

SETTORE	PRIVATO
ENTE	Soggiorno Borsalino - Centro Servizi Polifunzionale per la Terza Età
SEDE	Alessandria

Programma di Tirocinio Triennale

Il percorso di apprendimento per i tirocinanti della laurea triennale è finalizzato, in particolar modo, a stimolare e favorire:

- l’inserimento del tirocinante nei contesti professionali, accompagnandolo nella conoscenza della complessità dei processi relazionali e organizzativi implicati;
- la socializzazione all’interno della comunità professionale, avviandolo alla riflessione sulle implicazioni etiche e deontologiche dell’esercizio della professione;
- lo sviluppo di consapevolezza epistemologica e metodologica nell’applicazione degli strumenti professionali in specifici contesti, con riferimento anche al confronto con l’errore;
- lo sviluppo della capacità a lavorare in gruppo, integrandosi nelle équipe di lavoro.

Attività:

- a. osservazione dei colloqui conoscitivi individuali degli ospiti in ingresso quando previsti;
- b. osservazione dei colloqui di valutazione psicodiagnostica degli ospiti ed acquisizione degli strumenti psicodiagnostici e delle procedure di valutazione utilizzate;
- c. affiancamento nella redazione di sintesi diagnostiche e nella progettazione di ipotesi di intervento in collaborazione con il tutor e l’équipe multi professionale;
- d. partecipazione alle riunioni di équipe multi professionale;
- e. partecipazione/osservazione agli/degli incontri di gruppo con ospiti e famigliari secondo la metodologia sistemico-relazionale;

Programma di Tirocinio Continuativo 1000 ore

Il percorso di apprendimento è finalizzato, in particolar modo, a stimolare e favorire:

- la graduale capacità di operare in modo autonomo nei contesti professionali, integrandosi con le altre professionalità, all’interno dei confini delle rispettive competenze;
- l’applicazione di metodi e strumenti professionali, con riferimento alla capacità di progettare e gestire le varie fasi dell’azione professionale, dall’individuazione degli obiettivi alla valutazione dei risultati;
- la capacità di riconoscere e gestire le criticità deontologiche nella relazione con i clienti e i colleghi.

Attività:

- a. partecipazione ai colloqui conoscitivi individuali degli ospiti in ingresso quando previsti e successiva elaborazione dell’esperienza;
- b. partecipazione ai colloqui di valutazione psicodiagnostica degli ospiti; acquisizione degli strumenti psicodiagnostici e delle procedure di valutazione utilizzate e successiva elaborazione dell’esperienza;
- c. partecipazione ai colloqui di sostegno
- d. conduzione di colloqui di sostegno e/o monitoraggio con supervisione in diretta;

- e.** acquisizione di competenze atte a redigere sintesi diagnostiche e a progettare ipotesi di intervento in collaborazione con il tutor e l'equipe multi professionale;
- f.** redazione di sintesi diagnostiche e relativa supervisione;
- g.** partecipazione alle riunioni di equipe multi professionale;
- h.** iniziare a lavorare in uno specifico setting professionale con altre persone (colleghi, oss, personale sanitario, personale amministrativo, superiori), valutando gli aspetti interpersonali e di gruppo insiti in questa collaborazione, grazie all'utilizzo del modello sistemico-relazionale;
- i.** partecipazione agli incontri di gruppo con ospiti e famigliari secondo la metodologia sistemico-relazionale;
- l.** partecipazione alla progettazione e alla realizzazione di eventuali azioni formative;
- m.** partecipazione alla realizzazione di indagini e ricerche psico-sociali in relazione al disegno della ricerca, alla progettazione, alla definizione degli strumenti, alla lettura ed interpretazione dei dati.

Programma di Tirocinio Magistrale e Post-Lauream

Il percorso di apprendimento per i tirocinanti della laurea magistrale e per i laureati che svolgono il tirocinio post-lauream del Nuovo Ordinamento è finalizzato, in particolar modo, a stimolare e favorire:

- la graduale capacità di operare in modo autonomo nei contesti professionali, integrandosi con le altre professionalità, all'interno dei confini delle rispettive competenze;
- l'applicazione di metodi e strumenti professionali, con riferimento anche alla capacità di progettare e gestire le varie fasi dell'azione professionale, dall'individuazione degli obiettivi alla valutazione dei risultati;
- la capacità di riconoscere e gestire le criticità deontologiche nella relazione con i clienti e i colleghi.

Attività:

- a.** partecipazione ai colloqui conoscitivi individuali degli ospiti in ingresso quando previsti e successiva elaborazione dell'esperienza;
- b.** partecipazione ai colloqui di valutazione psicodiagnostica degli ospiti; acquisizione degli strumenti psicodiagnostici e delle procedure di valutazione utilizzate e successiva elaborazione dell'esperienza;
- c.** partecipazione ai colloqui di sostegno e successiva conduzione autonoma con supervisione in diretta;
- d.** acquisizione di competenze atte a redigere sintesi diagnostiche e a progettare ipotesi di intervento in collaborazione con il tutor e l'equipe multi professionale;
- e.** partecipazione alle riunioni di equipe multi professionale;
- f.** partecipazione agli incontri di gruppo con ospiti e famigliari secondo la metodologia sistemico-relazionale;
- g.** partecipazione alla progettazione e alla realizzazione di eventuali azioni formative;
- h.** partecipazione alla realizzazione di indagini e ricerche psico-sociali in relazione al disegno della ricerca, alla progettazione, alla definizione degli strumenti, alla lettura ed interpretazione dei dati.