

Curriculum degli studi e delle attività scientifiche e professionali

Gloria Guidetti, Ph.D

nata il 28.08.1985

Informazioni generali

Settore concorsuale di riferimento: 11-E3 (SSD: M/PSI-06).

Principali interessi di ricerca: Benessere e qualità della vita nelle organizzazioni e valutazione stress lavoro-correlato; work ability e sostenibilità dell'invecchiamento al lavoro; burnout; prevenzione e promozione della salute nei contesti organizzativi

Titoli Professionali e Accademici

- 1. Ottobre 2022 - Presente:** Ricercatore a tempo determinato (lett. B) / Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.
 - 2. 2020 - 2022:** Ricercatore a tempo determinato (lett. A) / Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara.
 - 3. 2021:** Specializzazione in Psicologia della Salute e conseguimento dell'abilitazione alla psicoterapia.
 - 4. 24 Luglio 2018 - 24 Luglio 2027:** Abilitazione Scientifica Nazionale (II fascia, Quinto Quadrimestre), Settore concorsuale 11/E3 (SSD M/PSI-06).
 - 5. 2017:** Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologa / Università degli Studi di Torino.
 - 6. 2016:** Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione. Discussione Tesi di Dottorato e conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca.
 - 7. 2015 - Presente:** Cultrice della Materia in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (area M-PSI/06).
 - 8. A.A. 2010 - 2011:** Laurea di Secondo Livello (Magistrale) in Competenze Relazionali nelle Organizzazioni
 - 9. A.A. 2008 - 2009:** Laurea di Primo Livello (Triennale) in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali. Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Parma.
-

Attività Professionali

Attività di ricerca

- 1. Marzo 2020 - Ottobre 2022:** Attività di ricerca nell'ambito del progetto "La gestione dei rischi nelle organizzazioni 4.0 per una innovazione competitiva", MIUR-PON Ricerca e Innovazione 2014 - 2020. Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara.
- 2. Gennaio 2020 - Marzo 2020:** Assegnista di Ricerca. Progetto: "Salute, genere e sostenibilità lavorativa nel ciclo di vita: uno studio sull'equilibrio fra lavoro e salute nella fase della menopausa" / Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino
- 3. Giugno 2019 - Dicembre 2019:** Contratto di collaborazione occasionale nell'ambito del progetto "Indagine sullo stress lavoro-correlato e benessere organizzativo" / INFN, Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, sezione di Torino.
- 4. 1° Dicembre 2018 - 31 Marzo 2019:** Borsa di ricerca. Progetto: "Costruzione di uno strumento quantitativo per la rilevazione dei rischi psico-sociali degli operatori del settore funerario" (Responsabile scientifico Prof.ssa Lara Colombo) / Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.
- 5. 1° Maggio 2016 - 30 Giugno 2018:** Assegnista di ricerca. Progetto: "Valutazione dello stress lavoro-correlato e della Qualità della Vita Organizzativa nell'Ateneo di Torino" (Responsabile scientifico Prof.ssa Daniela Converso) / Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

Partecipazione alle attività di gruppi/commissioni costruiti intorno a un tema scientifico

- 1. Dal 2018 - Presente:** Membro del gruppo di ricerca WOW (Work and Organisational Well-being), presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino (deliberato dal Consiglio di Dipartimento il 17/07/2018). Il gruppo ha come principale obiettivo lo sviluppo di progetti di ricerca legati al tema del benessere nei contesti di lavoro (coordinatrice: Prof.ssa Daniela Acquadro Maran). https://www.dippsicologia.unito.it/do/gruppi.pl/Show?_id=w0k7
- 2. Dal 2017 - Presente:** Membro del gruppo QoL@work (Quality of life at work) / Associazione Italiana Psicologia (AIP). Il gruppo ha come principale obiettivo la

promozione di linee guida e di strumenti per la valutazione della qualità della vita e dello stress lavoro-correlato negli Atenei Italiani <https://aipass.org/qolwork-quality-life-work#org> (coordinatrice Prof.ssa Emanuela Ingusci). [Come esito della collaborazione si citano le presentazioni a congressi n. 21 e n. 28]

- 3. Dal 2016 al 2018:** Membro del gruppo di valutazione della qualità della vita organizzativa e dello stress lavoro-correlato dell'Ateneo di Torino (coordinatrice Prof.ssa Daniela Converso). Gruppo istituito con decreto rettorale n. 55704 del 31/05/2016 / Università degli Studi di Torino.

Attività didattica in ambito Universitario

- 1. A.A. 2021/2022-Presente:** Titolare dell'insegnamento "Psicologia della salute" (6 cfu) nell'ambito del corso magistrale "Psicologia Clinica" / Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino (a.a. 2021-2022/2022-2023)
- 2. 2020- 2022:**
 - Titolare dell'insegnamento "Relazioni d'aiuto e counseling nei contesti sanitari e lavorativi", modulo "Relazioni d'aiuto e counseling nei contesti educativi e lavorativi" (6 cfu) nell'ambito del corso di laurea magistrale "Psicologia Clinica e della Salute" / Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara (a.a. 2020-2021/ 2021-2022).
 - Titolare dell'insegnamento "Psicologia delle attività occupazionali" modulo "Psicologia del lavoro e delle Organizzazioni" nell'ambito del corso di studi triennale "Terapia Occupazionale", (1 cfu) / Scuola di Medicina e Scienze della Salute, Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara (a.a. 2020-2021/ a.a. 2021-2022).
- 3. 2020 - 2021:** Docenza a contratto. Titolare dell'insegnamento: "Promozione e prevenzione in salute mentale nella comunità: strategie socio-sanitarie" (10 ore) presso il Master di I livello "Infermieristica in salute mentale e dipendenze: prevenzione, trattamento e management" / Università Cattolica del Sacro Cuore.

Pubblicazioni

- 1. Fantinelli, S., Galanti, T., Guidetti, G., Conserva, F., Giffi, V., Cortini, M. and Di Fiore, T. (2023). Psychological Contracts and Organizational Commitment: The Positive Impact of Relational Contracts on Call Center**

3

aggiornato al 1.05.2023

-
- Operators. *Administrative Sciences*. 13(4) 10.3390/admsci13040112
-
2. Converso, D., Sottimano, I., Garzaro, G., Guidetti, G., Pira, E., Viotti, S. (2022). Contribution to validation of the Italian version of work ability personal radar. *La Medicina del Lavoro*. 113(6). 10.23749/mdl.v113i6.13470

 3. Ghislieri, C., Sanseverino, D., Addabbo, T., Bochicchio, V., Musumeci, R., Picardi, I., Tomio, P., Guidetti, G., Converso, D. (2022). The Show Must Go On: A Snapshot of Italian Academic Working Life during Mandatory Work from Home through the results of a national survey. *Social Sciences*. 11(3). 10.3390/socsci11030111

 4. Garzaro, G., Clari, M., Ciocan, C., Albanesi, B., Guidetti, G., Dimonte, V., Sottimano, I. (2022). Physical Health and Work Ability among Healthcare Workers. A Cross-Sectional Study. *Nursing Reports*. 12(2) 10.3390/nursrep12020026.

 5. Guidetti, G., Cortini, M., Fantinelli, S., Di Fiore, T., Galanti, T. (2022). Safety Management and Wellbeing during COVID-19: A Pilot Study in the Manufactory Sector. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19(7) 10.3390/ijerph19073981

 6. Guidetti, G., Converso, D., Sanseverino, D., Ghislieri, C. (2022). Return to Work during the COVID-19 Outbreak: A Study on the Role of Job Demands, Job Resources, and Personal Resources Upon the Administrative Staff of Italian Public Universities. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19(4). 10.3390/ijerph19041995

 7. Guidetti, G., Viotti, S., Sottimano, I., Converso, D. (2022). Work and health-related factors of presenteeism: a mediation analysis on the role of menopausal symptoms between job demands and presenteeism among a sample of social service women employees. *International Journal of Workplace Health Management*. 15(1), 70-86. <https://doi.org/10.1108/IJWHM-01-2021-0003>

 8. Viotti, S., Guidetti, G., Sottimano, I., Traverso, L., Martini, M., Converso, D. (2021). Do Menopausal Symptoms Affect the Relationship between Job Demands, Work Ability, and Exhaustion? Testing a Moderated Mediation Model in a Sample of Italian Administrative Employees. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18(19). 10.3390/ijerph181910029

 9. Guidetti, G., Grandi, A., Converso, D., Bosco, N., Fantinelli, S., Zito, M., Colombo, L. (2021). "Funeral and mortuary operators: the role of stigma, incivility, work meaningfulness and work-family relation to explain occupational burnout". *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18(13). 10.3390/ijerph18136691

 10. Converso, D.; Bruno, A.; Capone, V.; Colombo, L.; Falco, A.; Galanti, T.; Girardi, D.; Guidetti, G.; Viotti, S.; Loera, B. (2021). "Working during a Pandemic between the Risk of Being Infected and/or the Risks Related to Social Distancing: First Validation of the SAPH@W Questionnaire". *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(11), 5986. doi: <https://doi.org/10.3390/ijerph18115986>

 11. Galanti, T., Guidetti, G., Mazzei, E., Zappalà, S., Toscano, F. (2021). "Work from Home during the COVID-19 Outbreak: The Impact on Employees' Remote Work Productivity, Engagement and Stress". *Journal*

of occupational and environmental medicine. 63(7), E426-E432. doi: [10.1097/JOM.0000000000002236](https://doi.org/10.1097/JOM.0000000000002236)

12. Viotti, S., Guglielmetti, C., Gilardi, S., Guidetti, G. (2021). "The role of colleague incivility in linking work-related stressors and job burnout. A cross-sectional study in a sample of faculty administrative employees". *La Medicina del Lavoro*, 112(3), 209-218. doi: <https://doi.org/10.23749/mdl.v112i3.10732>
13. Guidetti, G., Converso, D., Di Fiore, T., Viotti, S. (2021). "Cynicism and dedication to work in post-docs: relationships between individual job insecurity, job insecurity climate, and supervisor support". *European Journal of Higher Education*. doi: <https://doi.org/10.1080/21568235.2021.1900743>
14. Di Fiore, T., Galanti, T., Guidetti, G., Marchetti, D., Roma, P., Verrocchio, M.C., Cortini, M., Fantinelli, S. (2021). "Le sfide alla salute psicofisica delle famiglie italiane nel periodo dell'emergenza covid-19: Uno studio pilota sull'impatto del burnout genitoriale in diverse categorie professionali" [The challenges to the psycho-physical health of Italian families in the period of the COVID-19 emergency: A pilot study on the impact of parental burnout in different professional categories]. *Quaderni ACP*, 28(1), 21-24. doi: [10.53141/QACP.2021.21-24](https://doi.org/10.53141/QACP.2021.21-24)
15. Viotti, S., Sottimano, I., Converso, D., Guidetti, G. (2020). "The relationship between psychosocial characteristics of the work environment and job satisfaction in an Italian public ECE service: A cross-lagged study". *Early Childhood Research Quarterly*, 53, Fourth Quarter 2020, 464-475, doi: <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2020.06.002>
16. Guidetti, G., Viotti, S., Converso, D. (2020). "The interplay between work engagement, workaholism, emotional exhaustion and job satisfaction in academics: A person-centred approach to the study of occupational well-being and its relations with job hindrances and job challenges in an Italian university". *Higher Education Quarterly*, 74(3), 224-239. doi: <https://doi.org/10.1111/hequ.12239>
17. Converso, D., Sottimano, I., Viotti, S., Guidetti, G. (2020). "I'll Be a Caregiver-Employee: Aging of the Workforce and Family-to-Work Conflicts". *Frontiers in Psychology*, 11. doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00246>
18. Viotti, S., Guidetti, G., Converso D., Sottimano, I. (2020). "Fostering work ability among menopausal women. Does any work-related psychosocial factor help?". *International Journal of Women's Health*, 12, 399-407, doi: <https://doi.org/10.2147/IJWH.S230796> [corresponding author]
19. Converso, D., Viotti, S., Sottimano, I., Loera, B., Molinengo, G., Guidetti G. (2019) "The relationship between menopausal symptoms and burnout. A cross-sectional study among nurses". *BMC Women's Health*, 19(1). doi: <https://doi.org/10.1186/s12905-019-0847-6>
20. Converso, D., Cortini, M., Guidetti G., Molinengo, G., Sottimano, I., Viotti, S., Loera, B. (2019). "Organizational climate and teachers' morale: developing a specific tool for the school context - A research project in Italy". *Frontiers in Psychology*, 10(SEP), doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02132> [corresponding author]
21. Viotti, S., Guidetti, G., Sottimano, I., Martini, M., Converso, D. (2019)

“Work Ability and Burnout: What Comes First? A Two-Wave, Cross-Lagged Study among Early Childhood Educators”, *Safety Science*, 118, 898-906. doi: <https://doi.org/10.1016/j.ssci.2019.06.027>

22. Martini, M., Guidetti, G., Viotti, S., Loera, B., Converso, D. (2019) “Sometimes It Drains, Sometimes It Sustains: The Dual Role of the Relationship with Students for University Professors” *BioMed Research International*, 2019, Article ID 9875090. doi: <https://doi.org/10.1155/2019/9875090> [corresponding author]
23. Grandi, Guidetti, G., Converso, D., Bosco, N., Colombo, L. (2019). “I nearly died laughing: Humor in funeral industry operators”. *Current Psychology*. doi: <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00547-9> [corresponding author]
24. Guidetti, G., Viotti, S., Badagliacca, R., Colombo, L., Converso, D. (2019). “Can mindfulness mitigate the energy-depleting process and increase job resources to prevent burnout? A study on the mindfulness trait in the school context”, *Plos One*, 14(4), e0214935. doi: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0214935>
25. Sottimano, I., Guidetti, G., Viotti, S., Converso, D. (2019). “The interplay between job control, SOC strategies, and age in sustaining work ability in a sample of administrative employees” *Sustainability*, 11(5), 1463. doi: <https://doi.org/10.3390/su11051463> [corresponding author]
26. Viotti, S., Guidetti, G., Converso, D. (2019). “Nurses between the hammer and the anvil: Analyzing the role of the workplace prevention climate in reducing internal and external violence”. *Violence and Victims*, 34(2), 363-375 doi: [10.1891/0886-6708.VV-D-17-00035](https://doi.org/10.1891/0886-6708.VV-D-17-00035) [corresponding author]
27. Guidetti, G., Viotti, S., Gil-Monte, P. R., Converso, D. (2018). “Feeling Guilty or Not Guilty. Identifying Burnout Profiles among Italian Teachers”. *Current Psychology*, 37(4), 769-780. doi: <https://doi.org/10.1007/s12144-016-9556-6>
28. Converso, D., Loera, B., Molinengo, G., Viotti, S., Guidetti, G. (2018). “Not all Academics are Alike: First Validation of the Academics’ Quality of Life at Work scale (AQoLW)”. *Frontiers in Psychology*, 9(DEC). doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02408>
29. Sottimano, I., Guidetti, G., Converso, D., Viotti, S. (2018). “We Cannot Be Forever Young, but Our Children Are: A Multilevel Intervention to Sustain Nursery School Teachers’ Resources and Well-being During Their Long Work Life Cycle”. *Plos One*, 13(11), e0206627. doi: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0206627>
30. Sottimano, I., Viotti, S., Guidetti, G., Cascio, V., Converso, D. (2018). “I break and bend”. Posture, lifts and musculoskeletal disorders among preschool teachers [Mi spezzo e mi piego. Posture, sollevamenti e disturbi muscoloscheletrici tra insegnanti prescolari]”. *La Medicina del Lavoro*, 109(5): 363-374. doi: <https://doi.org/10.23749/mdl.v110i5.7299>
31. Guidetti, G., Viotti, S., Bruno, A., Converso, D. (2018). “Teachers’ work ability: A study of relationships between collective efficacy and self-efficacy beliefs”. *Psychology research and behavior management*, 11, 197-206. doi: <https://doi.org/10.2147/PRBM.S157850>
32. Converso, D., Viotti, S., Sottimano, I., Cascio, V., Guidetti, G. (2018). “Musculoskeletal disorders among preschool teachers: Analyzing the relationships among relational demands, work meaning, and intention to

-
- leave the job". *BMC Musculoskeletal Disorders*, 19(1). doi: <https://doi.org/10.1186/s12891-018-2081-z>
-
33. Bruno, A., Dell'Aversana, G., Guidetti, G. (2018). "Developing organizational competences for conflict management: the use of the prisoner's dilemma in higher education". *Frontiers in Psychology*, 9(MAR) doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00376>
-
34. Guidetti, G., Converso, D., Loera, B., Viotti, S. (2018). "Concerns about change and employee wellbeing: The moderating role of social support". *Journal of Workplace Learning*, 30(3): 216-228. doi: <https://doi.org/10.1108/JWL-09-2017-0083>
-
35. Viotti, S., Converso, D., Hamblin, L.E., Guidetti, G., Arnetz, J.E. (2018). "Organizational efficiency and co-worker incivility: a cross-national study of nurses in the USA and Italy", *Journal of Nursing Management*, 26(5):597-604. doi: <https://doi.org/10.1111/jonm.12587>
-
36. Converso, D., Sottimano, I., Guidetti, G., Loera, B., Cortini M., Viotti, S. (2018). "Aging and work ability: The moderating role of job and personal resources", *Frontiers in Psychology*, 8(JAN). doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.02262>
-
37. Guidetti, G., Rabaglietti, E., Converso, D. (2017). "Experience of attachment to school: the relevance of a person-centred approach for identifying adjustment difficulties and gender - and age-related differences during early adolescence", *Journal of Psychological and Educational Research*, 25(2): 39-60. ISSN: 2247-1537
-
38. Sottimano I., Viotti S., Guidetti G., Converso D. (2017). "Protective factors for work ability in preschool teachers", *Occupational Medicine*, 67(4): 301-304, doi: <https://doi.org/10.1093/occmed/kqx031>
-
39. Viotti S., Guidetti G., Gil-Monte P., Converso D. (2017). "La misurazione del burnout nei contesti sanitari: validità di costrutto e invarianza fattoriale della versione italiana dello Spanish Burnout Inventory (SBI-Ita)" [Measuring burnout among health-care workers: Construct validity and factorial invariance of the Italian version of the Spanish Burnout Inventory (SBI-Ita)], *Psicologia della Salute*, 1, 123-144. doi: 10.3280/PDS2017-001007
-
40. Viotti S., Guidetti G., Loera B., Martini M., Sottimano I., Converso D. (2017). "Stress, work ability, and an aging workforce: A study among women aged 50 and over". *International Journal of Stress Management*, 24(Suppl 1):98-121. doi: <https://doi.org/10.1037/str0000031> [corresponding author]
-
41. Converso D., Viotti S., Sottimano I., Cascio V., Guidetti G. (2015). "Capacità lavorativa, salute psico-fisica, burnout ed età, tra insegnanti d'infanzia ed educatori di asilo nido: uno studio trasversale" [Work ability, psycho-physical health, burnout, and age among nursery school and kindergarten teachers: A cross-sectional study], *La Medicina del Lavoro*, 106(2): 91-108. ISSN: 00257818
-

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

7

aggiornato al 1.05.2023

