa Gabriella AIRENTI

Programma del corso

Il corso affronta il tema della nascita e dello sviluppo dell'intersoggettività. Per intersoggettività si intende la capacità, tipicamente umana, di impegnarsi in relazioni interpersonali e di comprendere i pensieri e le emozioni altrui. Tale capacità si manifesta in forme molto semplici già nei primi mesi di vita del bambino e assume forme sempre più complesse nelle diverse fasi dello sviluppo.

Nella prima parte del corso verranno discusse le diverse teorie sullo sviluppo dell'intersoggettività tenendo conto degli aspetti comparativi e psicopatologici.

Nella seconda parte sarà focalizzato sulla relazione fra sviluppo della comunicazione e teoria della mente e prevede la presentazione e discussione dei risultati della ricerca attuale su questi temi.

Bibliografia di base

1. M. Legerstee, *La comprensione sociale precoce*, Raffaello Cortina, Milano, 2007

oppure

2. V. Reddy, *Cosa passa per la testa di un bambino*, Raffaello Cortina, Milano, 2010

più i due testi seguenti:

1. M. Tomasello, *Altruisti nati. Perché cooperiamo fin da piccoli*, Bollati Boringhieri, 2010
2. L. Camaioni (a cura di), *La teoria della mente*, Laterza, Bari, 2003

Abstract

The course is devoted to the study of the development of intersubjectivity, defined as the human capacity of engaging in interpersonal relationships and of understanding thought and emotions of others. During the course different theories of the development of intersubjectivity will be discussed; special interest will be attributed to the comparative and psychopathological questions.

Codice PSI0132

Settore disciplinare

MPSI/04

Crediti 8

Ricevimento

La docente riceve su appuntamento presso il Dipartimento di Psicologia, via Po 14. Gli appuntamenti vanno richiesti tramite posta elettronica al seguente indirizzo:

e-mail

gabriella.arenti@unito.it

home page

<http://www.campusnet.unito.it/psicologia/docenti/att/garenti.cv.pdf>

Modalità d'esame

L'esame è orale.

PSICOLOGIA SOCIALE COGNITIVA

Prof.ssa Cristina Mosso

Codice PSI0026

Settore disciplinare

M/PSI-05

Crediti 4

Programma del corso

Il corso si propone di fornire una panoramica su alcune tematiche affrontate nell'ambito della psicologia sociale cognitiva (*social cognition*). In particolare, verranno analizzati i processi cognitivi e le tendenze sistematiche implicati nell'elaborazione di informazioni di tipo sociale e nella formazione delle impressioni di persona e dei gruppi sociali tenendo conto dei recenti contributi delle neuroscienze. Il corso prevede l'analisi di alcune tematiche:

Processi e principi fondamentali nella cognizione sociale;

Processi automatici vs. processi controllati e meccanismi di inibizione;

Il Sé;

Nuovi sviluppi nelle relazioni intergruppo: stereotipi sociali e pregiudizio.

Ricevimento Martedì

Orario 11.00-15.00 su appuntamento

Luogo Dipartimento di Psicologia via Verdi 10

Tel. 011672053

e-mail

cristina.mosso@unito.it

Modalità d'esame

L'esame è orale.

Bibliografia di base

Un testo a scelta tra

1. Fiske S., e Taylor, S. (2009), *Cognizione sociale. Dal cervello alla cultura*, Apogeo, Milano,

oppure

2. Strack F. e Förster J. (2009), *Social cognition*, Psychology Press, New York.

Abstract

The course will present an overview of the social cognition focusing on its main topics (automatic thought, impression formation, group and self).

PSICOLOGIA TEORETICA

Prof. Maurizio Tirassa

Programma del corso

Obiettivi formativi

Approfondire la conoscenza dei principali paradigmi delle scienze della mente, delle loro relazioni con le altre scienze e delle loro implicazioni etiche, empiriche e applicative.

Contenuti

Ogni paradigma scientifico si caratterizza per una definizione più o meno esplicita e articolata del proprio oggetto di studio (ontologia), del tipo di conoscenza che si pensa di poterne dare (epistemologia) e del come costruirla (metodologia). Discuteremo alcuni paradigmi classici e meno classici delle scienze della mente e ne considereremo sia le complesse relazioni con altre scienze (in particolare la fisico-chimica, la biologia e le scienze dell'artificiale) sia le implicazioni su alcuni snodi cruciali come il tema del libero arbitrio o le dicotomie comportamento/esperienza, oggettivo/soggettivo, realismo/costruttivismo.

Bibliografia di base

1. Maria Armezzani, *Esperienza e significato nelle scienze psicologiche*, Laterza, 2002.
2. Ulric Neisser, *Conoscenza e realtà*, il Mulino, 1997 (*Cognition and reality*, 1976).
3. Ludwig von Bertalanffy: *Teoria generale dei sistemi*, Mondadori, 2004. (*General system theory*, 1967).
4. Una collezione di articoli del docente che sarà resa disponibile sulla pagina personale del docente.

Abstract

Each scientific paradigm defines an ontology, an epistemology and a methodology deemed fit for its object of study. We shall discuss some classical and nonclassical paradigms within the sciences of the mind. We shall consider their relations with neighboring sciences (particularly physics-chemistry, biology and the sciences of the artificial) and their implications on some crucial issues like free will or dichotomies like behavior/experience, objective/subjective, realism/constructivism.

Codice PSI0031

Settore disciplinare M-PSI/01

Crediti 8

Ricevimento Il mercoledì alle 15

Luogo Dipartimento di Psicologia, via Po, 14 (II piano)

Tel. 011.670.3037

e-mail maurizio.tirassa@unito.it

home page www.psych.unito.it/csc

Modalità d'esame

L'esame è orale.

Note

L'insegnamento è obbligatorio per il corso di laurea magistrale in Scienze della mente (ord. 270). Sono peraltro benvenuti tutti gli studenti di analoghe magistrali che lo giudichino interessante.

Gli studenti che abbiano frequentato il corso negli anni precedenti dovranno portare questo programma.

PSICONEUROENDOCRINOLOGIA

Dott.ssa Laura Gianotti

Codice PSI0035

Settore disciplinare MED/13

Crediti 4

Programma del corso

Il corso è indirizzato a delineare le basi della psiconeuroendocrinologia, il sistema dello stress, gli effetti dei principali ormoni sul sistema nervoso, sulla psiche e sul comportamento umano in condizioni fisiologiche e patologiche, quali la depressione, i disturbi del comportamento alimentare e altri disturbi mentali.

Ricevimento Su appuntamento

Tel. 3292186165

e-mail laura.gianotti@unito.it

Modalità d'esame Orale

Bibliografia di base

L. Gianotti, *Correlati neuroendocrini dei disturbi psichiatrici*, in: *Manuale di psichiatria biopsicosociale*, Fassino-Abbate Daga-Leombruni, 2007, Centro Scientifico Editore.

Abstract

Multiple endocrine systems are dysregulated in patients with psychiatric illness, such as eating disorders and depression. The course is aimed to define the role of neuroendocrine alterations in the pathogenesis and clinical expression of mental diseases.

PSICOTECNICA
Prof. Felice Perussia

PROGRAMMA DEL CORSO
Al momento non disponibile.

Codice PSI0059
Settore disciplinare
M-PSI/01
Crediti 4

BIBLIOGRAFIA DI BASE

ABSTRACT

RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA

Dott.ssa Gabriella Benzi – Modulo I

Dott.ssa Alessandra Ruzzini – Modulo II

Dott. Alberto Giachero – Modulo III

Dott.ssa Patrizia Gindri – Modulo IV

Programma del corso

Prima Parte: Fondamenti teorici della riabilitazione cognitiva e protocolli di valutazione (strumenti e metodi). Dal percorso diagnostico all'intervento. Il progetto riabilitativo (scopi, vantaggi e limiti, l'equipe multidisciplinare, il coinvolgimento dei pazienti e partecipazione dei caregiver). Inoltre saranno trattati i deficit attentivi nei soggetti con deficit cognitivo acquisito.

Seconda parte: Riabilitazione dei disturbi di memoria in pazienti con TCE e grave cerebrolesione acquisita (deficit di memoria a breve e a lungo termine, memoria prospettica, etc). Ruolo dei processi corticali superiori nel recupero delle funzioni mnestiche e correlate interferenze. Metodi e interventi riabilitativi di tipo ecologico.

Terza parte: riabilitazione dei disturbi cognitivi acquisiti del linguaggio e della comunicazione. Approcci e modelli teorici nella riabilitazione; le basi della pragmatica della comunicazione applicate alla riabilitazione del paziente afasico; il training individuale e di gruppo di matrice pragmatico-funzionale; l'approccio psicosociale e il coinvolgimento dei caregivers nella riabilitazione.

Quarta parte: La riabilitazione della negligenza spaziale unilaterale e dei disturbi visuo-costruttivi. Valutazioni e principali tecniche di intervento riabilitativo dei deficit di attenzione, apprendimento, comunicazione e di interazione sociale nei disturbi pervasivi dello sviluppo.

Bibliografia di base

1. A. Mazzucchi (a cura di), *La riabilitazione neuropsicologica: premesse teoriche e applicazioni cliniche*, Masson, Milano, 2006 (II edizione): capitoli dall' 1 al 6 e dal 10 al 15. A discrezione di ogni docente saranno rese disponibili le dispense presso il punto informativo.

Abstract

The main theories and methods in the rehabilitation of several neurocognitive disorders will be outlined and discussed.

Codice: PSI0030

Settore disciplinare: M-PSI/08

Crediti: 8

Dott.ssa Gabriella Benzi

Ricevimento A fine lezione

Luogo Aula lezione

Tel. 3395075071

e-mail gabribenzi@libero.it

Dott.ssa Alessandra Ruzzini

Ricevimento: Su appuntamento

Luogo: Centro Puzzle

Tel.: 0113119900

e-mail: a.ruzzini@centropuzzle.it

Dott. Alberto Giachero

Ricevimento: Su appuntamento

Luogo: C.so Vittorio Emanuele II,1

Fondaz. Carlo Molo Onlus - TO

Tel.: 0116694638

e-mail: a.giachero@libero.it

home page: www.afasialab.it

Dott.ssa Patrizia Gindri

e-mail: p.gindri@h-sancamillo.to.it

Modalità d'esame

Orale

Note

Gli studenti che abbiano frequentato il corso negli anni precedenti dovranno portare questo programma.