Report indagine sedi tirocinio-tirocinanti

Dando continuità all'attività di monitoraggio delle sedi di tirocinio avviata nell'estate 2013, a inizio settembre 2014 i referenti delle sedi convenzionate sono stati nuovamente coinvolti in un'indagine sulla preparazione degli studenti del CdS. In questa direzione sono state coinvolte le sedi di tirocinio considerate «di lavoro» attraverso la compilazione di un breve questionario informatizzato). I referenti di tirocinio che hanno risposto al questionario (12) coprono un'ampia gamma di tipologie organizzative (grande impresa, studio di consulenza, azienda pubblica, agenzia di servizi, associazione di categoria, fondazione, etc.).
I rispondenti dichiarano di seguire studenti di lavoro e, qualche volta, anche di altri CdLM del Dipartimento di Psicologia. Nella maggior parte dei casi si tratta di sedi che seguono sia tirocini curricolari che continuativi. Nel 42% dei casi queste sedi offrono anche stage e tirocini extracurriculari. Alla domanda «Come valuta la sua esperienza, pensando all'ultimo anno, come sede di tirocinio?», su una scala da 1 (negativamente) a 5 (positivamente), le risposte presentano un punteggio medio di 4.25 (ds = .45), decisamente elevato. Le ragioni riportate, a sostegno di questa valutazione, sono sovrapponibili in parte a ciò che già era emerso nella precedente indagine e sono riconducibili ai seguenti aspetti: buona selezione dei tirocinanti; varietà nelle attività proposte ai tirocinanti e possibilità di osservare uno sviluppo del profilo professionale nel corso del tirocinio; atteggiamento positivo dei tirocinanti e orientamento alla partecipazione e allo scambio.
Complessivamente le valutazioni raccolte rispetto alla preparazione degli studenti (teorica, metodologica, in tema di competenze specifiche in psicologia del lavoro e rispetto alle competenze trasversali) sono buone. Tra gli aspetti positivi i rispondenti evidenziano buone conoscenze teoriche e autonomia. Le conoscenze di testing sono citate da alcuni rispondenti come aspetti positivi e da altri come elementi da sviluppare. Ancora, tra gli aspetti da sviluppare, sono citate le capacità trasversali e soprattutto le competenze comunicative e di gestione delle relazioni in contesti organizzativi.
A questo tipo di indagine si è affiancato il monitoraggio delle opinioni di studenti/studentesse realizzato attraverso il servizio Tirocini del Dipartimento di Psicologia. I/le tirocinanti, al termine del percorso, compilano un questionario di valutazione dell'esperienza. Sono stati estrapolati dai dati complessivi relativi ai tirocini professionalizzanti i casi relativi agli studenti del CdS (20 rispondenti). La valutazione che i tirocinanti forniscono dell'esperienza è di 4.40, su una scala di soddisfazione da 1 a 5 (dato sovrapponibile a quello fornito dalle sedi). Le attività in cui i/le tirocinanti sono stati coinvolti sono varie: non così frequenti sono però le occasioni per osservare processi di testing o essere coinvolti in momenti di supervisione. Dalle risposte alle domande aperte emerge una valutazione sostanzialmente positiva dell'esperienza di tirocinio, considerata impegnativa ma anche arricchente. Solo in qualche caso viene segnalato il bisogno di avere più supporto dai tutor.