

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni
Città	TORINO
Codizione	0010107305200012
Ateneo	Università degli Studi di TORINO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	18	17	16	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	71	69	68	66	64

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	101	179,0	118,3	103,8
		2016	81	180,0	110,4	104,6
		2017	101	174,3	111,1	100,0

	LMCU; LM)	2018	121	181,3	112,3	99,7
		2019	129	187,7	114,1	102,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	74	169,7	106,8	94,3
		2016	79	173,3	103,1	95,3
		2017	96	163,7	101,4	91,2
		2018	115	171,0	103,9	90,6
		2019	126	175,7	106,9	93,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	382	546,0	312,1	283,3
		2016	273	534,3	284,6	272,7
		2017	244	513,3	270,6	263,4
		2018	266	496,0	263,0	256,0
		2019	296	501,0	273,0	254,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	296	349,7	236,9	206,7
		2016	180	357,3	216,3	198,6
		2017	178	348,7	209,8	193,7
		2018	219	348,7	210,9	189,9
		2019	250	360,0	220,7	192,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	261	334,3	224,1	195,5
		2016	153	348,0	205,0	188,1
		2017	175	340,0	200,4	184,0
		2018	212	338,0	200,6	179,7
		2019	243	348,3	211,6	180,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	52	68,0	74,9	56,2
		2016	122	96,7	86,8	62,9
		2017	96	83,0	77,3	60,6
		2018	77	115,7	81,2	62,2
		2019	80	104,7	78,7	61,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	96	138,7	106,5	94,9
		2016	163	185,0	122,7	98,2
		2017	141	177,0	112,0	94,3
		2018	110	191,0	108,8	93,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	224	296	75,7%	213,7	349,7	61,1%	170,4	236,9	71,9%	135,7	206,7	65,6%
	2016	145	180	80,6%	229,7	357,3	64,3%	160,6	216,3	74,3%	131,4	198,6	66,2%
	2017	149	178	83,7%	240,3	348,7	68,9%	163,0	209,8	77,7%	130,6	193,7	67,4%
	2018	180	219	82,2%	242,7	348,7	69,6%	165,8	210,9	78,6%	132,3	189,9	69,7%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	52	96	54,2%	68,0	138,7	49,0%	74,9	106,5	70,3%	56,2	94,9	59,2%
	2016	122	163	74,8%	96,7	185,0	52,3%	86,8	122,7	70,7%	62,9	98,2	64,0%
	2017	96	141	68,1%	83,0	177,0	46,9%	77,3	112,0	69,0%	60,6	94,3	64,3%
	2018	77	110	70,0%	115,7	191,0	60,6%	81,2	108,8	74,7%	62,2	93,2	66,7%
	2019	80	99	80,8%	104,7	166,3	62,9%	78,7	101,1	77,8%	61,1	90,4	67,6%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	52	101	51,5%	109,3	179,0	61,1%	50,6	118,3	42,8%	34,9	103,8	33,7%
	2016	42	81	51,9%	122,0	180,0	67,8%	50,3	110,4	45,6%	37,4	104,6	35,8%
	2017	54	101	53,5%	98,7	174,3	56,6%	49,8	111,1	44,8%	38,5	100,0	38,5%
	2018	62	121	51,2%	107,3	181,3	59,2%	50,8	112,3	45,2%	37,9	99,7	38,0%
	2019	78	129	60,5%	120,3	187,7	64,1%	53,8	114,1	47,1%	42,0	102,6	40,9%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	296	12	24,7	349,7	26,7	13,1	199,5	14,4	13,8	183,9	14,1	13,1
	2016	180	12	15,0	357,3	25,7	13,9	193,5	15,4	12,5	182,3	14,3	12,7
	2017	178	13	13,7	348,7	26,0	13,4	198,8	16,6	12,0	183,3	15,0	12,2
	2018	219	15	14,6	348,7	26,3	13,2	210,9	17,3	12,2	184,7	15,5	11,9
	2019	250	13	19,2	360,0	26,0	13,8	220,7	18,2	12,1	192,1	16,3	11,8
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	74	95	77,9%	59,0	75,7	78,0%	42,6	52,4	81,3%	40,8	60,4	67,6%
	2016	90	109	82,6%	58,0	76,7	75,7%	44,4	56,4	78,8%	43,2	64,3	67,2%
	2017	58	68	85,3%	90,5	110,5	81,9%	50,7	61,1	83,1%	46,1	63,5	72,6%
	2018	61	72	84,7%	70,3	92,7	75,9%	50,2	60,7	82,7%	44,7	62,9	71,2%
	2019	94	114	82,5%	104,7	132,7	78,9%	57,7	70,4	82,0%	48,2	64,3	74,9%
	2015	68	95	71,6%	56,0	75,7	74,0%	54,0	68,5	78,8%	42,4	66,7	63,6%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	85	109	78,0%	55,0	76,7	71,7%	56,0	74,1	75,6%	45,0	70,9	63,5%
		2017	55	68	80,9%	84,0	110,5	76,0%	63,5	80,2	79,2%	46,3	69,4	66,8%
		2018	60	72	83,3%	69,3	92,7	74,8%	65,7	81,6	80,5%	46,6	68,7	67,9%
		2019	93	114	81,6%	101,3	132,7	76,4%	74,8	94,1	79,5%	50,1	69,4	72,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	68	84	81,0%	56,0	65,7	85,3%	54,0	62,9	85,8%	42,4	57,4	73,9%
		2016	85	105	81,0%	55,0	65,3	84,2%	56,0	66,6	84,0%	45,0	61,3	73,4%
		2017	55	67	82,1%	84,0	101,5	82,8%	63,5	75,0	84,7%	46,3	61,4	75,5%
		2018	60	70	85,7%	69,3	80,7	86,0%	65,7	75,5	87,0%	46,6	60,8	76,6%
		2019	93	113	82,3%	101,3	119,0	85,2%	74,8	87,5	85,5%	50,1	62,9	79,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7,00	7,00	100,0%	8,0	9,3	85,7%	5,3	6,0	88,6%	5,5	6,2	87,8%
		2016	6,00	6,00	100,0%	8,3	9,7	86,2%	5,4	6,1	88,7%	5,4	6,1	87,7%
		2017	6,00	6,00	100,0%	9,7	11,0	87,9%	6,1	6,8	89,1%	5,7	6,6	87,1%
		2018	6,00	6,00	100,0%	9,3	10,7	87,5%	6,2	7,1	87,4%	5,7	6,7	85,5%
		2019	7,00	7,00	100,0%	9,3	10,7	87,5%	6,2	7,1	86,7%	5,8	6,9	84,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	121,70	151,00	0,8	211,7	192,0	1,1	165,9	154,1	1,1	156,3	145,6	1,1
		2016	129,52	163,00	0,8	221,2	201,7	1,1	165,9	154,6	1,1	155,2	146,6	1,1
		2017	119,09	147,00	0,8	218,1	198,0	1,1	164,7	153,1	1,1	150,6	143,0	1,1
		2018	138,61	172,00	0,8	207,3	191,3	1,1	160,0	150,9	1,1	153,2	145,9	1,1
		2019	132,46	167,00	0,8	243,9	230,3	1,1	173,0	163,6	1,1	157,5	149,2	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	434	14.345	30,3%	238,3	14.716,0	16,2‰	166,9	10.921,4	15,3‰	114,1	9.069,2	12,6‰
		2016	101	9.146	11,0%	240,0	15.521,0	15,5‰	135,0	10.039,2	13,5‰	140,4	8.706,1	16,1‰
		2017	291	8.874	32,8%	343,3	15.767,0	21,8‰	227,8	10.043,7	22,7‰	152,1	8.633,2	17,6‰
		2018	198	11.253	17,6%	158,0	15.713,0	10,1‰	159,1	10.288,3	15,5‰	191,1	8.774,5	21,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	5	52	96,2%	4,7	68,0	68,6‰	4,2	74,9	56,1‰	2,1	56,2	37,0‰
		2016	13	122	106,6%	6,0	96,7	62,1‰	5,9	86,8	67,6‰	3,3	62,9	51,8‰
		2017	7	96	72,9%	4,7	83,0	56,2‰	4,3	77,3	55,8‰	3,6	60,6	59,0‰

	allestero*	2018	2	77	26,0%	6,3	115,7	54,8%	4,4	81,2	53,6%	4,3	62,2	68,7%
		2019	10	80	125,0%	4,7	104,7	44,6%	5,2	78,7	66,4%	4,3	61,1	70,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	101	0,0%	1,3	179,0	7,4%	1,3	118,3	10,6%	0,7	103,8	6,3%
		2016	0	81	0,0%	2,0	180,0	11,1%	2,4	110,4	21,3%	1,5	104,6	14,2%
		2017	3	101	29,7%	1,7	174,3	9,6%	3,3	111,1	30,0%	2,2	100,0	21,6%
		2018	0	121	0,0%	2,3	181,3	12,9%	4,0	112,3	35,6%	2,3	99,7	22,9%
		2019	0	129	0,0%	0,3	187,7	1,8%	3,9	114,1	34,1%	2,4	102,6	23,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	49,0	60,0	81,7%	44,0	60,0	73,3%	46,4	60,0	77,4%	43,1	59,9	71,9%
		2016	55,2	60,0	91,9%	46,0	60,0	76,7%	47,8	60,0	79,6%	43,3	59,9	72,2%
		2017	52,5	60,0	87,5%	48,3	60,0	80,4%	48,6	60,0	81,1%	43,5	60,1	72,5%
		2018	55,4	60,0	92,3%	49,6	60,0	82,7%	50,2	60,0	83,7%	45,5	59,9	75,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	71	74	95,9%	167,7	169,7	98,8%	104,9	106,8	98,2%	92,3	94,3	97,9%
		2016	79	79	100,0%	171,3	173,3	98,8%	102,1	103,1	99,0%	93,1	95,3	97,6%
		2017	94	96	97,9%	162,0	163,7	99,0%	99,7	101,4	98,3%	88,8	91,2	97,4%
		2018	114	115	99,1%	169,3	171,0	99,0%	102,4	103,9	98,6%	88,0	90,6	97,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	70	74	94,6%	157,7	169,7	92,9%	98,6	106,8	92,3%	84,0	94,3	89,1%
		2016	79	79	100,0%	160,3	173,3	92,5%	96,1	103,1	93,2%	84,4	95,3	88,5%
		2017	91	96	94,8%	153,7	163,7	93,9%	94,4	101,4	93,1%	80,8	91,2	88,7%
		2018	112	115	97,4%	161,0	171,0	94,2%	98,2	103,9	94,5%	81,6	90,6	90,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	70	74	94,6%	158,0	169,7	93,1%	98,7	106,8	92,4%	84,1	94,3	89,2%
		2016	79	79	100,0%	161,0	173,3	92,9%	96,2	103,1	93,3%	84,4	95,3	88,5%
		2017	91	96	94,8%	154,3	163,7	94,3%	94,6	101,4	93,3%	80,9	91,2	88,8%
		2018	112	115	97,4%	161,3	171,0	94,3%	98,2	103,9	94,5%	81,8	90,6	90,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2015	55	74	74,3%	114,3	169,7	67,4%	78,6	106,8	73,6%	60,2	94,3	63,8%
		2016	72	79	91,1%	118,7	173,3	68,5%	78,9	103,1	76,5%	61,5	95,3	64,5%
		2017	83	96	86,5%	123,7	163,7	75,6%	80,4	101,4	79,3%	59,2	91,2	64,9%

	al I anno**	2018	100	115	87,0%	131,3	171,0	76,8%	84,6	103,9	81,5%	62,6	90,6	69,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	55	74	74,3%	114,3	169,7	67,4%	78,8	106,8	73,7%	60,6	94,3	64,2%
		2016	72	79	91,1%	119,3	173,3	68,8%	79,1	103,1	76,7%	61,7	95,3	64,7%
		2017	85	96	88,5%	124,0	163,7	75,8%	80,6	101,4	79,5%	58,9	91,2	64,7%
		2018	100	115	87,0%	132,0	171,0	77,2%	84,7	103,9	81,6%	62,7	90,6	69,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	78	98	79,6%	92,3	140,3	65,8%	87,3	106,7	81,8%	75,8	97,3	77,9%
		2016	151	190	79,5%	131,0	162,3	80,7%	104,2	123,5	84,3%	83,0	104,6	79,3%
		2017	65	74	87,8%	138,3	169,7	81,5%	90,8	106,8	85,0%	76,7	94,3	81,3%
		2018	77	79	97,5%	132,3	173,3	76,3%	88,1	103,1	85,4%	77,5	95,3	81,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	71	91	78,0%	111,0	134,0	82,8%	57,4	71,1	80,8%	62,4	79,8	78,2%
		2016	134	156	85,9%	143,0	176,7	80,9%	81,9	100,9	81,2%	70,7	88,8	79,6%
		2017	117	135	86,7%	141,7	169,7	83,5%	81,4	103,4	78,7%	67,4	85,2	79,1%
		2018	94	105	89,5%	141,3	173,7	81,4%	80,0	99,0	80,8%	64,5	82,4	78,3%
		2019	75	91	82,4%	123,3	151,3	81,5%	71,7	89,8	79,8%	66,3	83,3	79,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	558	1.026	54,4%	884,0	1.717,3	51,5%	588,1	1.020,3	57,6%	652,6	878,7	74,3%
		2016	558	1.146	48,7%	878,0	1.807,3	48,6%	565,5	1.129,7	50,1%	644,0	928,8	69,3%
		2017	594	986	60,2%	863,7	1.779,7	48,5%	611,5	1.272,6	48,1%	664,6	1.001,9	66,3%
		2018	626	1.152	54,3%	804,7	1.906,0	42,2%	633,0	1.337,1	47,3%	687,2	1.050,6	65,4%
		2019	610	1.134	53,8%	865,3	1.750,0	49,4%	642,4	1.364,7	47,1%	706,3	1.114,2	63,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	72	74	97,3%	168,0	169,7	99,0%	105,4	106,8	98,7%	92,8	94,3	98,4%
		2016	79	79	100,0%	172,0	173,3	99,2%	102,4	103,1	99,3%	93,9	95,3	98,5%
		2017	95	96	99,0%	163,3	163,7	99,8%	100,4	101,4	99,1%	89,8	91,2	98,5%
		2018	115	115	100,0%	170,3	171,0	99,6%	102,9	103,9	99,0%	88,9	90,6	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	121	190	63,7%	82,7	162,3	50,9%	82,8	123,5	67,0%	63,3	104,6	60,5%
		2016	55	74	74,3%	92,3	169,7	54,4%	73,6	106,8	68,9%	59,8	94,3	63,4%
		2017	67	79	84,8%	102,7	173,3	59,2%	75,2	103,1	72,9%	61,2	95,3	64,2%

		2018	70	96	72,9%	82,3	163,7	50,3%	70,7	101,4	69,8%	58,4	91,2	64,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	74	1,4%	0,0	169,7	0,0%	0,2	106,8	0,2%	0,2	94,3	0,2%
		2016	0	79	0,0%	0,7	173,3	0,4%	0,2	103,1	0,2%	0,6	95,3	0,6%
		2017	1	96	1,0%	1,3	163,7	0,8%	0,4	101,4	0,4%	0,7	91,2	0,7%
		2018	1	115	0,9%	0,7	171,0	0,4%	0,2	103,9	0,2%	0,5	90,6	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	9	98	9,2%	10,3	140,3	7,4%	4,7	106,7	4,4%	5,3	97,3	5,4%
		2016	9	190	4,7%	3,7	162,3	2,3%	3,4	123,5	2,8%	4,9	104,6	4,7%
		2017	4	74	5,4%	5,0	169,7	2,9%	3,6	106,8	3,4%	3,8	94,3	4,1%
		2018	1	79	1,3%	5,7	173,3	3,3%	3,2	103,1	3,1%	4,1	95,3	4,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	83	91	91,2%	121,0	134,0	90,3%	64,3	71,1	90,5%	71,9	79,8	90,1%
		2016	149	156	95,5%	157,7	176,7	89,2%	91,4	100,9	90,6%	80,9	88,8	91,1%
		2017	126	135	93,3%	157,0	169,7	92,5%	94,3	103,4	91,2%	78,2	85,2	91,8%
		2018	100	105	95,2%	160,7	173,7	92,5%	91,9	99,0	92,8%	75,4	82,4	91,4%
		2019	88	91	96,7%	134,0	151,3	88,5%	82,9	89,8	92,3%	76,7	83,3	92,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	38	82	46,3%	78,5	142,0	55,3%	37,7	75,9	49,7%	29,4	76,7	38,3%
		2016	42	80	52,5%	60,3	115,3	52,3%	41,7	80,9	51,5%	30,4	74,8	40,6%
		2017	74	133	55,6%	81,3	145,7	55,8%	44,7	80,6	55,5%	30,9	69,4	44,5%
		2018	52	119	43,7%	59,0	134,3	43,9%	37,4	79,6	46,9%	28,6	71,2	40,2%
		2019	32	80	40,0%	60,0	139,3	43,1%	36,4	76,4	47,7%	25,4	62,0	41,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	36	82	43,9%	67,0	142,0	47,2%	41,5	98,1	42,3%	25,8	83,7	30,8%
		2016	39	80	48,8%	47,7	115,3	41,3%	40,5	97,3	41,6%	25,0	80,0	31,3%
		2017	64	133	48,1%	70,7	145,7	48,5%	49,5	106,0	46,7%	25,7	75,1	34,2%
		2018	47	119	39,5%	49,7	134,3	37,0%	40,6	105,3	38,6%	25,3	76,5	33,1%
		2019	31	80	38,8%	48,7	139,3	34,9%	38,0	96,5	39,4%	22,3	65,4	34,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	36	72	50,0%	67,0	112,5	59,6%	41,5	70,8	58,6%	25,8	51,6	49,9%
		2016	39	65	60,0%	47,7	93,7	50,9%	40,5	75,2	53,8%	25,0	51,9	48,2%

iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	64	106	60,4%	70,7	110,7	63,9%	49,5	78,5	63,1%	25,7	48,9	52,5%
		2018	47	89	52,8%	49,7	89,7	55,4%	40,6	73,2	55,5%	25,3	49,9	50,7%
		2019	31	62	50,0%	48,7	98,0	49,7%	38,0	70,2	54,1%	22,3	43,6	51,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	382	8,6	44,7	546,0	14,3	38,2	262,8	8,5	30,9	252,0	7,3	34,4
		2016	273	9,6	28,6	534,3	15,1	35,5	254,7	9,4	27,1	250,3	7,7	32,3
		2017	244	8,2	29,7	513,3	14,8	34,6	256,4	10,6	24,2	249,2	8,3	29,9
		2018	266	9,6	27,7	496,0	15,9	31,2	263,0	11,1	23,6	249,1	8,8	28,5
		2019	296	9,5	31,3	501,0	14,6	34,4	273,0	11,4	24,0	254,1	9,3	27,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	101	6,0	16,8	179,0	6,5	27,7	99,2	4,8	20,5	92,3	4,4	21,0
		2016	81	7,3	11,2	181,0	9,5	19,2	98,5	6,0	16,5	95,1	4,8	19,8
		2017	99	5,9	16,7	173,0	9,4	18,3	103,7	6,2	16,8	93,6	5,1	18,5
		2018	123	7,1	17,4	181,0	9,1	19,9	111,7	6,3	17,9	96,0	5,3	18,1
		2019	131	7,2	18,3	184,0	9,7	18,9	112,9	6,5	17,4	101,7	5,6	18,3

Breve commento

a) Indicatori quantitativi relativi alle carriere degli studenti

Per quanto riguarda gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), il valore del CdS nel 2019 è superiore alla media dell'area geografica, con un trend in crescita dal 2017 (101 avvisi nel 2017, 121 avvisi nel 2018, 129 avvisi nel 2019). Il valore del CdS risulta molto soddisfacente, e superiore alla media dell'area geografica, anche per l'indicatore Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) (80,8%), con un 10% in più rispetto al 2018. La percentuale di studenti iscritti al primo anno e laureati in una triennale di altro Ateneo (iC04) risulta sopra la media nel 2019 (60,5%) con un trend sempre crescente dal 2015. Questo dato, in termini di provenienza studentesca, è ciò che caratterizza la nostra Magistrale in termini di specificità e distintività dell'offerta formativa.

Complessivamente i risultati ottenuti su questi indicatori sostengono le decisioni gestionali del CdS rispetto alla modalità di selezione degli studenti all'ingresso attraverso una prova di accertamento delle conoscenze e alle pratiche di orientamento. La prova di selezione ha facilitato azioni di tutoraggio in itinere delle carriere degli studenti. Inoltre, l'indicazione della bibliografia essenziale nel bando della prova d'accesso al CdS ha favorito l'allineamento delle conoscenze in psicologia del lavoro, agevolando il percorso magistrale.

Si conferma, anche per il 2019, il 100% sull'indicatore iC08: Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio. Il CdS vede impegnati nella didattica tutti i docenti appartenenti al ssd M-PSI/06 (Psicologia del lavoro e delle organizzazioni) e alcuni docenti dei ssd che caratterizzano il percorso di studio (M-PSI/03, M-PSI/05 e M-PSI/07).

Non sono presenti i dati aggiornati per il 2019 dei seguenti indicatori: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15), Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I

anno (iC16) e Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17). Si riporta, dunque, in modo sintetico il commento ai dati del Monitoraggio annuale sui dati 2018:

la regolarità degli studi (iC14, iC15, iC16, iC17) è soddisfacente: la percentuale di studenti che proseguono al II anno del CdS è nella media, con un picco del 100% (dato sopra la media) nel 2016. Il dato è sopra la media per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU. Il dato è invece in diminuzione rispetto alla percentuale di studenti che proseguono al II anno del CdS avendo acquisito almeno 40CFU, tale dato è tuttavia sopra la media rispetto al dato nazionale, geografico e di classe di laurea. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS è nella media dal 2013 al 2017 con una percentuale sopra la media (geografica, di classe di laurea e nazionale) nel 2018. Per quanto riguarda l'efficacia del CdS (iC18), la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo alla magistrale risulta nel 2019 nella media (82,4%). Segnaliamo che nel 2018, questo dato è sopra la media (89,5%). Il dato del 2019 non risulta preoccupante ma sarà oggetto di monitoraggio da parte del CdS per i prossimi anni.

La soddisfazione e l'occupabilità dei laureati (iC25, iC26) presenta dati soddisfacenti: la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS è nella media, con un incremento leggermente crescente dal 2018 (95,2%) al 2019 (96,7%). La proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo è sempre nella media ma in diminuzione rispetto al 2018 (43,7% nel 2018 e 40,0% nel 2019). Questo dato potrebbe essere ricondotto al fatto che gli studenti dopo la laurea magistrale svolgono il tirocinio per lo svolgimento dell'esame di stato.

Osservando gli altri indicatori ANVUR a completamento del monitoraggio annuale, si conferma il dato critico del CdS riguardo il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), sotto la media dal 2015: 24,7 nel 2015, 15 nel 2016, 13,7 nel 2017, 14,6 nel 2018, 19,2 nel 2019. Si conferma quindi quanto già affermato nel Monitoraggio annuale del 2019 circa la necessità di reclutare nuove risorse per il CdS.

In miglioramento, e addirittura sopra la media, il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero (12,5% nel 2019 contro il 2,60% nel 2018, percentuale sotto la media geografica).

b) Lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento indicate nel quadro c) Obiettivi e azioni di miglioramento dell'ultimo Riesame ciclico del CdS

Il CdS ha svolto il Riesame ciclico nel 2019. Si premette quindi che la realizzazione di alcuni obiettivi indicati richiedono tempi di attuazione più lunghi. Inoltre, bisogna considerare l'attuale momento caratterizzato dall'emergenza sanitaria data dalla diffusione del Covid che impedisce il normale svolgimento delle lezioni e delle attività didattiche.

Per la Sezione 1 - DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CDS

Ob. 1 - Rinforzare la conoscenza delle modalità contrattuali relative alla gestione del personale all'interno dei contesti organizzativi, con particolare attenzione ai cambiamenti del mercato del lavoro.

Questo obiettivo sarà realizzato nel secondo semestre, in corrispondenza all'erogazione dell'insegnamento di diritto del lavoro. La docente è stata sensibilizzata ad approfondire le modalità contrattuali relative alla gestione del personale dei contesti organizzativi.

Ob. 2 - Sensibilizzare gli studenti rispetto ai più recenti cambiamenti che coinvolgono il mondo del lavoro e il rapporto tra lavoro e lavoratore.

Questo obiettivo è in fase di realizzazione con l'avvio delle lezioni. Inoltre, il nuovo RAD prevede due edizioni del Laboratorio di interazione persona-macchina e un'edizione del Laboratorio di Diversity management.

Ob. 3 - Sensibilizzare gli studenti nei confronti della professionalità specifica dello psicologo del lavoro, evidenziando l'importanza dell'iscrizione all'Ordine Professionale.

Questo obiettivo comporta un'azione a lungo termine, le attività di sostegno e orientamento rivolta agli studenti della Magistrale sono ipotizzate durante i due anni della coorte di riferimento. In data 16 ottobre 2020 è stata organizzata una giornata di presentazione dell'offerta formativa di terzo livello del Dipartimento che ha previsto la presentazione delle tre scuole di specializzazione in Psicologia clinica, Psicologia della salute e Neuropsicologia e delle due scuole di Dottorato in Scienze psicologiche, antropologiche e dell'educazione e in Neuroscienze. Nello specifico, l'importanza dell'iscrizione all'Ordine Professionale è per ora oggetto di riflessione e discussione considerando l'ipotesi di abolizione dell'esame di Stato per la professione psicologica.

Per la Sezione 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Ob. 1: Promuovere l'esperienza di tirocinio, la partecipazione all'esame di stato e l'iscrizione all'ordine.

La realizzazione di questo obiettivo risente dell'attuale situazione dovuta all'emergenza sanitaria Covid in particolare per quanto riguarda la promozione dell'esperienza di tirocinio e all'ipotesi di abolizione dell'esame di stato per la professione di psicologo.

Per la Sezione 3 - RISORSE DEL CDS

Ob. 1: Modifica al RAD per la.a. 2020-2021

Questo obiettivo è stato realizzato con l'approvazione della modifica del RAD da parte del CdS e delle competenti strutture locali e nazionali a fine anno 2019.

Ob. 2: Sensibilizzare il Consiglio di Dipartimento e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti circa la necessità di sostenere in Ateneo le esigenze degli studenti e dei docenti legate ad aule e attrezzature per la didattica maggiormente adeguate.

Questo obiettivo comporta un'azione a lungo termine. Ad oggi, la questione delle aule e dell'attrezzatura per la didattica è sospesa a causa dell'emergenza sanitaria dovuta al Covid che ha comportato l'erogazione della didattica a distanza.

Per la Sezione 4 - MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

Ob. 1: Revisione dell'offerta formativa per l'a.a 2020-2021

Questo obiettivo è stato realizzato con l'approvazione della modifica del RAD da parte del CdS e delle competenti strutture locali e nazionali a fine anno 2019. La nuova struttura della magistrale prevede un primo anno comune a tutti gli studenti e, al secondo, la possibilità di orientarsi verso un percorso focalizzato sulla psicologia della gestione delle risorse umane oppure verso un percorso focalizzato sulla salute occupazionale e sulla psicologia della salute.

Per Sezione 5 - COMMENTO AGLI INDICATORI

Ob. 1: Orientamento e tutorato rivolto agli studenti del CdS.

L'orientamento e il tutorato rivolto agli studenti del CdS rappresenta un'azione di mantenimento della qualità del CdS e richiede azioni a lungo termine per la coorte di riferimento. Il CdS ha previsto per la prima metà di novembre 2020 una giornata di benvenuto alle matricole con la presentazione dei servizi di UniTo, dei docenti di riferimento e dei tutor.

Ob. 2: Promozione dei percorsi in Erasmus rivolti agli studenti del CdS.

Questo obiettivo è sospeso a causa dell'emergenza sanitaria dovuta alla diffusione del Covid che non favorisce il percorso in Erasmus degli studenti. In ogni caso, secondo i dati relativi al 2019 (vedi scheda SUA 2020) durante il biennio magistrale, l'11.0% dei laureati ha potuto svolgere un periodo di studio all'estero nel programma Erasmus (valore in crescita rispetto al 5.7% di un anno fa), cui si aggiunge un 2.2% che ha svolto periodi di studio all'estero per iniziativa personale.

c) Risultati dell'opinione degli studenti

L'esito della valutazione del corso di laurea magistrale per l'a.a. 2019-2020 si fonda su 1652 schede compilate al 30 settembre 2020 da parte di 442 studenti, con un aumento del 9% rispetto alle 1517 dell'anno accademico precedente.

Per quanto riguarda il CdS preso globalmente, gli indici di soddisfazione rilevati per l'attività dei docenti sono sistematicamente positivi, eccedendo tutti l'80% (riportiamo tra parentesi il valore relativo all'a.a. precedente): capacità dei docenti di stimolare interesse 82% (88%), chiarezza espositiva 86% (92%), attività integrative 90% (94%), coerenza nello svolgimento 90% (96%), reperibilità dei docenti 91% (97%).

Lo stesso vale per la qualità percepita degli insegnamenti, anch'essa invariabilmente superiore all'80%: adeguatezza delle conoscenze preliminari 83% (87%), carico di studio 83% (92%), materiale didattico 85% (92%), modalità d'esame 80% (91%).

La soddisfazione per gli orari di lezione è del 92% (94%). L'interesse generale per il corso di studi è rilevato all'86% (85%).

Per quanto questi indici vedano una valutazione complessivamente molto positiva del corso di studi, dobbiamo notare che tutti, tranne quello sugli orari e quello sull'interesse generale del corso di studi, sono scesi rispetto all'anno precedente. Al netto delle normali fluttuazioni fisiologiche, e considerando che non ci sono state variazioni di rilievo nella struttura o nell'offerta didattica del corso di studi, nel corpo docente o nei programmi degli insegnamenti, ci sembra naturale attribuire questa flessione alle difficoltà connesse con il confinamento sanitario che ha afflitto, in modo imprevisto ed emergenziale, lo svolgimento del II semestre didattico. A questo proposito, notiamo che solo il 30% (n = 485) delle schede sono state compilate da studenti non frequentanti, in netta diminuzione rispetto all'anno precedente, quando le schede di non frequentanti erano state quasi il 41% (n = 616).

Un dato che si conferma critico è quello sulla soddisfazione per la qualità delle aule, crollato al 32% dal 50% dell'anno precedente. Rispetto a questo dato, il CdS può esclusivamente, come ogni anno avviene in occasione della compilazione dei quadri SUA, del monitoraggio annuale e delle attività della CDP, segnalare all'Ateneo questo disagio. Inoltre, si segnala per il secondo semestre il questionario Edumeter è risultato inadatto a rilevare la soddisfazione degli studenti considerando che la didattica è stata svolta a distanza.

Il CdS non presenta quindi criticità da evidenziare sul piano della qualità dell'offerta erogata. Certamente la modalità di erogazione della didattica a distanza rappresenta un aspetto di cambiamento significativo e sarà necessario valutarne l'impatto nel lungo termine.

È regola del CdS coinvolgere i rappresentanti degli studenti per il monitoraggio costante della Magistrale. Eventuali e specifiche criticità sono raccolte e affrontate in tempi brevi. I rappresentanti degli studenti collaborano regolarmente alle attività di monitoraggio del CdS sia nei momenti formali sia in momenti informali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

